7/6545

T.C.
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : B050PGM0710001-A/ 11425 10 / 05 /2002
Konu :

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Adıyaman Milletvekili Sayın Mahmut GÖKSU'nun tarafımdan yazılı olarak cevaplandırılmasını istediği soru önergesine (7/6545) ait cevaplar aşağıya çıkartılmıştır.

1-11. Mülki İdare Amirlerinin yetiştirilmesine idare tarihimiz boyunca daima özel bir önem verilmiştir.

Mesleğin ilk basamağı olan kaymakam adaylığı, diğer memuriyetlerde örneği pek görülmeyen, mesleğe münhasır ihtisasların yer aldığı üç yılı aşan bir eğitim sürecini kapsar.

Siyasal bilgiler ve hukuk fakülteleri ile dengi diğer fakültelerden mezun olup başvuran binlerce aday arasından yazılı ve sözlü sınavlarla titiz bir inceleme ile seçilen meslek mensupları, kaymakam adaylığı süreci içinde; il stajı (bir valinin maiyetinde valilik çalışmalarını izleme ve o ildeki tüm bölge ve il teşkilatlarında ayrı ayrı inceleme ve değerlendirmede bulunma), kaymakam refikliği, mülkiye müfettişi refakatinde staj, kaymakam vekilliği, milli güvenlik akademisini bitirme, yüksek lisans yapma, yabancı dil eğitimi, bir yıllığına yurtdışı ülkelere gönderilerek bilgi görgü eğitimi ile diğer çağdaş ülkelerin yönetimlerini inceleme, tez hazırlama ve kaymakamlık kursu gibi ciddi ve yoğun bir eğitime tabi tutulurlar.

Kaymakam adaylarının tamamı, her türlü şartlarda çalışacak fiziki ve sağlık şartlarını taşımaları, sürücü belgesinin olması, bilgisayar kullanmaları ve hatta silah atış eğitimi almış olmaları gibi özellikleri de taşımaktadır.

Bu eğitimin sonunda, İçişleri Bakanlığı Müdürler Encümenince yapılan "kaymakamlık sınavı"nda başarılı olanlar, kura çekerek mesleğe başlarlar. Uygulamada, bu kadar güzel eğitim alan meslek mensuplarının son sınavda yetersiz görülmelerinin istisnai bir durum olduğunu belirtmek gerekir.

Bu özetten de anlaşılacağı üzere; Cumhuriyetin genç kaymakamlarının, kamu yönetimini ve devlet idaresini, taşra, merkez ve uluslar arası seviyede, tüm yönleriyle tanıması ve her yönüyle mükemmel yetiştirilmeleri amaçlanır.

Kaymakam adaylığı sürecinin yaklaşık son beş aylık döneminde tabi tutuldukları kaymakamlık kursunda, üniversiteler ile bakanlıkların ve diğer kurumların üst düzey ve konusunda uzman görevlilerinin konferansçı olarak davet edildikleri bir program uygulanır.

Bu programda, konferans konularının büyük bir bölümü teknik (idari ve hukuki) konular olmakla birlikte, giyim, konuşma, yemek, halkla ilişkiler gibi kültürel nitelikli konular da yer alır ve ulusal kültürümüzün ve diğer çağdaş kültürlerin öngördüğü tavır ve davranış biçimlerinin kavranması amaçlanır. Bu program, yeni bir uygulama olmayıp, zaman içinde gelişerek olgunlaşan ve yıllardır uygulanan bir programdır.

Bu çerçevede; smokinin, frağın nerede giyileceği, hangi renk papyonun hangi davette veya törende takılacağı, giyimde renk uyumu ve rengin iletişime etkisi, yemek oturma düzenleri ve sofra davranış biçimleri de dahil olmak üzere her tür beşeri ve sosyal konularda ayrıntılı bilgi verilir.

Yani; kaymakamlar, yalnız, turizm, inşaat, imar, eğitim, tarım, güvenlik, hukuk, sosyal yardım, sivil savunma, elektrik, yol ve su gibi alanlarda değil, her türlü görgü kuralları açısından da üst seviyede eğitim alırlar.

7/6545

Bu yıl kaymakamlık kursunda, bir dans öğretmeninin bazı temel bilgiler vermiş olması ve kura sonunda düzenlenen veda yemeğinde smokin giyilmesi kaymakam adaylığı sürecinin basına ve kamuoyuna yansımasına vesile olmuştur.

Kaymakamlık aynı zamanda bir tavır ve davranış mesleğidir.

Bugün, Anadolu'nun her köşesinde gece gündüz köy köy hane hane vatandaşımıza hizmet eden vali ve kaymakamlarımızdan ülkemizi uluslararası ilişkilerde temsil eden meslek mensuplarına kadar, hepsi adaylık sürelerindeki imkanlar ölçüsünde bu ve benzeri eğitime tabi olmuşlar veya meslek içi eğitim ve tecrübe ile bu birikimi kazanmışlardır.

Arz ederim.

Rüştü Kazım YÜCELEN
Bakan

DAĞITIM :

GEREĞİ :
T.B.M.M Başkanlığına

BİLGİ :
Başbakanlığa