7/5854-13357

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın delaletlerinizle Başbakan Sayın Bülent ECEVİT tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Sadi SOMUNCUOĞLU
Aksaray Milletvekili

1- Gerek tarafınızca, gerekse de Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Sn. Mesut YILMAZ tarafından yapılan açıklamalarda, "Kürtçe Tv'ye evet" denilmiştir.

Bir milletin birliğini sağlayan temel unsurlardan birisi dil olduğuna göre, mahalli dil, lehçe ve ağızların yaygınlaştırılması ile bu birlik nasıl sağlanacaktır?

Bugün Türkçe bile yabancı dillerin istilası ile karşı karşıya iken, radyo ve televizyon başta olmak üzere kitle iletişim araçlarında farklı dil, lehçe ve ağızlarla yayına imkan sağlanması dil karmaşasına yol açmayacak mıdır? Bu arada bir bölüm vatandaşımızın resmi dilimizi öğrenmeleri zaafa uğratılmayacak mıdır?

Kürtçe yayın taleplerine, yöre insanımızın özellikle kadınlarımızın Türkçe bilmemesi gerekçe gösterilmektedir. Halk eğitiminde kullanılan araçların başında kitle iletişim araçları gelmektedir. Nitekim bu amaçla TRT-GAP kurulmuştur. Bu tür çaba ve çalışmaların yoğunlaştırılması, varsa eksik ve aksaklıkların giderilmesi yerine öncelik neden Kürtçe yayına verilmektedir? Yapılan anketlerde bölgemiz halkının talepleri arasında en sonda yer alan Kürtçe Televizyon neden ve nasıl öncelikli konu haline gelmiştir?

2- Kürtçe yayına "evet" derken, "eğitime" karşı çıktığınız bilinmektedir. Eğitim belli alanda, sınırlı sayıda insanla yapılan bir çalışmadır. Tv yayını ise, sizin de ifade ettiğiniz gibi " istesek de istemesek de her yere erişmektedir". Bu sebeple de dolaylı eğitim araçlarından birisi ve ülke genelini kapsayan bir faaliyet olduğuna göre, mesele dershane eğitiminin çok ötesine götürülerek, tüm ülke bir anlamda dershane haline gelmiş olmayacak mıdır?

3- Kürtçe eğitim kampanyaları ile ilgili olarak, "Bunu kabul edemeyiz. Olacak şey değil. Bu, ucu bazı Avrupa ülkelerine kadar giden çevrelerin Türkiye'yi bölmek için çocukları, gençleri kullanarak yapmaya çalıştıkları bir tertip. Bölücü akımı açıktan ifade edemiyorlar, yavaş yavaş o yolda adımlar atıyorlar." değerlendirmesini yapıyorsunuz. Kürtçe eğitim talebinden bir adım önceki safhayı ifade eden ve aynı çevrelerce gündeme getirilen Kürtçe yayını aynı kapsamda değerlendirmemenizin bir sebebi var mıdır?

4- Kürtçe yayın tartışmalarının AB'ye uyum programı gerekçesiyle gündeme geldiği bilinmektedir. Bu konuda elimizdeki iki belge, AB'nin Türkiye İlerleme Raporu, buna karşılık Türkiye'nin hazırladığı Ulusal Program'dır. Ulusal Program'da, "Kültürel Yaşam ve Bireysel Özgürlükler" başlığı altında yapılan düzenlemede, "Türkiye Cumhuriyeti'nin resmi ve eğitim dili Türkçe'dir. Ancak bu, vatandaşların günlük yaşamlarında farklı dil, lehçe ve ağızların kullanılmasına engel teşkil etmez. Bu serbestlik, ayrılıkçı veya bölücü amaçlarla kullanılamaz." denilmiştir.

Ulusal Programımızda herhangi bir taahhütte bulunulmadığına göre, Kürtçe yayına ilişkin düzenlemelerin gündeme getirilmesi nereden kaynaklanmıştır? Türkiye'yi birinci derecede yükümlülük altına sokan, bu iki belgeden hangisidir? AB'nin İlerleme Raporu öncelikli ise, bu durumda Ulusal Program halkı oyalamak için hazırlanmış işlevsiz, göstermelik bir çalışma mıdır?

Ulusal Program'da "Bu serbestlik, ayrılıkçı veya bölücü amaçlarla kulanılamaz" denilmektedir. Kürtçe yayın ve eğitim kampanyalarını bölücü terör örgütü PKK düzenlediği ve yönlendirdiğine göre, Kürtçe yayının yapılabileceğini söylemek, terör örgütünün bu faaliyetlerinin gözardı edilmesi ve Ulusal Program'daki bu ifadenin içinin boşaltılması anlamına gelmeyecek midir?