

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 2980
KONU : Soru Önergesi

8/11/2001

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ: T.B.M.M Başkanlığının 24.10.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-11918-7/4940-sayılı yazısı.

Diyarbakır Milletvekili Sayın Ömer Vehbi HATİPOĞLU'nun, "Talim ve Terbiye Kurulunun yabancı dil öğretim etkinlikleri programı ile ilgili kararına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve İlköğretim Okulu Yabancı Dil Öğretim Etkinlikleri Çerçeve Programı ve bu programın kabulüne ilişkin kararda "o dili konuşan milletin kültürel objeleri kullanılarak yabancı dil eğitimi verilmesi" ifadesi yer almamaktadır. Ancak programın son bölümünde yer alan "Öğretmenin Rolü" başlıklı bölümün 18'inci maddesinde "öğretilen dilin ülkesine ait metinleri (oyun, şarkı, tekerleme, basit şiir, bilmece, bulmaca, sözcük oyunları vb.) derste işleyebilmeli ve o ülkenin çocuk kültürünü araştırabilmeli, sentez yapabilmeli ve bunu yabancı dil dersinin öğretimine de yansıtabilmelidir." ifadesi yer almaktadır. Bu maddede öğretmenin hangi donanımlara sahip olması gerektiği vurgulanmış ve bu bilgilerden yoksun olan yabancı dil öğretmenlerinin dil öğretiminde yetersiz kaldığı ve kelimelere dilin ait olduğu kültürün yüklediği anlamı kavrayamaması nedeniyle etkili bir yabancı dil eğitimi gerçekleştirmediği bu yüzden de öğrencilerin "kullanılabilir" seviyede işlevsel bir yabancı dil öğrenemedikleri bilinen bir gerçektir.

2. Söz konusu karar alınırken dil bilimi ve eğitim bilim alanında otorite sayılan pek çok resmi, sivil kurum ve kişilerden görüş alınmıştır.

3. Kararın alınmasında herhangi bir baskı söz konusu değildir. Esas amaç "Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen I. Genellik ve Eşitlik, II. Ferdin ve Toplumun ihtiyaçları, III. Yöneltilme, IV. Eğitim Hakkı ve V. Fırsat ve İmkân Eşitliği ilkeleri doğrultusunda Devlet okullarında okumakta olan öğrencilerimize, özel öğretim kurumlarının en büyük ayrıcalığı olan "Yabancı Dil Eğitimi" verebilmektir.

Özel öğretim kurumlarında okumakta olan öğrenciler; Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliğinin uygulamalar bölümü; (b) bendi gereğince okullarında yabancı dil eğitimi zaten almaktadırlar.

Söz konusu karar; velilerden gelen yoğun isteklerle, günümüz şartlarında toplumun ihtiyaçları doğrultusunda alınmış olup, devlet okullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz de böylece erken yaşta yabancı dille tanışıp öğrenmeye başlayabilecektir.

4. Programların Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren fertler yetiştirilmesi hususundaki genel amaçlarına aykırı olması mümkün değildir. Söz konusu programda öğretimi hedeflenen konular titizlikle belirlenmiştir. Bu yabancı dil eğitiminin amaçları

7/4940-4-
267

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU : Soru Önergesi

/ /2001

arasında yukarıda sözü edilen nitelikteki unsurlara ters düşecek herhangi bir olumsuzluk söz konusu değildir.

Ayrıca söz konusu program, öğrenci velisinin istemesi; okul ve kurumların eğitim ortamlarının uygun olması ve bu durumun il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince de onaylanması ile uygulamaya konulabilecektir.

Bilgilerinize arz ederim.


Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı