7/6198

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/1293 12/4/2002
KONU : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 11.03.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/6198-13786/32869 sayılı yazısı.

İstanbul Milletvekili Sayın Azmi ATEŞ'in, "Taşımalı eğitime ve İstanbul-Fenertepe İlköğretim Okuluna ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. a) Eğitime Katkı Payı Gelirlerinden taşımalı eğitime, Türkiye geneli ve İstanbul İli için yapılan harcama, 25.03.2002 tarihi itibariyle yıllara göre aşağıya çıkarılmıştır.

Yıllar	Türkiye Geneli	İstanbul
1997	3.600.000.000.000	17.000.000.000
1998	18.645.521.534.000	85.646.000.000
1999	40.267.500.000.000	213.000.000.000
2000	87.771.330.620.000	937.829.000.000
2001	97.757.406.000.000	677.311.000.000
2002	16.033.000.000.000	106.612.000.000
Toplam	264.074.758.154.000	2.037.398.000.000

b) Taşımalı ilköğretim uygulamasının başladığı yıldan bugüne kadar İstanbul'da vuku bulan trafik kazası, ölen öğrenci ve insan olmadığı gibi bu konuda Bakanlığımıza intikal eden bilgi bulunmamaktadır.

c) Taşımalı ilköğretim uygulaması ile ilgili aşağıda belirtilen faydalar, mevcut şartlarda bu uygulamanın gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Eğitim-Öğretim Yönünden:

- Birleştirilmiş sınıflarda eğitim öğretim gören ve büyük çoğunluğunun okuma-yazmada dahi geri kaldıkları tespit edilen öğrencilerin, taşımalı ilköğretim kapsamına alınarak bağımsız sınıflarda ve daha iyi bir ortamda eğitim öğretim görmeleri sonucunda, kısa sürede okuma-yazmayı öğrendikleri, bilgi, beceri ve davranışlarında büyük bir gelişme olduğu gözlenmiştir.
- Taşımalı ilköğretim uygulaması kapsamına alınan öğrencilerin başarı oranının % 90 ile % 100 arasında olduğu tespit edilmiştir.
- Öğrencilerde ders araç ve gereçlerini kullanmada, tertip ve düzen gibi davranışlarda olumlu gelişmeler gözlenmiştir.

Bakanlıklar 06648 Tel : 425 00 86 - 425 33 67 E-posta : apk@meb.gov.tr
ANKARA Faks : 418 64 01 Int. adresi : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2002
KONU : Soru Önergesi

- Değişik yerleşim yerlerinden gelen öğrencilerin konuşma şekli ve şivelerindeki farklılıkların zamanla azaldığı ve Türkçe'yi daha iyi kullandıkları belirlenmiştir.

Sosyal ve Kültürel Yönden:

- Taşımalı ilköğretim kapsamına alınan öğrencilerin davranışlarında ilk zamanlarda uyumsuzluk ve çekingenlikleri olurken kısa zamanda okul ve çevreye uyum sağladıkları, kendilerine güvenlerinin arttığı, grup çalışmalarına daha çok katıldıkları gözlenmiştir.
- Taşınan öğrencilerin eğitim faaliyetlerine daha çok katıldıkları, sosyal etkinlikler ile kutlama ve anma günlerine ilişkin faaliyetlerin taşınan köylere götürüldüğü, bunun sonucunda birlik ve beraberliğin arttığı, kültürel etkileşimin olduğu gözlenmiştir.
- Öğrencilerin temizlik, giyim ve görgü kurallarına uyma alışkanlığı kazandıkları, okul kurallarına uymada daha dikkatli davrandıkları, toplumda nasıl yaşanması gerektiğini daha kolay öğrendikleri tespit edilmiştir.

Ekonomik Yönden:

- Öğrencileri taşıma kapsamına alınan her köye en az bir sınıf öğretmeni verilmesi zorunluluğu dikkate alınırsa, 2001-2002 öğretim yılında 27.665 yerleşim birimi taşıma kapsamına alındığına göre en az bu kadar sınıf öğretmeni tasarrufu sağlanmıştır.
- Öğrencisi taşınan okula tahsis edilen araç-gereç ve donatım malzemesinin merkez okula gönderilmesi ile bu malzemelerden daha çok öğrencinin yaralanmaları ve bu alanda yapılan harcamalarda da büyük ölçüde tasarruf sağlanmıştır.
- Öğrencisi taşınan okulun elektrik, su, ısınma personel giderleri, bakım-onarım giderlerinde büyük tasarruf sağlanmıştır.
- ilköğretim müfettişlerinin geçici görev yollukları için yapılan harcamalar azalmış, ayrıca merkez okuldaki rehberlik, teftiş işlerine daha çok zaman ayırmaları sağlanmıştır.
- Boş kalan okul ve lojmanları; halk eğitime, PTT, sağlık ocağı, köy konağı, gibi kamu ve kurumlara tahsisi yapılarak kullanıldığından yeni yatırımlara gerek kalmamaktadır.
- Taşımalı ilköğretim kapsamına alınan ve okulu bulunmayan köy, mahalle ve mezralara okul yapımına gerek kalmamaktadır.
- Taşımalı eğitimle köyden kente göç önlenmekte, hatta çok yerlerde geriye dönüş bile olmaktadır.

2-3. Kayabaşı Mahallesi Fenertepe mevkii imarı olmayan, gecekondu şeklinde yerleşen ailelerden müteşekkil bir bölgedir. Fenertepe İlköğretim Okulunda eğitim 1993-1994

Bakanlıklar 06648 Tel : 425 00 86 - 425 33 67 E-posta : apk@meb.gov.tr
ANKARA Faks : 418 64 01 Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/6198

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2002
KONU : Soru Önergesi

eğitim-öğretim yılının ikinci yarısından itibaren 3 derslikte başlatılmıştır. Zamanla öğrenci yoğunluğunun artması üzerine 1 derslik daha ilave edilerek 4 derslikli hale getirilmiştir. Bahse konu okul çok basit prefabrik bir barakadan ibarettir.

3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 61 inci maddesine göre öğretmenler görev yeri valiler tarafından belirlenmek üzere iller emrine atanmaktadırlar.

Diğer taraftan, ilköğretim okulları yöneticiliklerine Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve yer değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde valiliklerce atama yapılmaktadır.

Fenertepe İlköğretim Okuluna ilk defa 13 Ocak 1994 tarihinde öğretmen ataması yapılmış, ataması yapılan bu öğretmene 8 Mart 1995 tarihinde Müdür yetkisi görevi verilmiştir.

4. Fenertepe İlköğretim Okulunun 321 öğrencisi ve 4 dersliği bulunmaktadır. Bu okulun kadrolu 3 öğretmeni de şu anda askerlik hizmetleri için silah altındadır. 3'ü vekil, 3'ü de ders ücretli öğretmen olmak üzere 6 öğretmen görev yapmaktadır.

5. Bu okulun öğrencilerinin Taşımalı Eğitim sistemi ile 7 km. ötede bir başka okula nakledileceği doğrudur. Bunun gerekçeleri:

a) Okul binasının bulunduğu arsanın askeri yasak bölgede yer alması ve binanın yıktırılması için ilgili kurumlarca ısrar edilmesi,

b) Anılan mahallede su ve kanalizasyon alt yapısı olmadığı için tuvaletlerde su bulunmaması, öğrencilerin sağlık ve temizliği için ihtiyaç duyulan suyun kuyulardan alınması ve bu durumun da öğrenci sağlığını olumsuz etkileyebileceği,

c) Binanın yetersiz ve baraka oluşu, 4 derslik ve ayrıca eklenti olarak yapılan iğreti tuvalet ile kömürlük bölümlerinden meydana gelen bu küçük kurumda ancak 1.,2.,3.,4. ve 5. sınıflar ikili öğretim şekliyle öğrenimlerini devam ettirmeleri, 6., 7. ve 8. sınıflar için yeterli derslik bulunmaması,

d) Okulun bulunduğu mahalle imara açık olmadığı için buraya planlı okul yapılmasının uygun görülmemesi, taşındığı Şamlar Köyü İlköğretim Okulunun 32 modern dersliğinin ve 960 öğrenci kapasiteli bilgisayar ve fen laboratuarı ile kütüphanesinin bulunmasına rağmen 382 öğrencinin öğrenim görmesi, taşıma uygulaması gerçekleştiğinde Fenertepe İlköğretim Okulu öğrencilerinin de çağdaş ve modern bir ortamda eğitim-öğretimlerini sürdürmelerinin daha yararlı olacağıdır.

6. Fenertepe İlköğretim Okulunun, Merkez okul olan Şamlar Köyü İlköğretim Okuluna taşınma uygulaması 26.02.2002 tarihinde başlatılmıştır. Taşıma kapsamına alınan öğrencileri için açılan taşıma ihalesi tamamlanmış olup, öğrencilerin günlük okula gidiş gelişleri için yeterli sayıda araç ihaleyi üstlenen firma tarafından eksiksiz olarak temin edilmektedir.

Bakanlıklar 06648 Tel : 425 00 86 - 425 33 67 E-posta : apk@meb.gov.tr
ANKARA Faks : 418 64 01 Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/6198

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2002
KONU : Soru Önergesi

7. Fenertepe İlköğretim Okulu, Kayabaşı Mahallesinin kuzey-batı ucunda, Habipler Köyü ve Arnavutköy sınırlarına mücavir bir yerdedir. Burada, düzenli yerleşim için imar izni yoktur. Okul dahil bu mahalde bulunan evlerin içme ve temizlik için kullandıkları sular tamamen kuyulardan elde edilmektedir. Kanalizasyon alt yapısı olmadığı için,fosseptik çukurlar kullanılmaktadır.

Okulun mevcut binasının bulunduğu arsanın askeri yasak bölgede olması, köye ulaşım şartlarının zorluğu, kiralık ev bulunamaması sebebiyle atanan öğretmenlerin köyde kalamaması gibi olumsuzluklar burada okul yapmayı zorlaştırmaktadır. Bu nedenle eğitimi rahat ve sorunsuz gerçekleştirmenin en pratik ve yararlı yolunun Taşımalı Eğitim olduğu kanaatine varılmıştır .

8. Fenertepe İlköğretim Okulunun bu günkü haliyle; vatandaşların katkıları da dahil edildiğinde rayiç bedelinin 3-4 milyar civarında olacağı tahmin edilmektedir.

9. Bakanlığımızca, İstanbul İlindeki Fenertepe İlköğretim Okulunun taşıma giderleri için 2001-2002 öğretim yılında tahsis edilen ödenek 1.662.392.160 liradır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu gereği ilköğretim okulları, mahallinde valiliklerce il ilköğretim kurumları yapım programıyla gerçekleştirilmektedir.

Valilikçe, söz konusu okulun mevcut yapısının imarsız yasak bölgede yer alması nedeniyle iyileştirilmesi için böyle bir miktarın harcanıp okulun daha iyi hale getirilmesi ve ihtiyacı giderir şekle sokulması mümkün görülmemektedir.

10. Mahalle muhtarı Ali ŞAHİN başta olmak üzere çevre sakinlerinin yetkililerle yapmış oldukları görüşmelerde, problemin çözümü yoluna gidildiği belirtilmesine rağmen böyle bir görüşme gerçekleşmemiştir. Önerilen çözümler konusunda herhangi bir kabul görme ve bundan vazgeçilme söz konusu değildir. Bölgede gösterilen 50 dönümlük arazi de imara açık olmadığından uygun görülmemiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Bakanlıklar 06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr