7/7491 223

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 2267 9/7/2002
KONU : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 30.05.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-15400-7/7491-15460/36583 sayılı yazısı.

Konya Milletvekili Sayın Lütfi YALMAN'ın, "İstanbul'da ilköğretim okullarında yapıldığı iddia edilen bir anket ve sonuçlarına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

İstanbul Valiliğince yaptırılan inceleme sonucu;

1-3. İstanbul'da ilköğretim okullarında cinsellikle ilgili öğrencilere yönelik herhangi bir anket çalışması yaptırılmadığı, ancak, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans Programı öğrencisi Dilsaz KOCATÜRK'e Kadıköy, Üsküdar ve Ümraniye İlçelerindeki okullarda yönetici ve öğretmenlere yönelik "Öğretmenlerin Cinsel Eğitim Alanında Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçları ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri" konulu anket çalışmasına izin verildiği,

2-4-5. Anket verilerinin değerlendirilme aşamasında olduğu, henüz rapora dönüştürülmediği,

anlaşılmış olup, anket sorularının örneği ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

EKLER :

EK-1 Anket Örneği (1 adet – 6 sayfa)

Bakanlıklar 06648 ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/7491

224

Sayın Okul Yöneticisi,

Milli Eğitim Bakanlığı 1992 yılından beri çeşitli projelerle okullarda öğrencilerin cinsel/ cinsel sağlık bilgilerini desteklemektedir. Bu konuda okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin tecrübelerinin ve ihtiyaçlarının neler olduğu konusunda görüş ve deneyimlerinizden yararlanmak istiyorum.

Görüşlerinizi ve deneyimlerinizi anket formu içinde beş kategoride öğrenmek istemekteyim. Her madde için size en uygun gelen derecelendirmenin altına (x) işareti koymanız yeterli olacaktır.

Anket formuna kimlik bilgilerinizi yazmanıza gerek bulunmamaktadır. Araştırmanın geçerliliği cevaplarınızın samimiyetine bağlıdır. Değerli vaktinizi ayırarak yapacağınız katkıya şimdiden teşekkür ederim.

Dilsaz KOCATÜRK

KİŞİSEL BİLGİLER

I. *Cinsiyetiniz:*	1. ( ) Erkek 2. ( ) Kadın
II. *Yaşınız:*	1. ( ) 35 altı 2. ( ) 36-40 3. ( ) 41-45 4. ( ) 46-50 5. ( ) 51+
IV. *Kaç yıllık okul yöneticisisiniz?*	1. ( ) 0 -5 2. ( ) 6-10 3. ( ) 11-15 4. ( ) 16-20 5. ( ) 20+
V. *Okul yönetimi konusunda hizmet içi eğitim aldınız mı?*	*1. ( ) Evet 2. ( ) Hayır*
VI. *Aldı iseniz hangi konularda idi?*	*1.*
	2.
	3.
	4.

7/7491

227

	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum
1. Çocuklar kendi vücutlarını tanımalıdır.					
2. Bazı erkek çocuklar kız tuvaletlerine girmeye çalışmaktadır.					
3. Bilgisizlikten sağlıksız ilişkiler doğmaktadır.					
4. Cinsellikle ilgili eğitim ahlak kurallarına uygun olmalıdır.					
5. Kız öğrenciler vücutlarındaki gelişmelerden rahatsızlık duydukları için beden eğitimi derslerine girmek istememektedirler.					
6. Cinsellikle ilgili eğitim toplumun kültürünü istismar edecek biçimde verilmemelidir.					
7. Öğrencilerin birbirlerini el ya da söz ile cinsel içerikli konularda rahatsız etmeleri beni de rahatsız ediyor.					
8. Öğrencilerin cinsel sağlıkla ilgili problemlerinin öğretmenler odasında konuşulmasını istemem.					
9. Cinsel eğitim veliyi rahatsız etmeyecek şekilde tasarlanmalıdır.					
10. Karşı cinsi rahatsız eden öğrenciler sapık davranış sergiliyor demektir.					
11. Birbirine tacizde bulunan çocuklar iyi bir dayağı hak etmektedir.					
12. Biyoloji öğretmenleri sağlık bilgisi dersinde verimli olmaktadır.					
13. Cinsellikle ilgili aşırı davranışlarda bulunan öğrencilere (kızlara takılmak, kız-erkek tuvalet kapısını açmak) ağır disiplin yaptırımları uygulanmalıdır.					
14. Cinsel eğitim konusunda ilgili öğretmenler (Sınıf öğr. sağlık bilgisi, fen bilgisi, biyoloji) yoğun bilimsel hizmet içi eğitimden geçmelidir.					
15. Taciz cinsel eğitim eksikliği nedeniyle çocukların merak giderme yollarından biri olabilir.					
16. Okul öğrencilerin flört edeceği bir yer değildir.					
17. Sağlık bilgisi dersini, alan bilgisi olan branş öğretmenleri vermelidir.					
18. Tacize uğramış öğrenciye nerelerden yardım alabileceği konusunda yol gösterebilirim.					
19. Cinsel eğitim tuvalet gibi ortak kullanım alanları hakkında bilinçlenmeyi de içermelidir.					
20. Cinsel eğitim konuları kız ve erkeklere ayrı ayrı anlatılmalıdır.					
21. Cinsel yönden rahatsız edilen öğrenciye nasıl yardım edileceğini bilmiyorum.					
22. İlköğretimde iki ayrı gelişim evresindeki çocuk ve ergenin aynı tuvaleti kullanması problem yaratıyor.					
23. Bekar, genç öğretmenler üreme, büyüme gelişme konularını anlatırken rahatsızlık duyuyorlar.					
24. Öğretmenine aşık olmak çok ayıptır.					
25. Okulun herhangi bir yerinde masturbasyon yapan öğrencinin okulla ilişiği kesilmelidir.					
26. Genç erkek öğretmenlerin, öğrencilerle normal dışı davranışlarını fark eder öğretmeni uyarırım.					
27. Cinsellikle ilgili eğitim bilimsel olmalıdır.					
28. Tuvaletlerin deliğine pet atıldığı için sık sık tıkanmalar oluyor.					

Sayın Öğretmen,

7/7491

226

Milli Eğitim Bakanlığı 1992 yılından beri çeşitli projelerle okullarda öğrencilerin cinsel/ cinsel sağlık bilgilerini desteklemektedir. Bu konuda öğretmenlerin tecrübelerinin ve ihtiyaçlarının neler olduğu konusunda görüş ve deneyimlerinizden yararlanmak istemekteyim.

Görüşleriniz ve deneyimlerinizi anket formu içinde beş kategoride öğrenmek istemekteyim. Her madde için size en uygun gelen derecelendirmenin altına (x) işareti koymanız yeterli olacaktır.

Anket formuna kimlik bilgilerinizi yazmanıza gerek bulunmamaktadır. Araştırmanın geçerliliği cevaplarınızın samimiyetine bağlıdır. Değerli vaktinizi ayırarak yapacağınız katkıya şimdiden teşekkür ederim.

Dilsaz KOCATÜRK

KİŞİSEL BİLGİLER

I. *Cinsiyetiniz:* 1. ( ) Erkek 2. ( ) Kadın

II. *Yaşınız:*

1. ( ) 21-25 2. ( ) 26-30 2. ( ) 31-35 3. ( ) 36-40 4. ( ) 41-45 5. ( ) 46-50 6. ( ) 51+

III. *Medeni durumunuz:* 1. ( ) Evli 2. ( ) Bekar

IV. *Varsa çocuk sayınız:* 1. ( ) 1 2. ( ) 2 3. ( ) 3 4. ( ) 4+

VII. *Branşınız:* 1. ( ) Sınıf Öğretmenliği 2. ( ) Fen Bilgisi Öğretmenliği 3. ( ) Biyoloji öğretmenliği

VIII. *Kaç yıllık öğretmensiniz?* 1. ( ) o-5 2. ( ) 6-10 3. ( ) 11-15 4. ( ) 16-20 5. ( ) 20+

IX. *Verdiğiniz dersler:* 1. ( ) Fen bilgisi 2. ( ) Biyoloji 3. ( ) Sağlık bilgisi 4. ( ) Diğer

X. *Sağlık eğitimi ile ilgili hizmet içi eğitim aldınız mı?* 1. ( ) Evet 2. ( ) Hayır

XI. *Aldığınız sağlık eğitiminin konusu:* 1. ( ) AIDS 2. ( ) Sağlık formatörlüğü kapsamında çeşitli konular 3. ( ) Diğer yazınız

XIII. *Ders yaptığınız sınıfların ortalama mevcudu:* 1. ( ) 20-30 2. ( ) 31-40 3. ( ) 41-50 4. ( ) 51-60 5. ( ) 61+

XIV. *Cinsel sağlık eğitimi sayılabilecek bir eğitim aldınız mı?* 1. ( ) Evet ( ) Hayır

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 1923 İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Kendi çocuğum ya da çevremdeki çocuklar bana, dünyaya nasıl geldiklerine ya da cinselliklerine ilişkin sorular sorarlar .					
2. Tv. ve medyada çıkan aşırı sayılabilecek cinsel içerikli mesajları çocuklara açıklamakta zorlanıyorum.					
3. Çocukların cinsel içerikli sorularını yanıtlarken Latince ya da Arapça sözcükler işimi kolaylaştırıyor.					
4. Çocukların cinsel içerikli sorularını yanıtlarken kendimi rahatsız hissettiğim için geçiştiriyorum.					
5. Çocuğa cinsel konuları çevresindekilerle (aile büyükleri, eş dost) paylaşır diye anlatmıyorum.					
6. Çocuklara cinsellik ve üreme bilgileri 3 yaştan itibaren gelişim düzeyine uygun ve kademeli olarak verilmelidir.					
7. Cinsel konuların konuşulması ahlaki değerlerimize uymuyor ve konuşmuyorum.					
8. Cinsel konuları her düzeyde "mesleğim gereği" rahat konuşurum.					
9. Çocuklara doğumu anlatırken bebeğin, anne karnının yarılarak çıkarıldığını söylüyorum.					
10. Çocukların cinsel içerikli sorularını kitapların yardımıyla açıklıyorum.					
11. Çocuklara cinsellik ve üreme bilgileri 6. sınıftan itibaren ergenliğe hazırlamak amacıyla verilmelidir.					
12. Müdür sınıfta cinsel konuları konuşmamı kınayabilir.					
13. Gençler cinsellikle ilgili bilgileri, internet, kitap, dergi gibi bir çok araçtan öğrenebilecekleri için öğretmenin anlatması gerekli değildir diye düşünüyorum.					
14. Cinsel konular sağlık bilgisinin bir konusu olarak düşünülüp onun içinde verilmelidir.					
15. Öğrencilerin aşk ilişkileri okula yansımamalı.					
16. Çocuklara cinsellik ve üreme bilgileri 9. sınıfta verilmelidir.					
1 Kız öğrencilerin göğüsleri gelişmeye başlayınca rahatsızlık hissedip vücutlarını saklamaya başlıyorlar.					
18. Veliler okulda cinsel konuların konuşulmasını ahlaksızlık olarak değerlendirebilirler.					
19. Cinsel konuları müfredatta yeterli bulmadığım için ilaveler yapıyorum.					
20. Çocuklar cinselliği eğitimleri içinde detaylı olarak alırlarsa cinsel ilişki kurma cesareti kazanırlar.					
21. Okulda karşı cinslerin yakınlaşmasını doğru bulmuyorum.					
22. Meslektaşlarım sınıfta cinsel konuları konuşmamı kınarlar.					
23. Öğrenciler vücutlarındaki gelişmeler konusunda kız-erkek birlikte eğitilmelidir.					
24. Aynı cinsin birbirine ilgi duyması sapıklıktır.					
25. Kadın-erkek işbirliği ile verimli çalışmakta cinsiyet bir engel değildir.					
26. Üreme, büyüme-gelişme konularını işlerken öğrenciler pür dikkat kesiliyorlar.					
27. Üreme sistemi sağlığının korunması konusuna sağlık bilgisi öğretmeninin anlatması gerektiğini düşünerek pek girmiyorum.					

	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
28. Öğrencilerime cinsel sağlıkları ile ilgili rehberlik yapabilmek için keşke bir hizmet içi eğitim alabilsem.					
29. Hormonların üreme organları üzerindeki etkileri konusunu anlatırken ergenlik döneminin fiziksel ve psikolojik özelliklerini de anlatıyorum.					
30. Öğrencilerin tacizden nasıl korunacağını kendilerine anlatıyorum.					
31. Çocukların en çok tanıdıkları ve yakınları tarafından tacize uğradıklarını bilerek öğrencilerimi izliyorum.					
32. Sınıfta üreme, büyüme gelişme konularını kendi hazırladığım zengin görsel materyalle işliyorum.					
33. Biyoloji dersinde üreme, büyüme-gelişme konularını anlatırken bilgi yönünden zorlanıyorum.					
34. Erkek çocuklar neden sünnet olduklarını anlamıyorlar.					
35. Üreme, büyüme-gelişme konularını sınıfta konuşmak ahlaki inanç ve değerlerimle çelişiyor.					
36. Üreme, büyüme-gelişme konuları yalnızca aile içinde konuşulmalıdır.					
37. Öğrencilerin cinsellikle ilgili sordukları soruları yaşlarının üzerinde buluyorum.					
38. Öğretmenlik eğitimimde insan vücudunu detaylı tanıtan dersleri keşke yeterince alabilseydim.					
39. Üreme, büyüme-gelişme konularında keşke bir hizmet içi eğitime katılabilsem.					
40. Genç olmak cinsel konuları sınıf ortamında konuşmakta sıkıntıya girmeye neden oluyor.					
41. Sınıfların kalabalık oluşu cinsellik konularını anlatırken sıkıntı yaşamama neden oluyor.					
42. Yaşım ilerledikçe cinsel eğitimle ilgili konuları anlatmak daha kolay geliyor.					
43. Programımızdaki cinsel eğitim konuları üreme, büyüme-gelişme ve hastalıklardan korunma başlıkları altında yeterlidir.					
44. Fen bilgisi dersinde üreme, büyüme-gelişme konularını anlatırken bilgi yönünden zorlanıyorum.					
45. Kız çocukların cinsellikle ilgili soruları daha çok öğrenme amaçlı.					
46. Kalabalık sınıflar, üreme, büyüme-gelişme konusunda öğrencilerin gülüşmelerine ve esprilerine neden olduğu için sınıfın kontrolünde güçlük yaşıyorum.					
47. Erkek çocuklar muziplik olsun diye cinsellikle ilgili sorular soruyorlar.					
48. Başarı ile cinsiyetin ilişkisi yoktur.					
49. Çocuğuma/çocuklara nasıl dünyaya geldiği ile ilgili olarak bir şey anlatmadım.					
50. Sınıfta cinsellikle ilgili konuları konuşmak öğrencinin öğretmene olan saygısını azaltır.					
51. Çocuklara cinsel eğitim vermek toplumda yaşanan cinsel kaynaklı suçların azalmasına neden olabilir.					

T.C.

	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
52. Cinsiyete dayalı toplumsal kabullerin objektif hale gelebilmesi için cinsel konuların eğitimde yer alması etkili olur					
53. Başarılı olmakta cinsiyetin ana faktör olmadığının öğretilmesi bu ders içerikleri ile mümkün görünmüyor.					
54 . Öğretmenlerin cinsel konuları anlatırken öğrenciye nasıl yaklaşacakları konusunda eğitime ihtiyaçları olduğunu düşünüyorum.					
55. Sınıfımda kendi cinsine ilgi duyduğunu düşündüğüm çocukların durumunu ailesi ve okul yöneticileri ile zaman geçirmeden paylaşırım.					
56. Kız çocuklarını, erkek çocukları gibi okutmaları için velilere de cinsiyet rolleri konusunda eğitim verilmeli.					
57. Sınıfta doğumu anlatırken çocuğun doğduğu organın ismini telaffuz etmiyorum .					
58. Üreme sistemi sağlığının korunması konusunda biyoloji kitabında öğrencinin ihtiyacı olan tüm bilgiler yer alıyor.					
59. Cinsel eğitim toplumun sosyal değerleri doğrultusunda temellendirilmelidir.					
60. Cinsiyet özellikleri hak edilen mevki e gelmekte engel değildir.					
61. Eğitim yönetimi sistemimiz kadınlara da erkekler kadar eşit olanaklar sunar.					
62. İnsanın cinsiyetine ilişkin davranışları doğumla sabit olmayıp tamamen yetiştiği ortamda öğrenilerek şekillenir.					
63. Anatomik yapısından farklı cinsel kimlik sergileyenler diğer gençlerden ve toplumdan ayrı tutulmalıdır.					

T.C.