7/2850 -3-

634

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 3307 11 / 12/2000
KONU : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 10.11.2000 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/2850-7230/18302 sayılı yazısı.

Karaman Milletvekili Sayın Zeki ÜNAL'ın, "Adana'daki okulların elektrik borçlarına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

İlköğretim kurumlarının ihtiyaçlarından doğan giderleri, Bakanlığımızca gönderilen ödeneklerin yanında 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76'ncı maddesinde belirtilen gelir kaynaklarından sağlanan gelirlerle İl Özel İdare Bütçesi imkanlarıyla karşılanmaktadır.

2000 Mali Yılında Valiliklere yakacak, elektrik, su giderleri için; 163.000.000.000 lirası Adana İline olmak üzere toplam 17.664.000.000.000 lira ödenek gönderilmiştir.

Adana İli genelinde, 2000-2001 öğretim yılında bir dersliğe 58 öğrenci düşmektedir.

4306 sayılı Kanun gereğince; ilköğretim okullarında sekiz yıllık zorunlu ilköğretime geçilmesi sonucu oluşturulan "Eğitimde Çağı Yakalama 2000 Projesi" kapsamında, ülke genelinde kalabalık sınıf mevcutlarının 30'a indirilmesi ve ikili öğretimden normal öğretime geçilmesi hedefine ulaşabilmek için çalışmalarımız aralıksız sürmektedir.

Bilindiği gibi, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik ile Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda olması gereken yönetici ve öğretmen sayısının, öğrenci, sınıf ve ders yükü esas alınarak branşlar itibariyle belirlenmesi amacıyla norm kadro uygulamasına başlanılmıştır.

Bu kapsamda yapılan çalışmalar neticesinde; Adana ilinde İngilizce, Bilgisayar , İş Eğitimi, Müzik, Okulöncesi Öğretmenliği, Rehber Öğretmen ve Türk Dili ve Edebiyatı branşlarında öğretmen ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Ülke genelinde olduğu gibi bu ihtiyacın dengesiz dağılım yanında İngilizce, Bilgisayar, İş Eğitimi ve Müzik branşlarında kaynak yetersizliğinden, zorunlu eğitim kapsamında olmayan okul öncesi öğretmenliği ile ders görevi bulunmayan rehber öğretmene dönük norm kadro belirlemesinden kaynaklandığı görülmektedir. Ancak bu ihtiyaç, fazla konumda bulunan öğretmenlerin görevlendirilmesi, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslar kapsamında ücretli ders görevi verilmesi ve vekil öğretmen görevlendirilmesi suretiyle karşılanmaktadır.

Eğitimde sağlanan gelişmelere rağmen, işgücümüzün eğitim düzeyi, gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında oldukça yetersiz kalmaktadır. işgücümüzün eğitim düzeyini en azından bu ülkeler işgücünün eğitim düzeyine ulaştırmamız, ülkemiz ekonomisinin sağlayacağı gelişme açısından büyük önem taşımaktadır. Tam üyesi olmaya kararlı olduğumuz ve bu konuda önemli aşamalar kaydettiğimiz Avrupa Birliği ülkelerinde zorunlu eğitim süresi 9 ile 12 yıl arasında değişmektedir.

Türkiye'de zorunlu eğitimin 12 yıl olması; 15. ve 16. Milli Eğitim Şuraları ve 8. Beş

Bakanlıklar 06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/2850 -4-

435

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2000
KONU : Soru Önergesi

Yıllık Kalkınma Planında yer almaktadır:

15. ve 16. Milli Eğitim Şuralarında "uzun vadede zorunlu eğitim 18 yaşını kapsayacak şekilde düzenlenmelidir",

8. Beş Yıllık Kalkınma Planında ise, uzun vadede zorunlu temel eğitimin 12 yıla çıkarılması hedefi doğrultusunda gerekli alt yapı hazırlanacaktır

denilmektedir.

Bakanlığımızın, 12 yıllık zorunlu eğitimle ilgili olarak yeniden yapılanma, bu yapılanmanın gerektirdiği fiziki alt yapı gereksinimi, örgüt yapısı ve program çalışmaları devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Bakanlıklar 06648 ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr