

7/2917 286-3-

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 3412
KONU : Soru Önergesi

21/12/2000

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 20.11.2000 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7609-7/2917-7365/18534 sayılı yazısı.

Adana Milletvekili Sayın Ali GÖREN'in, "Ders kitaplarında Evrim Teorisine yer verilmesine ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Darwin'in Evrim Görüşü, Fen Bilgisi ve Biyoloji dersleri öğretim programlarında ilk defa, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 21.09.1957 tarih ve 215 sayılı kararı ile evrim, yaratılış ve bu hususlardaki diğer görüşler ise 30.09.1985 tarih ve 214 sayılı Kurul Kararıyla yer almıştır. Söz konusu programlar daha sonra, çağın koşullarına uyularak geliştirilmiştir. Halen uygulamada olan Fen Bilgisi ve Biyoloji dersi öğretim programları ve bunlara ilişkin olarak hazırlanmış ders kitapları incelendiğinde, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve temel ilkeleri ile Fen Bilgisi ve Biyoloji derslerinin özel amaçlarına aykırı unsurların bulunmadığı görülecektir.

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.07.1992 tarih ve 200 sayılı kararıyla kabul edilen, İlköğretim Fen Bilgisi Programının 8. sınıfında ; "Canlılarda çoğalma ve kalıtım" ünitesinde, öğrenilmesi gereken 44 davranıştan sadece bir tanesi Evrim Teorisi ile ilgilidir. Söz konusu davranış ise "Evrimin ne olduğunu örneklerle açıklama" şeklindedir.

Yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 13.10.2000 tarih ve 387 sayılı kararıyla 2001-2002 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulan İlköğretim Fen Bilgisi Programının, 8. sınıfında üçüncü ünitesi olan "Genetik" bölümünde, 28. ve 29'uncu kazanımlarda evrimle ilgili şu ifadelerle yer verilmiştir:

- Evrimin türdeki değişimler olduğunu belirtir,
- Bilimsel tarih boyunca, bilim adamları tarafından farklı görüşlerle, evrimin nasıl olduğuna ilişkin açıklamalara örnekler verir.

Bu kazanımlar, kitapta verilen 576 kazanımdan sadece ikisidir. Bu açıklamalar "Evrim konusunun Fen Bilgisi programlarında geniş bir yer aldığı" iddiasının doğru olmadığını göstermektedir. Ayrıca, evrim teorisi ile siyasi bir ideoloji arasında bağlantı kurulmaya çalışılması, bilimsel ve gerçekçi değildir. Bilimsel veriler, tarafsız ifadelerle ders kitaplarına yansıtılmış, öğrencileri yasalarda belirtilen amaçlar dışında, herhangi bir ideolojiye yönlendirecek telkinlere yer verilmemiştir.

2. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen, Türk Milli Eğitiminin amaçları ile temel ilkelerini çalışmalarında esas alan Bakanlığımızın, bölücülük ve anarşi yaratmak gibi bir hedefi olamaz. Böyle bir iddia doğru değildir ve gerçeklere aykırıdır. Bakanlığımız, Atatürkçü, çağdaş ve bilimin aydınlattığı gençliği yetiştirme aktivitelerine öncülük etmektedir. Hiçbir öğretim

7/2917 287 -4

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/

/ /2000

KONU : Soru Önergesi

programında ve ders kitabında laik Türkiye Cumhuriyeti Devletinin yasalarına aykırı bir unsur bulunmamaktadır.

3. İlköğretim Fen Bilgisi 6. sınıf programında, Evrim Teorisi ile ilgili herhangi bir konu yer almamaktadır. Bu konu, sadece 8. sınıfta, yukarıda belirtilen ünite ve başlıklar altında ve 576 davranıştan sadece ikisini kapsayacak şekilde, “Evrimle ilgili bilimselliği kabul edilmiş tüm teorilere” yer vererek işlenmiştir.

4-5-6. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen, Türk Milli Eğitiminin amaçları ve temel ilkeleri esas alınarak hazırlanan, Fen Bilgisi ve Biyoloji öğretim programları ile ders kitaplarının içeriği ve ülkemizdeki fen eğitiminin kapsamıyla ilgili olarak, 4., 5. ve 6. sorularda verilen bilgiler ve kullanılan ifadeler, gerçeklerle bağdaşmamaktadır. Ülkemizdeki fen eğitiminin ırkçı, ideolojik ve taraflı olduğunu iddia etmek, gerçekçi olmayan, siyaseten görevlileri yıpratma politikasına yönelik, hayali bir ifade ve davranıştır. Ayrıca, Evrim Teorisinin yürütüldüğü iddiası da doğru değildir. Bakanlık olarak amacımız, ders kitaplarında evrim teorisinin tartışılması değil, bilimsel veriler ışığında, evrimle ilgili bilinen tüm gerçeklerin tarafsız olarak yansıtılmasıdır. Kitaplar incelendiğinde, bu eserlerin, bilimsel ve tarafsız olma özelliğine sahip oldukları görülmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı