

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 962

21/3 /2002

KONU : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 04.03.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-12656-7/6119-13677/32510 sayılı yazısı.

Adana Milletvekili Sayın Ali GÖREN'in, "Satanizmle ilgili çalışmalara ve alınan önlemlere ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3-4. Birey ve toplum hayatında meydana gelen sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler ile bilim ve teknoloji alanındaki yenilikler, iletişim olanaklarının artması ve eğitim ortamlarının çeşitlenmesi, öğretmenlerin mesleki formasyonlarının yükselmesi ve öğrenme ortamındaki rollerinin çeşitlenmesi, "yaşam boyu öğrenme" ve "öğrenmeyi öğrenme" gibi evrensel yaklaşımların küresel düzeyde kabul görmesi, 4306 sayılı Kanunla ilköğretimin kesintisiz zorunlu sekiz yıla çıkarılması ve benzeri nedenler "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programları"nın bir sistem bütünlüğü içinde ele alınarak geliştirilmesini gerekli hale getirmiştir.

Bu gereksinimlerden hareketle;

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programlarının geliştirilmesi çalışmaları bir sistem bütünlüğü içinde ele alınmış, bu süreç içinde ilahiyat fakülteleri ve ilgili bilim kurumları ile olanaklar ölçüsünde işbirliği yapılarak, söz konusu öğretim programları program geliştirme alanındaki son gelişmeler çerçevesinde, T.C. Anayasası ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu hükümlerine uygun olarak geliştirilmiş, 2000- 2001 öğretim yılından itibaren uygulanmak ve denenip geliştirilmek üzere kabul edilmiştir.

Öğretim programlarının geliştirilmesinde kurumsal iş birliğine önem verilmiş, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Fakültesi, Cumhuriyet Üniversitesi Sivas İlahiyat Fakültesi ve diğer ilahiyat fakülteleriyle iş birliği yapılmıştır.

Programların geliştirilmesinde inanç, ahlak ve kültür bütünlüğüne dikkat edilmiş, program etik eksen üzerine oturtulmuş, hedef öğrenmelerin; pedagojik esaslara uygun, tartışılır olmaktan uzak olmasına dikkat edilmiştir.

Dini bilgiler, öğrencilerin günlük yaşamında istedikleri ibadetleri başkalarına ihtiyaç duymadan yapabilecekleri düzeyde tutulmuş, kendi dini problemlerini çözebilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlayıcı nitelikte olmasına özen gösterilmiştir.

Böylece programın; dinin sevgi ve hoşgörü boyutunun görülmesi, Tanrı ile iletişim kurmada yapay engellerin aşılması, birey bilincinin geliştirilerek toplumsallığa ve toplumsal duyarlılığa ulaşılması, din alanında yetkin olan ile olmayanın ayrılabilmesi, doğru dini bilgiler ile batıl inanç ve hurafelerin ayırt edilmesi, toplum içindeki sağlıklı dini oluşumların ayırt edilmesi, insanın evrenden kopuk bir varlık olmadığının anlaşılması ve benzeri hedef öğrenmeler konusunda işlevsel olması sağlanmıştır.

Program geliştirilirken eğitimsel hedeflere dikkat edilmiş, belirlenen istendik öğrenci

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/

KONU : Soru Önergesi

/ /2002

davranışlarının konu alanıyla uyumlu ve bütünlük içinde yer alması sağlanmıştır. Programların ve eğitim aktivitelerinin işlevsel olması, toplumun ihtiyacına cevap vermesi ve yaşanan sorunların çözümüne katkıda bulunabilmesi için konular yaşamla ilişkilendirilerek belirlenmiştir.

Bu bağlamda Satanizm, batıl inanışlar, fal, sihir, büyü, reenkarnasyon gibi hususlar da bir sorun olarak belirlenmiş; öğrencilerimizin düşünce yapılarını güçlendirerek bu sorunları çözmelerine katkı sağlayacak konuların da programlarda yer almasına özen gösterilmiştir.

Söz konusu öğretim programının 7. sınıf IV. ünitesi "Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar" olup ünitenin 4. konusu "Şeytan" başlığını taşımaktadır. Bu konunun alt konu başlıkları "4.1. Şeytan Kötülüğün Simgesidir", "4.2. Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri", "4.3. Satanizm: Şeytana Tapıcılık" şeklindedir.

Bu konu başlıklarının işlenişinde öğrencilerimizin; Kur'an'ın tanımladığı şekilde Şeytan konusunda bilgi edinmeleri sağlanmakta, Satanizm, Satanizmin ortaya çıkış nedenleri ve Satanizmin zararları ile Satanizmden korunma yolları konularında bilgilendirilmektedirler.

Akademik çevrelerin de katılımıyla, birey ve toplumun gereksinimlerine cevap verecek nitelikte, akılcı, bilimsel ve mezhepler üstü bir yaklaşım ile hazırlanan bu programla; gençliğimizi din alanındaki sorunlara karşı dirençli ve güvenli kılmanın yanı sıra, ülkemizin geleceğinin teminatı olan gençlerimizin; milli, insani, manevi, kültürel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, milletini, vatanını seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına saygılı, bedenlen, zihnen, ahlaken ve fikren dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş; hür ve bilimsel düşünme gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştirebilen ve kötü emelleri olan odakların farkına varabilen kişiler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

4. İlköğretim ve orta öğretimdeki tüm ders disiplinlerinin kendi içlerinde bir bütünlüğü ve bu disiplinlerin her birinin öğrencinin bir bütün olarak gelişimine olanak sağlayıcı nitelikleri vardır. Halen uygulanmakta olan tüm öğretim programları ve bunlara ilişkin olarak hazırlanmış ders kitaplarında 1739 sayılı Milli Eğitimi Temel Kanununda belirtilen Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine aykırı, öğrencileri olumsuz etkilemeye dönük hiçbir unsur yer almamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.



Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı