ADALET ve KALKINMA PARTİSİ
TBMM Grup Başkanlığı
Tarih : 28-5-2002
Sayı : 1397

7/7603-15674

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı sayın Metin BOSTANCIOĞLU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Yahya AKMAN
Şanlıurfa Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı, ağustos ayı içinde atamayı planladığı 30 bin öğretmen kadrosundan 200'ünü Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliğine ayırdı. KPSS başvuru kılavuzunun 'Öğretmenlik kadrolarına öğretmen alımına ilişkin bilgiler' başlıklı bölümünde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşına sadece 'İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği' bölümü mezunlarının başvuru yapabileceği belirtilmektedir.

1998 yılına kadar İlahiyat Fakültesi mezunları, hem kendi branşlarına hem de sınıf öğretmenliğine atandıkları halde, şu anda 10 binin üzerinde 'Pedagojik Formasyon' sahibi İlahiyat Fakültesi mezunu olmasına rağmen 1998 yılından itibaren sadece 400 civarında Din Kültürü ve Ahlak Bil. Öğretmenin atandığı ifade edilmektedir.

Sorularım şunlardır:

1- "Pedagojik formasyon" sahibi 10 binin üzerinde İlahiyat Fakültesi mezunu olduğu halde ve şu anda Din Dersi öğretmen açığı 20 binin üzerinde olduğu ifade edilirken bu mezunlara yönelik hiçbir kontenjan ayrılmamasının sebebi nedir?
2- 1998 yılından itibaren, 2001-2002 eğitim –öğretim yılı da dahil olmak üzere İlahiyat Fakültelerine öğrenci alınma kontejanında nasıl bir azaltılmaya gidilmiştir? Bütün ilahiyatlara yıllar itibariyle alınan öğrenci sayısı kaçtır?
3- Misyonerlik faaliyetlerin artış gösterdiği, satanizmin gençler arasında yaygınlaştığı, intihar olaylarının çoğaldığı, ahlaki yozlaşmanın gençler arasında rağbet gördüğü bir dönemde din eğitimine gereken önemin verildiğine inanıyor musunuz?
4- İlk ve orta öğretim okullarında, branş dışı olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine giren öğretmen sayısı kaçtır? 2001-2002 öğretim yılında branş dışı girilen Din Kül. Ve Ahlk. Bil. Ders sayısı kaç saattir?