

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Darwin'in Evrim Teorisi, Darwinizm'in milletimizi hedef alan fikri tehlikeleri ve Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının revize edilmesi hususlarında Milli Eğitim Bakanı Sayın Metin Bostancıoğlu tarafından bugüne dek yapılan açıklamalar tarafımda tatmin edicilikten uzak olarak değerlendirilmiştir. Bu sebepten ötürü aşağıdaki sorularımın Sayın Metin Bostancıoğlu tarafından açık ve net olarak cevaplandırılmasını delaletinizle arz ederim. 08.05.2001

yazılı


Prof. Dr. Ali Gören
Adana Milletvekili

1) Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve Sayın Bakan Metin Bostancıoğlu'nun Darwin'in Evrim Teorisi hakkındaki değerlendirmeleri nelerdir? Sayın Bakan ve Milli Eğitim Bakanlığı bugün modern bilimin bulgularının çürüttüğü ve dünya çapında bilimadamlarının geçersiz ilan ettiği Evrim Teorisini bilimsel bir gerçek olarak mı kabul etmektedir?

2) Eğer teoriyi bilimsel yönden ispatlanmamış bir görüş olarak değerlendiriyorlarsa, gençlerimizin eğitimine şekil veren müfredatta,

- *Evrimi kanıtlayan en önemli deliller fosillerdir.* (İlköğretim Fen Bilgisi 8 Ders Kitabı, s.169, Bekir Onat, Mümin Hatipoğlu, Musa Acıhoğlu, Özer Yayınları, Temel Matbaası, İstanbul 2000)
- *Evrimi destekleyen birçok delil vardır.* (İlköğretim Fen Bilgisi 8 Ders Kitabı, s.186 Nermin Biçer, Tekin Polat, Gendaş Aş, Kaya Matbaacılık, İstanbul 1999)

örneklerinde görüldüğü üzere, Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerine tamamen ters olan Evrim Teorisine neden bilimsel bir gerçekmiş gibi yer verilmektedir?

3) Günümüzde evrim teorisi modern bilim ve teknolojik bulgular tarafından çürütülmüş olduğuna göre, halihazırdaki ders kitaplarının ve Milli Eğitimi şekillendiren müfredatın da yine bilimsel veriler çerçevesinde yeniden düzenlenmesi ve geliştirmesi acil bir ihtiyaç halini almıştır. Darwin'in 19. yüzyılda ortaya attığı evrimci iddiaların 21. yüzyılda ısrarla müfredatlarımızda yer alması, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 13. maddesinde yer alan "DERS PROGRAMLARI VE DERS ARAÇ VE GEREÇLERİNİN BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ESASLARA VE YENİLİKLERE, ÇEVRE VE ÜLKE İHTİYAÇLARINA GÖRE SÜREKLİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİ" esasına aykırı bir durum teşkil etmez mi?

4) Sayın Bakanlığımıza ve Sayın Bakan Metin Bostancıoğlu'na verdiğimiz soru ve araştırma önergeleri, gençlerimizin komünizm, faşizm, ırkçılık gibi kanlı ideolojilerin temeli olan Darwinist öğretinin zararlı telkinlerinden korunması için acil önlemler alınması amacını gütmektedir. Dolayısıyla bu soruların cevaplandırılması ve çözüme kavuşturulması hayati önem arz etmektedir. Bu noktada, pek çok milletvekili bu konuya gereken hassasiyeti gösterirken, soruların muhatabı olan Sayın Bostancıoğlu'nun da aynı hassasiyeti göstermesi gerekmez mi? Sayın Bakanlığınız'a ciddiyet içerisinde yöneltilen soruların aynı ciddiyet ve titizlikle cevaplandırılması, dolambaçlı taraf tutar cevaplar yerine bilgilendirici, çözüm üretici bir yaklaşım sergilenmesi, milli eğitimimizle ilgili her meselenin tek muhatabı olan Milli Eğitim Bakanlığı'nın taşıdığı sorumluluğun bir gereği değil midir?