7/3437 -3-

328

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/602 28/2 /2001
KONU : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 09.02.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/3437-8740/21223 sayılı yazısı.

Samsun Milletvekili Sayın Musa UZUNKAYA'nın, "Evrim ve Darwinist teorisinin ülke eğitimindeki etkilerine ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Öğretim programlarında yer alan fen bilimleriyle ilgili dersler, yaşanmakta olan küreselleşme sürecinin rekabetçi ortamlarında belirleyici unsur olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde en etkili disiplin alanlarından birisidir.

Çağımızda fen bilimleri; her türlü bilimsel, teknolojik gelişme ve bunların endüstriyel uygulamalarında temel bilgi olma özelliğini taşır.

Bu nedenle öğretim programlarının en son bilimsel verileri içerecek şekilde evrensel düzeyde geliştirilmesi esastır.

Bu yaklaşım içinde öğrenciler; fen bilimleri ile ilgili disiplinleri teori ve kuramları bir bütünlük içinde günlük yaşama taşıyabilecek, kendilerinde ve yakın çevrelerinde yararlanabilecekleri uygulamalara dönüştürebileceklerdir.

İlk ve ortaöğretim okullarında fen bilimleriyle ilgili derslerin okutulmasındaki genel amaç, öğrencilerimizin;

- Bilimin önemini kavraması,
- Sorunların çözümünde bilimsel yöntemi esas alması,
- İçinde yaşadığı çevreyi ve evreni bilimsel yönden ele alarak inceleyebilmesi,
- Bilimsel verilerin özgün bir sentezine ulaşabilmesi,
- Bilimsel olayların ele alınmasında "disiplinler" ve "kültürler arası" yaklaşımı esas alması,
- Endüstriyel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlaması,
- Sorunları belirleyip sorgulaması, verileri toplayıp analiz etmesi ve senteze ulaşması,
- Bilgiyi günlük yaşamındaki pratik uygulamalara taşıyabilmesi,
- Olaylar karşısında objektif düşünüp doğru kararlar verebilmesi,
- Saplantı ve doğmalardan uzak, akılcı düşünebilmesi,
- Ulusal ve evrensel değerlerle donanmış görev ve sorumluluk bilinci taşıyan vatandaşlar olarak yetişmesidir.

Çağdaş anlamda fen bilimleri öğretim süreçlerinde dört ana ilkeye özen

Bakanlıklar/06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/3437 -4

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

329

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2001
KONU : Soru Önergesi

gösterilmektedir.

Bunlar;

- Kavramlar, ilkeler, gerçekler, yasalar ve kuramlardan oluşan bilimsel bilgilerin kapsanması,
- Bilimsel bulguların geliştirilmesini sağlayan ve çeşitli teknikler içeren bilimsel süreçlerin uygulanması,
- Benzerlikler ve çeşitlilik, değişme ve kalıcılık, sistemler ve etkileşmeler, sağlık ve iyi yaşam, bilim, teknoloji, toplum ve çevre ilişkilerinin vurgulanması,
- Kritik ve eleştirel düşünme, sorumlu ve etik davranma alışkanlığının kazandırılmasıdır.

Bu amaca ulaşmak için bütün disiplinlerde olduğu gibi "Fen Bilgisi" ve "Biyoloji" dersleri öğretim programlarında da alanlarında bütün dünyada benimsenen bilimsel bulgu ve önermelere yer verilmektedir.

Bu kapsamda Darwin'in evrim görüşü;

- Fen Bilgisi ve Biyoloji dersleri öğretim programlarında ilk defa 1957 yılında TTK'nın 215 sayılı kararı,
- Evrim, yaratılış ve bu hususlardaki diğer görüşler 1985 yılında TTK'nın 214 sayılı kararı,
- Canlılarda Çoğalma ve Kalıtım konusu 1992 yılında TTK'nın 200 sayılı kararı,
- Genetik konusu 2000 yılında TTK'nın 387 sayılı kararı ile yer almış bulunmaktadır.

1-2-3. Halen uygulanmakta olan Fen Bilgisi ve Biyoloji dersleri öğretim programları ve bunlara ilişkin olarak hazırlanmış ders kitaplarında 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen Türk Milli Eğitiminin amaçları ve temel ilkelerine aykırı unsurlar bulunmamaktadır.

Bu kapsamda Fen Bilgisi Dersi;

1992, 8. sınıf programı "canlılarda çoğalma ve kalıtım" ünitesinde yer alan 44 eğitim davranışından sadece bir tanesi "evrimin ne olduğunu örneklerle açıklama" şeklindedir.

2000 programında yer alan 576 öğrenci kazanımından sadece iki tanesi "Genetik" ünitesinde "Evrimin türdeki değişmeler olduğunu belirtir" ve "Bilimsel tarih boyunca bilim adamları tarafından farklı görüşlerle evrimin nasıl olduğuna ilişken açıklamalara örnekler verir" şeklinde yer almaktadır.

Biyoloji Dersi;

1997 programı lise üçüncü sınıfında yer alan 180 davranıştan sadece 2 tanesi; "Hayatın başlangıcı ile ilgili görüşler" bölümünde yer almaktadır.

Bu bölümde;

Bakanlıklar/06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/3437 -5-

930

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2001
KONU : Soru Önergesi

Aristo'nun "Kendiliğinden oluş" Panspermia, Ototrof, Heterotrof ve Yaratılış görüşlerinin ne olduğu hususları "tanıma" düzeyinde,

"Evrimli ilgili görüşler bilgisinde" ise;

Lamarck'ın ve Darwin'in evrimle ilgili görüşlerinin ne olduğu hususu "tanıma" düzeyinde yer almaktadır.

Lise üçüncü sınıf Biyoloji Ders Kitaplarında "Hayatın başlangıcı ile ilgili görüşler" tanıma düzeyinde olacak şekilde birer ya da ikişer paragraf halinde yer almaktadır.

Ders kitaplarında bu hususlardan "bilimsel bir bulgu olarak değil" sadece birer "görüş" oldukları vurgulanarak söz edilmektedir.

Darwin'in evrim teorisi de bu kapsamda tarafsız ifadelerle yer almakta ve "Gözlemleri sonucu ileri sürmüş olduğu hipotez"olduğu belirtilmektedir.

Kitapta "Yaratılış" görüşü de tarafsız ifadelerle yer almakta ve inanca dayalı olması nedeniyle bilimsel olarak açıklanamayacağı "Tanrının koyduğu kurallar çerçevesinde belirli bir düzene göre işlediğini ve düzenin tesadüfen ve kendiliğinden oluşamayacağı bu görüşe göre evrendeki her bir varlığın bir amaca göre yaratılmış olduğu" hususu belirtilmektedir.

4. Bakanlık olarak amacımız; öğrencilerimizi soran, sorgulayan, eleştiren, gerçeği arayan, inancını aklıyla bütünleştiren, bilimsel yöntemi benimseyen ve sorunlarının çözümünde ön planda tutan, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış, ülkesini, kültürünü seven, demokratik değerleri özümsemiş, laik ve Atatürk milliyetçisi bireyler olarak yetiştirmektir.

Bu bağlamda okullarımızda yapılan eğitim etkinlikleri içinde, öğretim programları ve ders kitaplarında toplum yaşamında ve bilim dünyasında yer alan görüşlere de yer verilmektedir.

Bu kapsamda; öğretim programlarında ve ders kitaplarında "evrim" ve "yaratılış"la ilgili bilgiler ve görüşler tarafsız olarak yer almaktadır. Öğretim programları ve ders kitapları incelendiğinde bu hususlar görülecektir.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Bakanlıklar 06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr