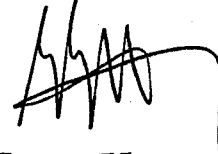


A.	15. 02. 2002
Tar.	06. 02. / 104
Emre	

7/6102-13650

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Adalet Bakanı Sayın Prof.Dr. Hikmet Sami Türk tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
14.2.2002



Emre Kocaoglu
İstanbul Milletvekili

TBMM İnsan Haklarını İnceleme Komisyonun bulgu ve yayınları, ülkemizde işkence iddialarında savcıların ciddi ihmal ve sorumluluklarının bulunduğuna işaret etmektedir. Mevzuatımıza göre, savcılar hem sorgulamadan, hem karakol denetiminden sorumludurlar. İşkence iddiaları da esas olarak bu iki süreçte oluştuğuna göre, savcıların bu alandaki sorumluluğu aşıkardır.

Sayın Cumhurbaşkanımız, TBMM İnsan Haklarını İnceleme Komisyonu Başkanlık Divanını kabullerinde bu görüşü teyiden savcıların işkence olaylarındaki sorumluluklarının, özlük ve diğer sorunlarıyla birlikte, kamuoyuna daha etkili duyurulmasını önermişlerdir.

Sayın Yargıtay Başkanımız da, TBMM'deki bir konferansında bu görüşü teyiden işkence olaylarında savcıların sorumluluğunu açıklıkla vurgulamıştır.

YÖK Başkanı ile yaptığımız temaslarda, ülkemizdeki hukuk fakültelerinde insan hakları hukukunun hala zorunlu ders olarak kabul edilmediği, sadece bazı kamu veya vakıf üniversitelerin kendi tercihleriyle bunun kısmen yapılabildiği ortaya çıkmıştır. Ancak bu bile son 3-4 yıla ait bir gelişmedir ve zorunlu insan hakları hukuku okuyanlar ya henüz mezun olmamışlar veya yeni mezun olmuşlardır.

Demek ki, halen görevdeki yargıç ve savcılarımızın hiç biri, hukuk eğitimleri döneminde insan hakları hukukunu zorunlu ders olarak görmemişlerdir.

Bu durumda;

1. YÖK ile görüşerek, insan hakları hukukunun bütün hukuk fakültelerinde zorunlu ders olarak kabulünü sağlamayı düşünür müsünüz?
2. İnsan hakları hukukunu fakültede zorunlu ders olarak görmeden mezun olan ve halen görevde bulunan yargıç ve savcılarımızın bu eksikliklerini telafi için münhasıran bu konuda meslek içi eğitim programları yapılmakta mıdır? Yapılıyorsa bu eğitimlerin yargıç ve savcılarının daha sonraki mesleki performanslarına ne kadar başarıyla yansıdığı ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?
3. Böyle bir meslek içi eğitim etkili şekilde yapılmıyorsa bundan sonra yapılmasını düşünür müsünüz?