

7 64344 -3-
738

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/1757
KONU : Soru Önergesi

266 /2001

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ: T.B.M.M. Başkanlığının 30.05.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-10702-7/4344-10594/24839 sayılı yazısı.

Karaman Milletvekili Sayın Zeki ÜNAL'ın, "Zorunlu eğitim uygulamasına ve sorunlarına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. 24 Mart 2001 tarih ve 24352 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Türkiye Ulusal Programında" da belirtildiği gibi, gerekli alt yapı oluşturulduktan sonra zorunlu eğitim süresinin AB ülkeleri ortalaması olan 9-12 yıla yükseltilmesi halinde 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda, 4306 sayılı Kanununda finansman ile ilgili hükümlerin süre uzatımı ve kullanım alanları kapsamında, meslek ve teknik eğitimde sanayi arasındaki ilişkilerin artırılabilmesi için 3308 sayılı Kararlık ve Meslek Eğitimi Kanununda düzenleme gerekeceği belirtilmiştir.

VIII Beş Yıllık Kalkınma Planında ise (2001-2005);

a) Uzun vadede zorunlu temel eğitimin 12 yıla çıkarılması hedefi doğrultusunda gerekli altyapı hazırlanacaktır.

b) Eğitim kurumlarının ihtiyacı olan öğretmen ve öğretim üyeliği cazip hale getirilerek nitelikli öğretmen ve öğretim üyesi yetiştirilecek, yurt düzeyinde dengeli dağılımı sağlanacak ve hizmet içi eğitimleri özlük haklarına yansıtılacaktır. Eğitimin her kademesinde öğretmen ve öğretim elemanı ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla sözleşmeli statüde eğitim personeli istihdamı konusunda çalışmalar başlatılacaktır.

c) Eğitimin kalitesini doğrudan etkileyen fiziki altyapı, donanım, müfredat, öğretmen ve öğretim üyesi istihdamı açısından eğitim kurumlarının yeterli düzeye getirilebilmesi için finansman imkanları geliştirilecektir.

ç) Eğitimin yaygınlaştırılmasında merkezi idarenin yanı sıra mahalli idareler, gönüllü kuruluşlar ve özel sektörün katkısı sağlanacaktır.

d) Plan döneminde kalabalık sınıfların mevcudu düşürülecek ve ikili eğitim uygulaması zoraltılacaktır.

e) Ortaöğretim, okul türü yerine program türünü esas alan bir yapıya kavuşturulacak, meslek eğitimine geniş tabanlı bir temel eğitim programı ile başlanacaktır.

Dünyada ülkeler eğitim sistemlerini yenilerken Bakanlığımız da eğitim sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu amaçla;

Ülkemizin AB'ye giriş hazırlığı olması bakımından ortaöğretim programlarını Avrupa Birliği ortaöğretim programlarına eş değer hale getirmek, zorunlu öğretim süresini 12 yıla çıkartmak, okul çeşitliliğini azaltarak program çeşitliliğini artırmak ve geniş tabanlı mesleki ve teknik programları uygulayarak hayat boyu öğrenmeye yönelik gerekli platformu oluşturmak ve derslik açığını gidermek, ilköğretimden mezun olan öğrencilere ilgi ve yeteneğine göre ortaöğretimin uygun programlarına yönelmeleri gibi hususlarda Bakanlığımızca da gerekli hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların emeklilik, kurumlararası nakil, görevden çekilme, nüfus artışına paralel olarak yeni okul ve derslik açılması gibi nedenlere bağlı olarak oluşan öğretmen ihtiyacı, her yıl atama dönemlerinde belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının ilgili alanlarından mezun olanlardan karşılanmaktadır.

7/4344 -4- 388

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

RAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU : Sırt Önergesi

/2001

Kaynak yetersizliği nedeniyle ihtiyacı karşılanamayan alanlar dışında ülke genelinde bugün itibariyle yoğun öğretmen ihtiyacından söz edilmesi mümkün değildir. Bu bağlamda, önümüzdeki 4 yıllık sürede de öğretmen ihtiyacı bulunan alanlardaki ihtiyacın karşılanmasına dönük alınan önlemler yanında yükseköğretim kurumlarından mezun olanlarla liselerimizdeki öğretmen ihtiyacının karşılanması mümkün olabilecektir.

3. Yapılan yasal düzenlemelerin yaşama geçirilebilmesi ve etkili bir biçimde uygulanabilmesi için 4306 sayılı Kanun ile ilköğretimde çağdaş bir eğitim düzeni kurmayı amaçlayan Eğitimde Çağr Yakalama 2000 Projesi uygulamaya konulmuştur.

Bu proje ilköğretimde;

- % 100 okullaşma oranına ulaşılması,
- Birleştirilmiş sınıf uygulamasına aşamalı olarak son verilmesi,
- Sınıf mevcutlarının 30' a indirilmesi,
- İkili öğretimden normal öğretime geçilmesi,
- İlköğretimde niteliğin yükseltilmesi

hedeflenmiştir.

Bu hedeflere ulaşabilmek için;

- Okul ve derslik sayısının artırılması,
- Taşınmalı ilköğretimin yaygınlaştırılması,
- Yatılı ilköğretim bölge okulları ile pansiyonlu ilköğretim okullarının yatılılık kapasitelerinin artırılması,
- Yoksul öğrencilerin okul gereksinimlerinin karşılanması,
- Okullarda çağdaş ölçütlere uygun fiziki alt yapının sağlanması,
- Okulların çağın gereklerine uygun araç-gereçlerle donatılması

temel politikalar olarak belirlenmiştir.

Ayrıca, 4306 sayılı Kanun 4 üncü maddesi ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 23 üncü maddesine eklenen 3 nolu fıkra hükümlerine göre, ilköğretim okullarının son sınıflarında okuyan öğrencilere gerekli rehberlik yapılmakta ve okul türleri ile meslekler tanıtılmaktadır. Bu nedenle öğrenciler, ortaöğretim kurumlarına kayıt yaptırmadan önce her okul ve meslek türü hakkında bilgilendirilmekte; ilgi ve kabiliyetleri ile kendi istekleri de göz önünde bulundurularak yönlendirilmektedir.

Okullardaki disiplin olayları ile 8 yıllık kesintisiz eğitimi bağdaştırmanın hiçbir mantıklı açıklaması olamaz.

Bu tür olaylar, ruh sağlığı yerinde olan bütün insanlarca nefretle kınanan olaylardır.

Bakanlık olarak tüm birimlerimizce, okullarda meydana gelen disiplin olaylarının olmaması konusunda gerekli çalışmalar kesintisiz sürdürülmektedir. Buna rağmen, meydana gelen olayların sorumluları hakkında, yasaların ilgili hükümleri istisnasız uygulanmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Metin DOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı