7/793 -3-

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

362

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/3226 29/11/1999
KONU: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ :T.B.M.M. Başkanlığının 01.11.1999 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/793-2307/6093 sayılı yazısı.

Hatay Milletvekili Sayın Metin KALKAN'ın "ÖSS sonuçlarının açıklanmasından sonra verilen itiraz dilekçelerine ve iptal edilen ÖSS ile ilgili yapılan işlemlere ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. ÖSS sonuçları açıklandıktan sonra ÖSYM Başkanlığına adaylar tarafından verilen itiraz dilekçe sayısı 59.444'tür. Bu dilekçeler ÖSYM'de yoğun bir çalışma ile değerlendirilmiş ve 620 adayın yerleşme durumunda değişiklik yapılmıştır. Yerleştirme durumlarında yapılan değişikliklerin nedenini, adayların okul ve alan bilgisinde yapmış olduğu değişiklikler, okulların diploma notlarında yaptığı değişiklikler ve diploma notlarının bilgisayar ortamına girişinde yapılan değişmeler oluşturmuştur. Durumlarında değişiklik olan adayların 1999-ÖSS sonuç belgeleri en kısa süre içinde adreslerine postalanmış ve bu adayların yerleşme bilgileri de üniversitelere bildirilmiştir. Yerleştirmede yapılan değişiklikler bireysel nedenlerden kaynaklanmıştır.

2. Ağırlıklı ortaöğretim başarı puanı sisteminin getirilmesi, öğrencilerini seçerek alan fen lisesi, Anadolu lisesi gibi liselerimizden öğrencilerin son sınıflarda diğer okullara nakletmelerini önleme amacını gütmektedir. Bu sistemde, okullar arasında hiçbir ayrım yapmadan bir okulun en iyi öğrencisine 80 verilmekte, okulun diğer öğrencilerinin de ağırlıklı ortaöğretim başarı puanları 30 ile 80 arasında olmakta, ÖSS ortalaması yüksek olan fen liseleri, Anadolu liseleri gibi okulların diploma notları düşük olan öğrencilerin ise ağırlıklı ortaöğretim başarı puanları 60-65'e kadar yükselebilmektedir. Öğrencilerini seçerek alan okullar yetenek bakımından daha homojen olduğundan bu okullarda diploma notu düşük olan adayların ağırlıklı ortaöğretim başarı puanlarının diğer okullarınkinden daha yüksek olması doğaldır. Ortaöğretim başarı puanlarının ağırlıklandırılması uygulaması ile her okulun en iyi öğrencisinin 70-80 arasında ağırlıklı ortaöğretim başarı puanı alması sağlanmakta ve bu şekilde okullar arasındaki fırsat eşitliğinin bozulması önlenmiş olmaktadır.

3-4. Yükseköğretime girişte teknik ve meslek lisesi mezunlarının kendi alanlarındaki yükseköğretim programlarına yerleştirilirken ağırlıklı ortaöğretim başarı puanlarının daha yüksek bir katsayıyla, diğer programlara yerleştirilirken daha küçük bir katsayıyla çarpılması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45. maddesi ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 29., 30., ve 31. maddeleri hükümleri doğrultusunda yürürlüğe konulmuş bir uygulamadır.

5. İlahiyat Meslek Yüksekokulları kapatılmamış; yalnızca öğrenci alımı durdurulmuştur. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlahiyat ön lisans programı faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgililerin, gerekli koşulları taşımaları kaydıyla bu bölümde öğrenim görmeleri mümkündür.

7/793 - 4 -

363

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /1999
KONU: Soru Önergesi

6-7. 02 Mayıs 1999 tarihinde yapılması planlanan ÖSS'nin, İstanbul'da iki soru kitapçığının çalınması ile ilgili İstanbul Üsküdar Cumhuriyet Savcılığı ile Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından başlatılan soruşturmalar sonuçlandığında kamuoyuna açıklama yapılacaktır.

8. 1999-ÖSS'de soruların çalınması, ÖSYM'nin 256.698.370.000.-TL baskı masrafı olmak üzere toplam 984.507.262.000.-TL harcamasına neden olmuştur. Yeni sınavın sorularının gizlilik ve güvenlik önlemleri altında, ihale hükümlerine aynen uyulmak koşuluyla, çalınma olayı ile hiçbir ilgisi bulunmayan firmaya bastırılması doğal olarak kabul edilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı