FAZİLET PARTİSİ
TBMM GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 8.11.2000
Sayı 2363

7/2917-7365

T.B.M.M. BAŞKANLIĞINA

MİLLİ EĞİTİM BAKANI SAYIN METİN BOSTANCIOĞLU TARAFINDAN YAZILI OLARAK CEVAPLANDIRILMAK ÜZERE, AŞAĞIDA ALTI SORUDAN OLUŞAN ÖNERGEMİ YÜKSEK BAŞKANLIĞINIZIN TAKDİRLERİNE SUNUYORUM.

Prof.Dr. Ali GÖREN
Adana Milletvekili

Sorular:

1. Halihazırda ilköğretim ve lise ders kitaplarında Charles Darwin'in Evrim Teorisi'ne geniş yer ayrılmaktadır. Üstelik bu kitaplarda Teori'nin açmazlarına, bunu çürüten son bilimsel bulgulara ve kuramı eleştiren bilim adamlarının açıklamalarına hiç yer verilmemekte, bu teori sanki kanıtlanmış ve tartışılmaz bilimsel bir gerçekmiş gibi öğrencilere aktarılmaktadır. Evrim Teorisi'nin, Marksizmin ve bölücülüğün ideolojik temelini teşkil ettiği gözönünde bulundurulduğunda, Evrim teorisi'ni tartışılmaz gerçekmiş gibi lanse eden böyle tek yanlı bir eğitim programının marksizme, bölücülüğe, anarşi ve teröre adeta zemin hazırlamak, devletimizi hedef alacak katilleri kendi ellerimizle yetiştirmek anlamına geleceği düşünülmüş müdür?

2. Bir yandan bölücülük ve anarşiyi yoketmek için milyarlarca dolar harcayıp, bu uğurda binlerce vatan evladının hayatına malolacak bir mücadeleyi yürütürken, diğer taraftan komünist ve bölücü ideolojilere zemin hazırlayacak bir eğitim programı izlemek, ülkemizin milli menfaatleriyle bağdaşan, tutarlı, akılcı, mantıklı bir uygulama mıdır?

3. İlköğretim 6. sınıftan itibaren öğrencilere Darwinizm'in aşılandığı bir ortamda gençlere "sen niye komünist oldun, sen niye anarşist, terörist oldun?" diye hesap sorma hakkını nereden bulacağız?

4. Yazışmalarında Yüce Türk Milleti için "aşağı ırk" ve "barbar kavim" şeklinde Türklük düşmanı hezeyanlar sergilemiş olan Charles Darwin'in 150 yıllık hastalıklı fikirleri telkin edilen genç dimağlardan Türk Milletini, ülkesini, ecdadını, mukaddesatını sevmelerini nasıl bekleyebiliriz?

5. Türk Milleti'ne hakaretler yağdıran bir ırkçıyı önemli ve ciddi bir bilim adamı olarak lanse etmenin, eğitim sistemimizin millilik vasfıyla nasıl bağdaşacağı, bu propagandanın genç beyinlerde nasıl bir etki meydana getireceği ayrıntılı biçimde incelenmiş midir? Bir Türklük düşmanını milli eğitim kitaplarının dışında bırakmak aklın gereği değil midir?

6 .Eğer Milli Eğitim Bakanlığı, Evrim Teorisi'ni mutlaka öğretecekse, bu Teori'nin açmazlarını, Teori'yi eleştiren bilim adamlarının açıklamalarını, modern bilimlerin bu konudaki verilerini, çağdaş teknolojilerle elde edilen bilgilerin Teori'yi çürüttüğünü de gençlerimize aktarması, bilimsel ve tarafsız eğitim ilkesinin bir gereği değil midir?