SAADET PARTİSİ
TBMM GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 9.1.2002
Sayı: 276

7/5578-12977

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Canlılığın, Evrim Teorisi'nin iddia ettiği gibi kör tesadüfler sonucu oluşamayacağını, aksine hayatın kökeninde "tasarlayıcı bir bilincin" var olduğunu kanıtlayan "Bilinçli Tasarım" görüşünün, Milli Eğitim müfredatında yer alması gerektiği konusunda, Milli Eğitim Bakanı Sayın Metin Bostancıoğlu'na 30.05.2001 tarihinde verdiğim 3598 sayılı soru önergesine, Sayın Bakan 4.7.2001 tarih ve B.08.0.APK.0.03.05.00-03/1856 numaralı yazıyla cevap vermiştir. Cevap, iyi niyetli ve objektif olarak soruların cevaplandırılmasından ziyade, sorulan sorularla ilgisi bulunmayan, mevcut yanlışlığı kamufle etmeye çalışır nitelikte ve "cevap verilmedi denmesin" düşüncesiyle seçilmiş cümlelerden meydana gelmiştir.

Bu sebeple ve TÜBİTAK tarafından yayınlanan Bilim Teknik Dergisi'nin Kasım 2001 sayısındaki yayınları da göz önüne alarak, aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Metin Bostancıoğlu tarafından yazılı olarak objektif bir şekilde cevaplandırılmasını delaletlerinizle arz ederim.

Prof. Dr. Ali GÖREN
Adana Milletvekili

1) Canlılığın ortaya çıkışı hakkında çağdaş bilimin en son verilerini yansıtan "Intelligent Design" (Bilinçli Tasarım) teorisi, başta ABD olmak üzere pek çok ülkede, bilim adamlarınca, canlılığın oluşumunu açıklayan en bilimsel ve en geçerli görüş olarak kabul edilmektedir. Nitekim bu görüş, TÜBİTAK tarafından yayınlanan "Bilim ve Teknik" dergisinin Kasım 2001 tarihli sayısında da kapak konusu olarak yer almıştır. Canlılığın oluşumuna ilişkin bilimsel görüşleri müfredatına dengeli biçimde almakla yükümlü olan Sayın Bakanlığınız "Bilinçli Tasarım" görüşünü müfredata dahil etmeyi düşünmekte midir?

2) Her geçen gün geçersizliği hakkında yeni bilimsel deliller ortaya çıkan Evrim Teorisi müfredatta yer almaya devam ederken, bu teorinin en güçlü karşı tezi olan ve bilim dünyasının geniş bir kesimi tarafından benimsenen "Bilinçli Tasarım" görüşünün müfredatta yer almaması, milli eğitimin bilimselliği ve tarafsızlığı ilkesine aykırı bir durum değil midir?

3) Eğer Sayın Bakanlığınız "Bilinçli Tasarım" teorisine müfredatta yer vermeyi düşünüyorsa, bu konudaki çalışma programınız ve takviminiz nedir? Bu konuda Bakanlığınızca şu ana kadar ne gibi çalışmalar yapılmıştır?

4) "Bilinçli Tasarım" konusundaki bilimsel gelişmeleri gençlerimize daha etkin bir şekilde ulaştırabilmek için, bu teoriyi konu alan makalelere Milli Eğitim yayınlarında yer vermeyi düşünüyor musunuz?