7/2323-6349

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorumun Milli Eğitim Bakanı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 29.06.2009

Musa Konyalı
Ağrı M.V.

Soru: Talim ve Terbiye Kurulunun 32 sayılı kararı ile okul öncesi eğitim kurumlarının 5 ve 6 yaş grupları ile ilköğretim okullarının 1, 2 ve 3 üncü sınıflarında uygulanması kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri programı, öğretilen dilin ülkesine ait kültürel unsurların yoğunluklu içeriğiyle;

1- Milli Eğitim Temel Kanununun Türk milli eğitiminin amaçları başlıklı 2 nci maddesinde belirtilen Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren fertler yetiştirilmesi amacıyla uyuşmakta mıdır?

2- Aynı Kanunun 10 uncu maddesinde yer alan "Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Mili Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır." hükmü doğrultusunda yapılacak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkisini azaltıcı sonuçlar doğurmayacak mıdır?

3- Aynı Kanunun okul öncesi eğitimle ilgili 20 nci maddesinde yer alan, okul öncesi eğitiminin amaç ve görevlerinin, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olması ve bu maddenin 4 üncü bendindeki çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlama hükmüyle bağdaşmakta mıdır?

Yine Kurulun bu kararıyla ilgili olarak;

4- Anadillerini, Türkçeyi henüz tam özümseyememiş çocuklara, Kararda yer aldığı üzere, "o dili konuşan milletin kültürel objeleri kullanılarak yabancı dil eğitimi verilmesi"nin pedogojik temeli var mıdır?

5- Söz konusu karar alınırken dilbilimi ve eğitimbilim alanında otorite sayılabilecek herhangi bir resmi ya da sivil kurum, kuruluş ya da kişinin görüşü alınmış ya da bu konularda yayımlanmış bilimsel yayınların bulgularından yararlanılmış mıdır? Diğer ülkelerde yabancı dil eğitiminin hangi yaşlardan itibaren, hangi okul ve sınıf seviyelerinde ve hangi yöntemlerle yapıldığına ilişkin araştırma ve incelemeler var mıdır? Bu kararın alınması sırasında bu tür çalışmalar değerlendirilmiş midir?

6- Söz konusu karara dayanak oluşturan talep Özel Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğünden geldiğine göre, özel okul sahiplerinin baskı grubu olarak bu kararın alınmasındaki rolü nedir?

7- 8 yıllık kesintisiz ilköğretimin kabulünün ardından 4 üncü sınıftan itibaren yabancı dil eğitimi yapılabileceğine ilişkin Kurul kararı, o günden bu yana hangi koşullar değiştiği, hangi gelişmeler yaşandığı, hangi ihtiyaçlar ortaya çıktığı için bu şekilde yeniden düzenlenmiştir?