

7/3843 198-3-

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/381  
KONU : Soru Önergesi

13/4 /2001

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİLİ: T.B.M.M Başkanlığının 23.03.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/3843-9480/22609 sayılı yazısı.

İstanbul Milletvekili Sayın Bozkurt Yaşar ÖZTÜRK'ün, "YÖK'ün öğretmenlik sertifikası ile ilgili kararına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımızın Okul Öncesi, Sınıf ve İngilizce branşlarındaki öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla kısa vadede çözüm olarak Yükseköğretim Kurulu kararı ile Sertifika Programları açılmış ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Ancak, daha sonra sınıf öğretmenliği gereksiniminin azalması, Bakanlığımız ile Eskişehir Anadolu Üniversitesi arasında imzalanan proje ile Kız Meslek Liseleri Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü mezunları için; tüm illerde uzaktan eğitimle Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programının açılması ve 2000-2001 öğretim yılı için ülke genelinde 4000 civarında kadrosuz usta öğreticinin göreve başlaması sonucu, Bakanlığımızın önerisi üzerine, alan fazlası öğretmenler için uygulanmakta olan Okul Öncesi Öğretmenliği Sertifika Programı YÖK tarafından 01.06.2000 tarihinden itibaren kaldırılmış Sınıf Öğretmenliği Sertifika Programının alanı ise eğitim fakültelerinin ve eğitim bilimlerinin 16 bölümü ile sınırlandırılmıştır. Bu bölümler; Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Almanca Öğretmenliği, Fransızca Öğretmenliği, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yöneticiliği ve Deneticiliği, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ve Halk Eğitimi bölümleridir.

2. Bakanlığımıza bağlı eğitim-öğretim kurumlarının 2001 yılında; Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı alanında 8000, Matematik alanında ise 4000 öğretmene gereksinim duyması ve bu gereksinimin eğitim fakültelerinden 2000-2001 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olacaklarla kapatılmasının mümkün olamayacağı anlaşıldığından, ilgili fakültelerin;

- Türk Dili ve Edebiyatı ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programlarının mezunları ile 2000-2001 eğitim-öğretim yılı son sınıf öğrencileri için Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği,
- Matematik, Matematik-Bilgisayar ile Matematik Mühendisliği programlarının mezunları ile 2000-2001 eğitim-öğretim yılı son sınıf öğrencileri için Matematik Öğretmenliği,

Sertifika Programlarının açılması hususunda YÖK'e yazı yazılmış ve bu programların 02 Ocak 2001 tarihinden itibaren üniversitelerde başlatılması YÖK tarafından kararlaştırılmıştır.

3. Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01/06/2000 tarih ve 340 sayılı Kararında; hangi programlardan mezun olanların ilgili branşlara öğretmen olarak atanacakları belirlenmiştir. Buna göre; öncelikle eğitim fakülteleri öğretmenlik programlarından mezun olanlar öğretmen olarak atanmaktadır. Bunların yeterli olmadığı durumlarda ise Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarından olup, Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını yada Bakanlığımız YÖK iş birliğinde düzenlenen/düzenlenecek olan öğretmenlik sertifika programını bitirenler öğretmen olarak atanmaktadır. Bu sebeple, Anayasanın eşitlik ilkesine aykırı bir durum söz

7/3843 196 -4-

T.C.  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/  
KONU : Soru Önergesi

/2001

konusu değildir.

4. Bilindiği gibi 4306 sayılı Yasa ile getirilen sekiz yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretim uygulaması sonucunda ilk ve orta öğretim kurumlarının öğretmen gereksinimi artmış ve bu bağlamda yüksek öğretim kurumlarına yeter sayıda ve daha nitelikli sınıf ve alan öğretmeni yetiştirmek amacıyla Öğretmen Yetiştiren Yüksek Öğretim Kurumları 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren yeniden yapılandırılmıştır .

Bu yapılanma ile;

- Okul öncesi sınıf, ilköğretim alanlarına sınıf ve branş öğretmeni yetiştiren programlar dört yıllık lisans,
- Eğitim fakülteleri bünyesindeki orta öğretim alan öğretmenliği ile ilgili programlar 3 ,5+ 1 ,5=5 yıllık tezsiz yüksek lisans,
- Orta öğretim kurumlarına alan öğretmeni yetiştiren Edebiyat, Fen, Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi programları ise 4+1,5=5,5 yıllık tezsiz yüksek lisans,

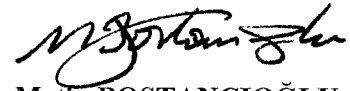
düzeyine getirilmiştir .

Böylece Edebiyat, Fen, Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Dil-Tarih ve Coğrafya Fakültesi mezunları öğretmen olmak istemeleri halinde üniversiteler bünyesindeki enstitülerde açılan/açılacak tezsiz yüksek lisans programlarına devam ederek başarılı olduklarında öğretmenlik hakkına sahip olacaklardır.

Bu fakültelerden mezun olanların özel öğretim kurumlarında öğretmenlik yapmaları, yüksek lisans programlarını bitirmelerini gerektirmektedir.

İddia edildiği şekilde yukarıda belirtilen fakülte öğrencilerinin öğretmenlik hakkından yoksun bırakıldıkları hususu doğru değildir. Aksine, lise ve dengi okullarda görev yapacak öğretmenlerin daha nitelikli yetiştirilmesi için öğrencilerin tezsiz yüksek lisans yapmaları sağlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.



**Metin BOSTANCIOĞLU**

**Millî Eğitim Bakanı**