

7/2411

-3-

519

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/2873
KONU: Soru Önergesi

6/11/2000

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M. Başkanlığının 06.10.2000 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6894-7/2411-6584/16475 sayılı yazısı.

Diyarbakır Milletvekili Sayın Ömer Vehbi HATİPOĞLU'nun, "Üniversiteye giriş sınavı sistemine ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. Üniversiteye giriş ile ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasındaki çalışmalar sürekli'dir. Bu çalışmalarda yeni bir yapılanma dahil her türlü konu incelenmektedir.

3. Üniversiteye girişte lise birincilerinin başarılı olmaları beklenir. 2000-ÖSS'de 1.581 lise birincisinin bir yükseköğretim programına yerleştirilememesi, sadece sınavda başarısız olmalarından kaynaklanmamaktadır. Bazı lise birincileri sınavda başarılı oldukları halde sadece yüksek puanlı yükseköğretim programlarını tercih etmeleri yüzünden üniversiteye girememektedirler.

4. Ağırlıklı ortaöğretim başarı puanının ortaöğretimdeki alanla ilgili bir yükseköğretim programına yerleşirken daha yüksek bir katsayı ile çarpılmasının amacı,

a) Öğrencileri, lise veya meslek liselerinin ilk yıllarından itibaren kendi yetenek ve ilgilerini göz önünde tutarak daha dikkatli bir alan seçimi için yönlendirmek,

b) Öğrencileri, yönlendikleri alandaki öğrenimlerine ağırlık vererek bir alanda daha derinliğine bilgi ve beceri kazanmaya teşvik etmek,

c) Ortaöğretim başarı puanının ağırlığının artması nedeniyle öğrencilerin okullarına daha çok bağlanmalarını, okullarındaki öğrenmeyi ön planda tutarak öğretmenlerinden daha yüksek not almak için çaba göstermelerini sağlamaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45. maddesi, ortaöğretimdeki başarının yükseköğretime geçişte kullanılmasını öngörmektedir. Bu maddenin (a) fıkrasının ilgili kısımları aynen şöyledir:

"Öğrenciler Devlet Yükseköğretim Kurumlarına esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen sınavla girerler. Sonuçların değerlendirilmesinde adayların ortaöğretimdeki başarıları dikkate alınır.

Yükseköğretim Kurumlarına öğrenci seçiminde, adayların ortaöğretim süresindeki başarıları Yükseköğretim Kurulunun uygun göreceği şekilde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından geliştirilecek bir yöntemle ek puan olarak tespit edilir ve yükseköğretim kurumlarına giriş sınav puanlarına eklenir."

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 29. maddesi ortaöğretimin çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana geleceğini, 30. maddesi ortaöğretimde yöneltme olacağını,

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

520

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU: Soru Önergesi

/ /2000

yükseköğretime geçişle ilgili 31. Maddesi hangi yükseköğretim kurumlarına hangi ortaöğretim programlarından mezun olanların nasıl gireceklerini ve giriş şartlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edileceğini öngörmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun müşterek çalışmaları bu Kanunun sözü edilen hükümleri doğrultusunda ortaöğretimde ve yükseköğretimde yönlendirmenin ülkemiz yararına uygulamaya konulmasını amaçlamaktadır .

Yukarıda açıklandığı gibi yükseköğretime girişte lise, teknik ve mesleki lise mezunlarının kendi alanlarındaki yükseköğretim programlarına yerleştirilirken ağırlıklı ortaöğretim başarı puanlarının daha yüksek bir katsayıyla, diğer programlara yerleşirken daha düşük bir katsayıyla çarpılması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45. maddesi ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 29., 30. ve 31. maddeleri hükümleri doğrultusunda yürürlüğe konulmuş bir uygulamadır .

5. Yukarıda 3. soruya verilen cevapta da görüldüğü gibi üniversiteye girişte uygulanan yeni sistem, öğrencilerin yükseköğretimde, ortaöğretimde öğrenim görmekte oldukları alanlar doğrultusundaki programlara yerleştirilmelerinde öncelik tanınması ve öğrencilerin bu konuda yönlendirilmesi esasını getirmiştir. Bu sistemde meslek liseleri arasında bir ayırım yapılması söz konusu değildir.

Bilgilerinize arz ederim.



Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı