

7/7552

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/2522
KONU : Soru Önergesi

1 / 8 / 2002

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 30.05.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-15568-7/7552-15605/36859 sayılı yazısı.

Gaziantep Milletvekili Sayın Nurettin AKTAŞ'ın "Mesleki ve teknik eğitim okullarına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının, yeni kayıt öğrenci sayısı; 1997-1998 öğretim yılında 304.584, 1998-1999 öğretim yılında 366.195, 1999-2000 öğretim yılında 277.675, 2000-2001 öğretim yılında 255.169 ve 2001-2002 öğretim yılında da 298.178'dir.

2. Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının;

- 1997-1998 öğretim yılında; çocuk gelişimi, nakış, yapı, gemi inşa, tesisat teknolojisi, tesviye, döküm, model, elektronik, kalıp, kuyumculuk, restorasyon, boya-apre, iplik ve altyapı bölümlerinden 1'er, makine ve mobilya dekorasyon bölümlerinden 2'ser,
- 1998-1999 öğretim yılında; örme hazır giyim, otelcilik ve turizm, mobilya ve dekorasyon, çocuk gelişimi, hidrolik pnömatik teknolojisi, makine ressamlığı, yapı, döküm, metalurji ve model bölümlerinden 1'er, bilgisayar bölümünden 2 ve giyim bölümünden 4,
- 1999-2000 öğretim yılında; örme hazır giyim, kurum beslenmesi, güverte-avlama, döküm ve model bölümlerinden 1'er, çocuk gelişimi ve nakış bölümlerinden 2'ser, ev yönetimi ve beslenme, makine ressamlığı bölümlerinden 3'er, el sanatları bölümünden 4 ve giyim bölümünden 20,
- 2000-2001 öğretim yılında; besin kontrol ve analizleri, kurum beslenmesi, nakış, pastacılık, makine ressamlığı, metal işleri, mobilya ve dekorasyon, çinicilik ve seramik, döküm ve yapı bölümlerinden 1'er, ev yönetimi ve beslenme bölümünden 2 ve mermer teknolojisi bölümünden 3,
- 2001-20002 öğretim yılında; nakış, otomatik kumanda, makine ressamlığı ve güverte bölümlerinden 1'er ve giyim bölümünden 6

tanesi öğrenci talebi olmaması nedeni ile kapatılmıştır.

Ayrıca, 1997-1998 öğretim yılında 2, 1998-1999 öğretim yılında 3, 1999-2000 öğretim yılında 14, 2000-2001 öğretim yılında 9 ve 2001-2002 öğretim yılında da 8 kız meslek lisesi çok programlı lise bünyesinde birleştirilmiştir. 1998-1999 öğretim yılında 2, 1999-2000 öğretim yılında 2, 2000-2001 öğretim yılında 1 ve 2001-2002 öğretim yılında da 18 kız meslek lisesi kapatılmıştır. 1997 yılından itibaren 8 imam-hatip lisesi çok programlı liseye dönüştürülmüş, 10'u da çok programlı lise bünyesine alınmıştır.

Diğer taraftan, Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planında yer alan hedefler ve 16. Milli

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU : Soru Önergesi

/ /2002

Eğitim Şurasında alınan karar gereğince okul türlerinin azaltılması öngörülmüş olup, bu karar gereğince çıkartılan 21/06/2001 tarih ve 2269 sayılı Onay ile Anadolu aşçılık meslek liseleri, Anadolu otelcilik ve turizm meslek liseleri bünyesine; Anadolu mahalli idareler meslek liseleri, Anadolu sekreterlik meslek liseleri ve Anadolu dış ticaret meslek liseleri de Anadolu ticaret meslek lisesi bünyesine bölüm olarak birleştirilmiştir.

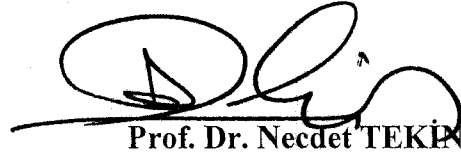
3-4. Eğitim sistemimize, özellikle mesleki ve teknik eğitim sistemine reform niteliğinde yenilikler getiren 4702 sayılı Yasa 10 Temmuz 2001 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu Yasa ile, mesleki ve teknik lise mezunu öğrencilerin istedikleri taktirde bitirdikleri programın devamı veya buna en yakın meslek yüksek okulu programına sınavsız geçişine, buradan da alanlarında olmak kaydıyla lisans programlarına, belirli bir kontenjan dahilinde dikey geçiş yapmalarına olanak sağlanmıştır.

Aynı Yasa ile, Yasa kapsamına alınan iş yerlerinde alanında çalışacağı işe uygun meslek eğitimi almış olanların istihdam edilmesi zorunluluğu getirilmiştir.

Yasal düzenleme ile birlikte yeni kayıt öğrenci sayısında 2000-2001 öğretim yılına göre % 17'lik artışın olduğu görülmektedir. Bu konuda çalışmalar sürdürülmektedir.

Ayrıca, imam-hatip liselerinde; verimi artırmak ve öğrenci kalitesini yükseltmek amacıyla "İmam-Hatip Lisesi Gelişim Modeli "uygulamasına geçilmiştir. Bu doğrultuda tüm imam-hatip liselerine belirli bir plan dahilinde bilgisayar laboratuvarı kurulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.



Prof. Dr. Necdet TEKİN

Millî Eğitim Bakanı