7/7819

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 2691
KONU : Soru Önergesi

19/8/2002

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 28.06.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-16005-7/7819-16034/37911 sayılı yazısı.

Adıyaman Milletvekili Sayın Mahmut GÖKSU'nun, "Eğitim ve öğretimle ilgili çeşitli faaliyetlere ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. 2001-2002 öğretim yılında ikili öğretim yapan ilköğretim okulu sayısı 8.360, ikili öğretime tabi öğrenci sayısı da 5.839.397'dir.

2. Eğitimde Çağı Yakalama 2000 Projesi'nde ilköğretimde belirlenen hedefler; % 100 okullaşma oranına ulaşılması, birleştirilmiş sınıf uygulamasının asgari düzeye indirilmesi, sınıf mevcutlarının 30'a indirilmesi ve ikili öğretimden normal öğretime geçilmesidir.

a) İlköğretimde % 100 okullaşma oranına ulaşılması: 1997-1998 öğretim yılında % 87,4 olan ilköğretim okullaşma oranı, 2001-2002 öğretim yılında % 98'e yükselmiştir. Erkek öğrencilerin okullaşma oranında hedefe ulaşılmış, kız öğrencilerin okullaşma oranı ise % 81,9'dan % 93,2'ye yükselmiştir.

b) Birleştirilmiş sınıf uygulamasının asgari düzeye indirilmesi: 1997-1998 öğretim yılında 9.084.635 ilköğretim öğrencisinden % 10,5'i (949.403) birleştirilmiş sınıf uygulaması ile öğrenim görürken, 2001-2002 öğretim yılında 10.342.730 ilköğretim öğrencisinden % 8,8'i (914.074) bu sınıflarda öğrenim görmektedir. Belirtilen dönemde gerek yatılı ilköğretim bölge okulu ve pansiyonlu ilköğretim okulu sayısındaki artış, gerekse taşımalı ilköğretim uygulamasının yaygınlaşması, birleştirilmiş sınıf uygulaması kapsamına giren öğrenci sayısını azaltmıştır. Bu dönemde, ilköğretim öğrenci sayısında % 13,8'lik bir artış olmasına karşın birleştirilmiş sınıflı ilköğretim okulu öğrenci sayısında % 3,7'lik bir azalma sağlanmıştır.

c) Sınıf mevcutlarının 30'a indirilmesi: Bir dersliğe düşen öğrenci sayısı 1997-1998 öğretim yılında şehirlerde 59, toplamda 43 iken, 2001-2002 öğretim yılında şehirlerde 50'ye, köylerde 40'a düşmüş, nüfus artış hızı yüksek olan ve göç alan iller dışında sınıf mevcutlarının 30'a indirilmesi hedefine ulaşılmıştır.

d) İkili öğretimden normal öğretime geçilmesi: 1998-1999öğretim yılında ilköğretim öğrencilerinin % 60,8'i ikili öğretim yapan okullarda öğrenim görürken, bu oran 2001-2002 öğretim yılında % 57,5'e düşmüştür.

3. İlköğretimde, 1997 yılından 2001 yılı sonuna kadar 107.400 dersliğin yapımı tamamlanmıştır. Bu dersliklerin 22.829'u 2001 yılı içinde yapılmıştır. 2002 yılında yapımı bitirileceklerle ilgili veriler yıl sonu itibariyle kesinleşecektir.

4. Taşımalı ilköğretim uygulanmasından dolayı öğrencilerinin tamamı taşındığı için faal olmayan okul sayısı 13.223'tür.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunun 76. maddesinin (b) fıkrasıyla; kullanılmayan atıl durumdaki okul bina ve tesislerden elde edilen gelirlerin özel idare bütçesine aktarılacağı,

Bakanlıklar 06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/7819

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU : Soru Önergesi / /2002

bu binaların bakım, onarım ve kiraya verme işlemlerinin valilikler tarafından yapılacağı hükme bağlanmıştır.

Taşımalı İlköğretim Yönetmeliğinin 21. maddesinde de; öğrencisi taşınan okulların bina ve tesisleri kamu hizmetleri ile ilgi mevzuat gereğince geçici olarak tahsis edilebileceği ya da kiraya verilebileceği, kiralanan ya da geçici olarak tahsis edilen bu yerlerin bakım ve onarım giderlerinin adına tahsis yapılanlar tarafında karşılanacağı, öğretmen lojmanı olarak kullanılan binaların ise öncelikle bakım ve onarımlarının kendilerince yapılması kaydıyla öğretmenlere tahsis edileceği, boşaltılan okul bina ve tesislerin bakım ve onarımları yapılmak üzere köy muhtarına teslim edileceği yer almaktadır.

Ayrıca, Bakanlığımızın 29.08.2001 tarih ve 10156 (2001/66) sayılı Genelgesinde; çeşitli nedenlerden dolayı kapatılan okulların zamanla atıl durumda bekletilmesinin değer kaybı olduğu, kamu yararı da göz önünde bulundurularak kırsal kesimde kapalı bulunan ilköğretim okullarının, ihtiyaç duyulduğunda boşaltılmak kaydıyla diğer kamu hizmetlerinde kullanılmak üzere tahsis edilmesinin ekonomik değer kaybını önleyeceği gibi okullarımızın bakım ve korunmasını da sağlayacağı belirtilmiştir.

Taşımalı ilköğretim uygulaması kapsamına alınan ilköğretim okullarına ait okul bina ve tesislerinin başka amaçlarla kullanılması valiliklerce yürütüldüğünden kiraya verilen okul bina ve tesislerin sayısal verileri illerce tutulmaktadır.

5. Uzaktan ve yüz yüze eğitim yoluyla okul öncesi ve İngilizce öğretmeni yetiştirme projesi kapsamında öğrenim görenlerden henüz mezun durumda aday olmadığı için atama yapılamamıştır.

6. Milli Eğitim Vakfı Genel Müdürlüğü 2001-2002 öğretim yılında; nakit bağış olarak 1 trilyon 685 milyar lira gelir elde etmiştir.

Okullarda kullanılmak üzere basımı ve dağıtımı yapılan karne diploma, öğrenci kişisel dosyalarının, teşekkür, takdir belgelerinin tamamının basım gideri Vakıf tarafından karşılamaktadır. 2001-2002 öğretim yılı basılı belge basım maliyeti, 740 milyar 286 milyon liradır. Bunların içinde toplam 68 milyar 812 milyon lira tutarındaki başarı belgesi (teşekkür belgesi, takdir belgesi) tüm okullara bedelsiz olarak dağıtılmıştır. 2001-2002 öğretim yılında karne, diploma ve öğrenci kişisel dosyalarının satışından (Bunların satış bedelinin % 40'ı Vakfa, % 45'i alımı yapan okula, % 15'İ Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü'ne kalmaktadır.) 300 milyar lira gelir elde etmiştir.

Elde edilen bu gelirlerin tamamı ile Vakfın kuruluş amacı doğrultusunda; ilköğretim, ortaöğretim ve yüksek öğretim öğrencilerine burs verilmiş, fakir öğrenciler yatılı okutulmuş, eğitim kurumlarına ders araç gereci sağlanmış, eğitim kurumlarının bakım, onarım ve donatım giderleri karşılanmış ve fakir öğrencilere sağlık yardımı yapılmıştır.

7. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunun 2. maddesi gereği; "İlköğretim, ilköğrenim kurumlarında verilir; öğrenim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi, Devlet okullarında parasızdır."

Bakanlıklar 06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/7819

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2002
KONU : Soru Önergesi

Bakanlığımız genelgelerinde; eğitim hizmetlerinin öğrencilerimize en iyi şekilde sunulması ve onlara çağdaş eğitim imkanlarının sağlanabilmesi amacıyla okullara yapılacak bağış ve katkıların tamamen öğrenci velileri ile vatandaşların kendi başvuruları üzerine yapılacağı ve kesinlikle zorlanmayacakları, bu bağışların Koruma Derneklerince makbuz karşılığı toplanacağı, toplanan bu bağışların okul yönetimi, öğretmen temsilcileri ve okul-aile birliğinin ortaklaşa belirleyecekleri ihtiyaçlar için kullanılacağı belirtilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Necdet TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Bakanlıklar 06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr