

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/851
KONU : Soru Önergesi

293
7/3748
2/4 /2001

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİLİ: T.B.M.M Başkanlığının 02.03..2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/3748-9252/22093 sayılı yazısı.

Aksaray Milletvekili Sayın Ramazan TOPRAK'ın, "Mesleki ve teknik eğitimi özendirme konusunda çalışma yapılıp yapılmadığına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Ülkemizde iş hayatındaki gelişmeler ve kişilerin eğitim ihtiyaçlarındaki değişim hızla sürerken işgücü gereksinimi ve nitelikleri de sürekli değişmektedir. Günümüzde, uygulanmakta olan piyasa ekonomisinin ihtiyaç duyduğu rekabetçi, pazar taleplerini karşılayacak nitelikli ve uyumlu, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, teknoloji üretimine yakın, beceri düzeyi yüksek insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla VII. Kalkınma Planı ve 16. Milli Eğitim Şura Kararlarında mesleki ve teknik eğitimi özendirici kararlar yer almış ve çalışmalar başlatılmıştır.

Bu çalışmalardan başlıcaları özetlenecek olursa;

Mesleki ve teknik eğitim uygulamalarında okul-işletme işbirliğine önem verilmesi,

Eğitim programlarının geliştirilmesinde bireyin ve iş hayatının gereksinimleri ile uluslar arası standartların dikkate alınması, çalışmaların ilgili kesimlerin katılımlarıyla yapılması,

Meslek standartlarının tespit edilerek, bu standartlara uygun sınav ve sertifikasyon sisteminin kurulması ve meslek standartları kurumunun oluşturulması,

Öğretim programlarının modüler sisteme uygun hale getirilerek, örgün ve yaygın eğitim alan ve aynı mesleki becerilere sahip olan kişilere eşdeğer meslek sertifikası verilerek denkliklerinin sağlanması,

Örgün yaygın ve çıraklık eğitim programları arasında yatay ve dikey geçişlere olanak veren esnek bir yapının oluşturulması,

Mesleki ve teknik orta öğretim kurumu mezunlarının meslek yüksek okullarına sınavsız girişlerinin sağlanması ve bu okullardan mezun olanların da alanlarındaki lisans programlarına dikey geçişlerine olanak hazırlanması,

Orta ve yüksek öğretimde örgün ve yaygın mesleki-teknik eğitime ağırlık ve önceliğin verilmesi,

Mesleki ve teknik eğitimin geliştirilip yaygınlaştırılmasında ulusal ve uluslar arası projelerle desteklenmesinin sağlanması,

İlköğretimin bütün sınıflarında meslek alanlarını tanıtıcı etkinliklere yer verilmesi,

Seçmeli derslerin, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirici, ana meslek alanlarını ve eğitim olanaklarını, mesleki teknik öğretim programlarını tanıtıcı, özendirici bir biçimde düzenlenmesi,

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

7/3748 - 4
298

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU : Soru Önergesi

7/2001

İlköğretimin bütün sınıflarında yaz dönemlerinde öğrencilerin kültür, beceri kazanmalarına ve yönelmelerine dönük kursların açılması,

3308 Sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu'nda gerekli değişikliklerin yapılması,

Gelir temin etme ve harcama konusunda esnek bir yapı oluşturmak amacıyla, döner sermaye ile ilgili mevzuatta düzenlemelerin yapılması,

Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim okullarını açmasının özendirilmesi,

Mesleki ve teknik eğitimin özendirilmesi için yatılılık, pansiyon, giyim, gıda, eğitim araçları, ulaşım olanağı, burs vb. sosyal yardımların sağlanmasıdır.

Diğer taraftan, Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Daimi Kadrolarına İlk Defa İşçi Olarak Alınacaklar Hakkında Uygulanacak Sınav Yönetmeliğinde değişiklik yapılarak; "Sınava gireceklerin; en az ortaöğretim kurumlarının bir meslek alanından mezun olmak veya en az ilköğretim (orta okul) mezunu olmak kaydıyla meslek alanında işin niteliğine uygun kalfalık ve/veya ustalık belgesine ya da meslek standartlarına uygun olarak alınmış sertifika veya sürücü belgesine sahip bulunmak." hükmü getirilmiştir.

Türkiye'nin kısa zamanda AB'ye girme ve 2023 yılında Avrupa birliğinin önde gelen ülkelerinden biri olma hedefine yönelik olarak yapılan anlaşmalarda da mesleki ve teknik eğitimi özendirici nitelikler vardır.

Bunlardan bazıları:

Dünyadaki gelişmeler doğrultusunda; Avrupa Birliği'nin Kuruluşu ile ilgili Roma antlaşması (1957) ve Maastrich Antlaşmasında (1992) Birliğin eğitim konularındaki önceliklerine yer verilmiş ve mesleki eğitim alanındaki projeleri içeren Leonardo da Vinci programlarının birinci aşaması 1995-1999 yılları arasında tamamlanmış olup 2000-2006 yıllarını kapsayan ikinci dönem uygulamalarına başlanmıştır.

Finansmanı, Avrupa Birliği Akdeniz Programı (MEDA) çerçevesinde sağlanacak hibe ile karşılanacak olan "Türkiye'de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi" projesi finansman anlaşması, 19 Ocak 2000 tarihinde Avrupa Birliğince imzalanmıştır.

Finansmanı, Avrupa Birliği Akdeniz Programı (MEDA) çerçevesinde sağlanacak hibe ile karşılanması planlanan "Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarının Modernizasyonu" projesi, Avrupa Komisyonu tarafından kabul edilmiş, finansman anlaşması 25 Temmuz 1997 tarihinde Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve Başbakanlık Hazine Müsteşarlığı tarafından imzalanmıştır.

Ayrıca;

a) Çıraklık eğitimi uygulama kapsamına istihdam imkanı olan yeni meslek dalları ilave edilmektedir. Son olarak 23.07.2000 tarih ve 24118 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlığımız kararı ile çıraklık eğitimi uygulaması yapılan 89 meslek dalına ilave olarak 20 yeni meslek dalı daha tüm illerde çıraklık eğitimi uygulama kapsamına alınmıştır.

b) Halen 343 çıraklık eğitim merkezinde 218.000 çırak, kalfa ve ustaya eğitim verilmektedir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

7/3748 -5-
299
/ 72001

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU : Soru Önergesi

Bu eğitimi teşvik amacıyla, çıraklık eğitimine devam edenlere öğrencilere tanınan bütün haklar verilmekte, ayrıca iş kazası ve meslek hastalığı sigorta primleri de Devlet tarafından ödenmektedir.

d) Düzenlenen mesleki teknik amaçlı kursları başarı ile tamamlayanlara iş bulma, iş kurma ve bir işte çalışabilme yönünde destekleyici rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.

e) Çeşitli kurum kuruluşlarla ortak düzenlenen yarışma, seminer, sempozyum, fuar, sergi vb. etkinliklerle vatandaşlarımızın faaliyetlere katılımı özendirilmekte, özel kurum ve kuruluşların bu tür faaliyetlere desteği teşvik edilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

✓