7/1954-5360

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini arz ederim.

Saygılarımla.

İlyas YILMAZYILDIZ
Balıkesir Milletvekili

SORULAR:

1-Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun 2 Haziran 1998 tarihli Gelişmelere İlişkin Değerlendirmeler ve Kararlar adlı Raporunun 1. Maddesinde belirtilen Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı'nın Başkanlığında kurulması öngörülen Okul-Net Üst Kurulu kurulmuş mudur? Kurulmuş ise, ne zaman kurulmuştur? Bu üst kurulun üyeleri kimlerdir, kaç toplantı yapmış ve ne kararlar almıştır?

2-AB aday ülkesi olduğumuz dikkate alındığında, Lizbon AB zirvesinde alınan "2001'de AB'deki tüm okulların internete bağlanması ve 2002'de tüm öğretmenlerin internet kullanıcısı haline getirilmesi" kararını Milli Eğitim Bakanlığı nasıl değerlendirmektedir? Türkiye'deki okulların tümü ne zaman internet'e bağlanacaktır ve tüm öğretmenlerin internet kullanıcısı haline getirilmesi ne zaman sağlanacaktır? Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı'nın bir planı ve projesi var mıdır? Türkiye'deki bütün okulları internete bağlamak ve bütün öğretmenleri internet kullanıcısı hale getirmek için kaç teknik elemana ve ne kadar paraya ihtiyaç vardır?

3-Sadece 1. Maddede bahsedilen hedef dikkate alındığında, teknik ve mesleki eğitimin teşviki ve özendirilmesinin gerekliliği açıktır. Milli Eğitim Bakanlığı teknik ve mesleki eğitimi teşvik etmek, özendirmek ve geliştirmek için ne gibi tedbirler almayı düşünmektedir?

4-Özellikle seçilmiş zeki öğrencilerin alındığı, Türkiye'nin teknik adam ihtiyacını karşılamak amacıyla açılan, Fen Lisesi öğrencileri bile üniversiteye girişte dezavantajlı durumunu gidermek için, düz liselere geçmeye çalışmakta, ülkenin bu öğrenciler için harcadığı pekçok para ve yatırım boşa gitmekte, bu okullar bile düşük kapasite ile çalışmaktadır. Bu okullardan ve diğer meslek liselerinden düz liselere yatay geçişi, ve bu okulların boşalmasını engellemek için genelgelerle baskı uygulamak yerine, bu okulları teşvik ederek, özendirerek daha fazla öğrencinin meslek liselerine kaydolmasını, bu okulların tam kapasite ile çalışmasını ve öğrencilerin düz liseler üzerindeki talep baskısını azaltmak için, Milli Eğitim Bakanlığı olarak ne gibi tedbirler almayı düşünmekte siniz?

5-Meslek Liselerinden kaçışın ve düz liselere aşırı talebin en önemli sebebi, üniversiteye girişte, meslek lisesi öğrencilerinin, düz lise öğrencileri ile eşit olmayan koşullarda yarıştırılmasıdır. Bu haksızlığın giderilmesi ve mesleki eğitimi teşvik için, öğrenci seçme sınavı puanına, ağırlıklı ortaöğretim başarı puanının katkısının ve ortaöğretim başarı puanının öğrenci seçme sınavı ortalamalarıyla ağırlıklandırılmasının, düz liseler ve meslek lisesi mezunlarına eşit şekilde uygulanması için bir çalışmanız var mıdır?

6-Meslek Lisesi mezunlarını, sadece ön lisans ve meslek yüksek okulu ile sınırlandıran, kendi alanları ile ilgili mühendislik ve benzeri bölümlere bile girmesini engelleyen, üniversiteye girişte tercih yapmasını engelleyen veya uygulamada kendi alanıyla ilgili değil diyerek, girişi zorlaştıran, tercih edebileceği alanları çok sınırlayan, meslek liselerinden kaçışın önemli sebeplerinden biri olan, meslek lisesi mezunlarını mağdur eden bu uygulamayı iptal etmek veya meslek liselerinin lehine düzeltmek , örneğin; hiç olmazsa mühendislik fakültelerine girebilmesi için bir çalışmanız var mıdır?

7-Kamuoyunda esasen "günlük siyasi mülahazalar ve siyasi konjoktürden dolayı" İmam Hatip Lisesi mezunlarının üniversiteye girmesinin engellenmesi ve bu yolla İmam Hatip Liselerine olan talebin azaltılması ve kamuoyu tepkisini önlemek için bütün meslek lisesi mezunlarının üniversiteye girişinin zorlaştırıldığı düşüncesi yaygındır. Bu iddia doğru mudur? Bu iddia doğru ise, İmam Hatip Liselerine olan talebi azaltmak için bütün meslek lisesi mezunlarının üniversiteye girmesinin zorlaştırılması pekçok gencimizi mağdur etmez mi? Bu uygulama meslek liselerinin tercih edilmemesine, ileride ülkemizin önemli teknik eleman açığına sebep olmaz mı?

8-Üniversiteye girişte meslek lisesi ve düz liseler arasında ayrımcılığa ve düz liselerin teşvikine yol açarak, yüzbinlerce mesleksiz işsiz yetişmesine sebep olan mevcut öğrenci seçme sınavı puanının belirlenmesi yöntemini değiştirecek misiniz? Ne zaman ve nasıl?

9- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul ve eğitim planlamasına yardımcı olmak üzere, Türkiye'nin önümüzdeki bir yıl ve beş yılda hangi alanda ne kadar teknik elemana ihtiyaç duyulduğunu belirleyen bir çalışma var mıdır? Türkiye hangi alanda ne kadar teknik elemana ihtiyaç duymaktadır?