7/3198-8156

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın delaletinizle Milli Eğitim Bakanı Sn. Metin BOSTANCIOĞLU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
12/12/2000

Mehmet BATUK
Kocaeli Milletvekili

Bakanlığınız, 10/9/1998 tarih ve 98/11668 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla yürürlüğe giren "MEB Yönetici Atama, Değerlendirme, Görevde Yükselme ve Yer Değiştirme Yönetmeliği"ni değiştirmiş ve 30 Kasım 2000 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlayarak yürürlüğe koymuştur. İncelemelerimiz neticesinde ve ayrıca basına yansıyan haberlerde bu yönetmeliğin verdiği yetkiye dayanarak aynı kurumda en az 8 yıl çalışmış Okul Müdürleri'nin rotasyona tabi tutulacağı anlaşılmaktadır. Ayrıca başka bir değişiklikle yasal olarak yönetici sınıfında bulunmayan ilköğretim müfettişlerinin sınavsız olarak şube müdürlüğü veya okul müdürlüklerine atanmaları imkanı sağlanmaktadır. Bu çerçevedeki sorularım aşağıdadır:

1-Neden 8 yıl bir yerde görev yapmış, tecrübeli idarecileri rotasyona tabi tutma yoluna gidiyorsunuz? Onları ailesinden çoluk çocuğundan ayırıp verimsiz hizmet yürüten kişiler haline mi getirmeyi istiyorsunuz? Şu anda özellikle tayinini çıkarmayı düşündüğünüz okul müdürleri için kıyım listesi var mıdır? Bunların sayıları kaçtır? Onların yerine eğitim camiasında olmasını hiç arzu etmediğimiz ideolojik yaklaşımları ağır basan, idari tecrübesi olmayan, liyakatsız kimseleri mi getirmek istiyorsunuz?

2- Sözkonusu Yönetmeliğin 11. maddesinde yapılan değişiklikle bir yandan sekiz yıl gibi bir süre tahdidi getirilirken diğer yandan "**sekiz yılın üzerinde geçirilebilecek en fazla hizmet süreleri ile geçirileceği görevler, Personel Genel Müdürlüğü'nün teklifi üzerine Bakanlık Yönetici Değerlendirme Komisyonunca belirlenir**" hükmü ilave edilmektedir. Neden böyle bir istisna getirme gereği hissettiniz? Neden ayrıcalık yapma yetkisini kendinizde hak olarak görüyorsunuz? Zaten her şeyi kendiniz yapmıyor musunuz? İllerde "**İl Yönetici Değerlendirme Komisyonu**" ve Bakanlıkta "**Bakanlık Yönetici Değerlendirme Komisyonu**" üyelerinin tamamı sizin emrinizdeki bürokratlardan oluşmaktadır. Bakanlığınızdaki bürokrat despotizmini kıracak gerçek eğitimcilerin, öğretmenlerin bu kurullarda en azından yarıdan bir fazla üyeyle temsilini sağlama yönünde ne zaman harekete geçeceksiniz?

7/3198-8156

3-30 Nisan 1999'da "Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici Atama, Değerlendirme, Görevde Yükselme ve Yer Değiştirme Yönetmeliği" yürürlüğe girdikten sonra kaç tane şube müdürü,ilçe milli eğitim müdürü ve milli eğitim müdür yardımcısının tayinini çıkartarak sürgün ettiniz? Bunların atama öncesi ve sonrası görev yaptıkları yerler nerelerdir? Bakanlık merkez kadrolarında kaç tane şube müdürünün yerini değiştirdiniz veya görevden aldınız? Bunlardan mahkeme kararıyla tekrar görevine dönenlerin sayıları kaçtır? Bunlar arasında sürgünleriniz sonucu emekliliğini istemek zorunda bıraktığınız personel olmuş mudur? Olduysa kaç tanedir?

4-Bir yandan mevcut tecrübeli okul müdürlerini rotasyona tabi tutan yönetmeliği yürürlüğü koyarken,diğer yandan hiçbir yönetim tecrübesi olmayan, sizin ihdas ettiğiniz yönetici seçme sınavına bile girmeyen ilköğretim müfettişlerine müdürlük görevlerine atanma imkanı getirmeniz çok büyük bir çelişki değil midir? Herhangi bir öğretmen, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı okul müdürü olabilmek için hizmet yılı ne kadar olursa olsun sınava tabi tutulmaktadır. Neden ilköğretim müfettişlerini böyle bir ayırıma tabi tutuyorsunuz? Bu açıkça Anayasa'mızın "kanun önünde eşitlik" ilkesine aykırı değil midir?

5-Göreve geldiğinizden bu yana kaç öğretmen ve idareci hakkında soruşturma açtırdınız? Bunun sonunda kimlere ne ceza verdiniz? Diploma denkliği iptali sonucunda kaç tane öğretmeni eğitim hizmetleri dışında bir göreve atanmaya mecbur ettiniz? Bakanlığınızca öğretmenlikten ve memuriyetten atılanların atılmalarının gerekçeleri nelerdir? Bunların toplam sayısı kaçtır?

6-Mevcut idareci ve öğretmenlere çok katı, çağdışı bir disiplin anlayışıyla yaklaştığınız anlaşılmaktadır. Yeni yetişen öğretmen adaylarının ve mevcut idareci ve öğretmenlerin kalitelerinin arttırılması, özlük haklarının düzeltilmesi için ne gibi çalışmalar yapıyorsunuz? 21.yüzyıldaki Türkiye'nin öğretmenleri gene boynu bükük dolaşan, ek iş imkanları peşinde koşan, geçim derdinden kaliteli bir eğitimi düşünmeye fırsat bulamayan insanlar mı olacak? Onların toplumda erozyona uğrayan itibarlarını ne zaman iade edeceksiniz? Onlara ne zaman insanca yaşayabilecekleri bir ücret ödeyeceksiniz?