7/1026 -3-
1/39

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/174 25/1 /2000
KONU: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ :T.B.M.M. Başkanlığının 27.12.1999 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/1026-3141/7877 sayılı yazısı.

İstanbul Milletvekili Sayın Bülent AKARCALI'nın "Özürlülere yönelik eğitime ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Bakanlığımızca, özel eğitim gerektiren bireylere yetersizlik gruplarına göre sınıflandırılmış, meslek edindirmeye yönelik olarak sürdürülen çalışmalar, öncelikle bir mesleğin temel becerilerini öğretmek amacıyla "mesleki eğitim" boyutunda ele alınmakta, "mesleki rehberlik" hizmetleriyle de desteklenmektedir.

Özel eğitim gerektiren öğrencilerimiz, diğer akranları gibi temel ve akademik becerilerin geliştirilmesine yönelik genel ve zorunlu bir eğitimden geçirilmektedir. İlköğretim aşamasında eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları ile bu öğrencilerimizin; ilgileri, yetenekleri ve özel gereksinimleri doğrultusunda alındıkları, eğitsel ve mesleki değerlendirme sonucunda; bir üst öğrenime, bir iş ya da mesleki eğitime yönlendirmeleri yapılmaktadır.

Bu öğrencilerimizin, eğitimlerini, normal akranları ile birlikte her tür ve kademedeki okul ve kurumlarda "kaynaştırma uygulamaları"çerçevesinde sürdürmeleri genel olarak benimsediğimiz bir anlayıştır. Kaynaştırma uygulamaları ve eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına yönlendirme kararı alınan öğrencilerimiz bu okullara sınavsız olarak yerleştirilmektedir. Yetersizlik türlerine göre, ayrı bir okul veya kurumda eğitim görmeleri gereken öğrencilerimizin mesleki ve iş eğitimleri ise özel eğitim okul ve kurumlarımızda sürdürülmektedir. Bu kapsamda;

Ortopedik yetersizliği olanlar için meslek liseleri açılmıştır. Öğrencilerin yetenek ve becerilerine göre değişik sanat dalları öğretilmektedir. Halen kız öğrenciler "dekoratif el sanatları", erkek öğrenciler "cilt ve serigrafi", kız ve erkek öğrenciler "muhasebe" bölümlerine devam etmektedirler.

İşitme yetersizliği olanlar için açılmış bulunan 8 çok programlı meslek lisesinde, erkek öğrenciler "mobilya dekorasyon, metal işleri, makine ressamlığı, yapı ressamlığı, elektrik, sıhhi tesisat " bölümlerine devam etmektedirler.

Zihinsel yetersizliği olanlar için 26 iş eğitim merkezi ve 24 mesleki eğitim merkezi açılmıştır. Bu merkezlerde yörelerin özellikleri ve ekonomik potansiyelleri gözönüne alınarak değişik kurslar açılmaktadır. Ağaç işleri, ciltçilik, el sanatları, ev ekonomisi,poşet yapımı, terlik yapımı, kumaş-seramik boyama, iplik kataloğu yapımı, trikotaj, seracılık, galoş yapımı eğitimi verilen iş ve meslek gruplarından bazılarıdır.

Ayrıca, her yaz tatilinde özel eğitim okullarında yatılı ve parasız olarak zorunlu öğrenim çağı dışında kalmış, özel eğitim gerektiren genç ve yetişkinler için de meslek kursları açılmaktadır.

M.E.B. Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı
Tel : 425 00 86 - 425 33 67 Faks : 418 64 01
Bakanlıklar - ANKARA

7/1026 -4-

440

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2000
KONU: Soru Önergesi

Diğer taraftan; özel eğitim gerektiren vatandaşlarımıza, iş hayatında geçerliliği olan görevlere hazırlayıcı özel meslek kursları düzenlenmekte ve bu kurslara katılanların, kursa devam ettikleri sürece 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu'nun çırak öğrencilere verdiği haklardan yararlanmaları sağlanmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

M.E.B. Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı
Tel : 425 00 86 - 425 33 67 Faks : 418 64 01

Bakanlıklar - ANKARA