

.SAADET PARTİSİ	
TBMM GRUP BAŞKANLIĞI	
Tarih:.....	9-1-2002
Sayı:.....	277

7/5539-12978

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Darwin'in Evrim Teorisi, Darwinizm'in milletimizi hedef alan fikri tehlikeleri ve Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının revize edilmesi hususlarında Milli Eğitim Bakanı Sayın Metin Bostancıoğlu tarafından bugüne dek yapılan açıklamalar tarafımda tatmin edicilikten uzak olarak değerlendirilmiştir. Bundan dolayı aşağıdaki sorularımın Sayın Metin Bostancıoğlu tarafından açık ve net olarak cevaplandırılmasını talep ediyorum.

Gereğini delaletlerinizle arz ederim.

yazılı


Prof. Dr. Ali GÖREN
Adana Milletvekili

1) Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve Sayın Bakan Metin Bostancıoğlu'nun Darwin'in Evrim Teorisi hakkındaki değerlendirmeleri nelerdir? Sayın Bakan ve Milli Eğitim Bakanlığı bugün modern bilimin bulgularının çürüttüğü ve dünya çapında bilim adamlarının geçersiz ilan ettiği Evrim Teorisini bilimsel bir gerçek olarak mı kabul etmektedir?

2) Eğer teoriyi bilimsel yönden ispatlanmamış bir görüş olarak değerlendiriyorlarsa, gençlerimizin eğitimine şekil veren müfredatta,

- *Evrimi kanıtlayan en önemli deliller fosillerdir.* (İlköğretim Fen Bilgisi 8 Ders Kitabı, s.169, Bekir Onat, Mümin Hatipoğlu, Musa Acıloğlu, Özer Yayınları, Temel Matbaası, İstanbul 2000)
- *Evrimi destekleyen birçok delil vardır.* (İlköğretim Fen Bilgisi 8 Ders Kitabı, s.186 Nermin Biçer, Tekin Polat, Gendaş Aş, Kaya Matbaacılık, İstanbul 1999)
- *Canlılar dünya üzerinde yaşamaya başladıklarından beri devamlı değişmektedirler. Bugün bile bu değişim sürmektedir. Dünya değişirken canlıların değişmediğini düşünmek pek mantıklı değildir.* (İlköğretim Fen Bilgisi 8 Ders Kitabı, s.198, Hayrettin Sönmez, Osman Yılmaz, N. Sefa Çimen, Salan Yayınları, Milsan Basın Sanayii Aş, İstanbul 1997)
- *Yaratılış görüşü, canlılığın oluşumunu bilimsel olarak açıklamaz. Çünkü dogmatiktir.* (Lise 3 Biyoloji Ders Kitabı, s.184, Özer Bulut, Davut Sağdıç, Selim Korkmaz, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 2000)

örneklerinde görüldüğü üzere, Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerine tamamen ters olan Evrim Teorisine neden bilimsel bir gerçekmiş gibi yer verilmektedir?

3) Bilimsel kriterlere uygunluğu ispat edilmiş olmamasına ve bir teori olarak kabul edilmesine rağmen, Bakanlığınız müfredatta evrim teorisine tarafsız olarak yer vermek istiyorsa, karşıt görüşlere de eşit oranda ve eşit vurguyla yer vermek, tarafsız eğitim ilkesinin bir gereği değil midir? Bakanlığınız, mevcut öğretim programlarında ve ders kitaplarında evrim karşıtı görüşlere eşit oranda ve eşit vurguyla yer verilmemesinin mantığını sebepleriyle birlikte açıklayabilir mi?

4) Bu doğrultuda, canlıların evrim iddialarının yanında, modern bilimin evrimi çürüten bulgularına, yeryüzünde canlılığın Yaratıcı tarafından varedildiğini ispatlayan bilimsel delillere, hiçbir şeyin tesadüfen oluşamayacağını ve her tasarım ürününün bir "tasarımcısı" olduğunu ortaya koyan Bilinçli Tasarım (Intelligent Design) görüşüne, evrim iddialarıyla eşit oranda ve eşit vurguyla yer verilmesi düşünülmekte midir?