

2/44

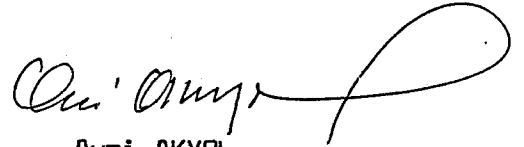
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

3 Haziran 1999

20 nci Dönemde vermiş bulunduğum 2/237 Esas Numaralı "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 nci Maddesine Bir Fıkra Eklenmesi Hakkında Kanun" Teklifimi yenilemek istiyorum.

Gereğini arz ederim.

Saygılarımla.



Avni AKYOL

Bolu Milletvekili

T.B.M.M. BAŞKANLIĞI	
Tali Kom.	-
Esas Kom.	- Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih	17.6.1999-2/44
K. Md.	K.D.Bşk.
BAŞKAN	M. Akbulut

66010

GENEL GEREKÇE

Yükseköğretime giriş,ülkemin günden yıllarca düşmeyen, kronikleşmiş,aileleri ve öğrencileri ciddi bunalımlara yöneltmiş en büyük eğitim sorunlarımızın başında yer almaktadır.

Her yıl,Lise ve dengi okullardan mezun olup Yükseköğretim Kurumlarına girebilen öğrencilerin on yıllık girebilme ortalaması henüz,yüzde 30'a dahi ulaşamamıştır.

Çağ nüfusuna göre,Yükseköğretimde okullaşma oranı 1980'li yılların başından itibaren her yıl düşmektedir. 1980'li yılların ilk yarısında % 26 olan bu oran 1992'de %10-11'e kadar düşmüştür.

Örgün Yükseköğretimde okullaşma ise,%9.6 oranı ile,çevremize ve Avrupa ülkelerine göre en geri bir seviyede ve durumdadır.

Bu acı gerçeklere rağmen,maalesef,Ortaöğretim ile Yükseköğretim arasında ,kurulması zorunlu uyum ve geçiş düzeninin gerektirdiği düzenlemeler yapılamadığından;öğrencilerin kaderi,ailelerin yılların birikimi ile doruğa çıkan ümit ve beklentileri,birkaç saatlik sınavların sonuçlarına terk edilmiş durumdadır.

Oysa,bu düzenin kurulması,gerekli düzenlemelerin yapılması, 1973 tarihinde yürürlüğe giren 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu nun 31.ci Maddesi ile " Yükseköğretime geçiş" başlığıyla hükme de bağlanmıştır. Bu düzenlemenin yapılmasından,Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu sorumludur.

Bu görev ve sorumluluğun, bugüne kadar,yani,19 yıldır yerine getirilememesinin sonuçlarının ve etkilerinin sorumluları,her halde aileler ve öğrenciler değil;yürütme gücünü elinde bulunduranlarla, bunu denetleme konumunda olan politikacılarıdır.

Esasen,1991-1992 Eğitim ve öğretim Yılında uygulamaya konan "Ders Geçme ve Kredi Sistemi " uygulaması,doğru ve sağlıklı bir işlerliğe kavuşturulduğunda bu gibi geçiş sorunları da asgariye inecektir.

Bu bakımdan,bugün için,bir Yükseköğretim programını kazandıkları halde,Lise ve dengi okullarda bir veya iki dersten başarısız olan gençlerin sorunlarının çözümü kaçınılmaz hale gelmiştir.

Buna karşı, Lise ve dengi okulları bitirmenin, Yükseköğretime girmek için aday olmanın ön şartı olduğu; hakkın, ancak bu suretle doğabileceği iddiası ortaya atılabilir.

Bu görüşün cevabı, o halde, niçin daha okulu bitirmeden çocukların sınavlara alınmakta oluşudur.

Bugünkü sistemden kaynaklanan sıkıntıların kurbanı olmamalıdır gençlerimiz. Asıl sorumlu olanlar, sistemi iyileştirme ve geliştirmeyi ihmal edenler veya bununla hiç uğraşmayanlardır.

Kanun teklifimizle, Ortaöğretim ile Yükseköğretim arasındaki uyum ve geçiş düzeni gerçekleştirilinceye kadar, Yükseköğretim kurumlarından ve programlarından herhangi birini kazanan öğrencilerin kazandıkları programlara devamlarına imkân tanınmaktadır.

Çünkü bu öğrenciler Millî Eğitim Temel Kanunu'nun, temel amaç ve görevlerinden biri olan ve bu kanunun 23.ci Maddesinde belirtilen "Yükseköğretime hazırlanma" amacını ve görevini, başarılarıyla ispatlamışlardır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Bu madde ile,2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45.ci Maddesine **ne** (C) fıkrası eklenerek," Bir Yükseköğretim programını kazanan ve ortaöğretimde en çok iki dersten başarısız durumda olan öğrencilerin kayıtlarının yapılması; ancak, bu öğrencilerin bir yıl içinde ve sınav dönemlerinde başarısız oldukları derslerin sınavlarını başarmaları şartının getirilmesi" öngörülmektedir.

Madde 2- Yürürlük maddesidir.

Madde 3- Yürütme maddesidir.

**2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN 45.MADDESİNE BİR
FİKRA EKLENMESİ HAKKINDA KANUN TEKLİFİ**

4.11.1981 kanun ve

Madde 1- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45'inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

c) Bir yükseköğretim programını kazanan ve ortaöğretimde en çok iki dersten başarısız durumda bulunan öğrencilerin de kayıtları yapılır. Ancak bu öğrencilerin bir yıl içinde ve sınav dönemlerinde başarısız oldukları derslerin sınavlarını başarıyla mezun olmaları gerekir.

Madde 2-Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3-Bu kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.