7/5931

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 732 4/3 /2002
KONU : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 13.02.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-13423-7/5931-13430/31957 sayılı yazısı.

Aksaray Milletvekili Sayın Ramazan TOPRAK'ın, "Bugüne kadar eğitime katkı payı olarak toplanan paralara ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. 4306 sayılı Kanun gereğince eğitime katkı payı adı altında yıllar itibariyle toplanan para ile bunun harcandığı yerler ve miktarlarını içeren liste ekte sunulmuştur.

3-4. 18.08.1997 tarihinde yürürlüğe giren 4306 sayılı Yasa ile zorunlu ilköğretim süresi 5 yıldan 8 yıla çıkarılarak, cumhuriyet tarihimizin en büyük eğitim reformlarından biri hayata geçirilmiştir. Bu reformun gerçekleştirilmesine yol gösteren ve 2000 yılında ilköğretimde çağdaş bir eğitim düzeni kurmayı amaçlayan Eğitimde Çağı Yakalama 2000 Projesi de 4306 sayılı Yasayı izleyen günlerde uygulamaya konulmuştur. Bu projede 2000-2001 öğretim yılına kadar ilköğretimde; % 100 okullaşma oranına ulaşılması, birleştirilmiş sınıf uygulamasının asgari düzeye indirilmesi, sınıf mevcutlarının 30'a indirilmesi, ikili öğretimden normal öğretime geçilmesi ve niteliğin yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Belirlenen hedeflere ulaşabilmek için; derslik gereksinmesi yüksek olan yerleşim yerlerinden başlayarak okul ve derslik sayısını artırmak, iklim ve ulaşım durumu elverişli ve güvenlik sorunu olmayan küçük yerleşim yerlerinde taşımalı ilköğretimi yaygınlaştırmak, Yatılı İlköğretim Bölge Okulları ile Pansiyonlu İlköğretim Okullarının yatılılık kapasitelerini artırmak, maddi olanakları yeterli olmayan öğrencilerin okul giysisi, çanta, kitap ve defter gibi gereksinimlerini karşılamak, ilköğretim okullarında bilgisayar laboratuarları kurarak bilgisayar destekli eğitimin yanı sıra tüm öğrencilere bilgisayar kullanımını öğretmek, öğrencilere ilköğretim kademesinde en az bir yabancı dil öğrenme olanağı sağlamak, öğrencilerin zihin yeteneklerinin geliştirilmesi yanında bedensel gelişimlerini de güvence altına alacak fiziki altyapıyı hazırlamak, okulları çağın gereklerine uygun araç gereçlerle donatmak ve yaş itibariyle zorunlu eğitim çağı dışına çıkan ilkokul mezunlarından sekiz yıllık ilköğrenimini tamamlamak isteyen herkese açık öğretim yoluyla bu olanağı sağlamak temel politikalar olarak belirlenmiştir.

Belirlenen hedefler ve politikalar doğrultusunda planlama çalışmaları yapılmıştır. Planlamada; gereksinim duyulan derslik ve pansiyon sayıları, okul yapımına uygun arsaların kamulaştırma ya da satın alma maliyetleri, donatım, taşımalı eğitime alınacak öğrenci sayıları, bilgisayar destekli eğitim için öngörülen hedefler ve istihdam edilecek öğretmen sayıları esas alınmıştır.

Yapılan planlamaya göre üç yıl içinde; 147.326 derslik yapımı ve donatımı, 75 bin öğrenci kapasiteli 250 adet öğrenci pansiyonu yapımı ve donatımı, 1997-1998'de 179 bin, 1998-1999'da 250 bin, 1999-2000 ve 2000-2001'de de 320'şer bin öğrencinin taşımalı eğitim kapsamına alınması, her ilçeden en az iki ilköğretim okuluna olmak üzere 2.828 bilgi

Bakanlıklar 06648 Tel : 425 00 86 - 425 33 67 E-posta : apk@meb.gov.tr
ANKARA Faks : 418 64 01 Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/5931

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : 13.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2002
Konu : Görüş Önergesi

teknolojisi sınıfı kurulması ve 180 bin öğretmen istihdam edilmesi öngörülmüştür.

1997 yılında 12.803, 1998 yılında 21.620, 1999 yılında 26.745, 2000 yılında 23.375 ve 2001 yılında da 20.140 derslik yapımı tamamlanmıştır. Beş yıllık uygulama sonucunda derslik yapımında hedef % 72,4 oranında gerçekleşmiştir. 1997 yılında 3.840 kapasiteli 8, 1998 yılında 36.120 kapasiteli 89, 1999 yılında 58.110 kapasiteli 108, 2000 yılında 13.300 kapasiteli 35 ve 2001 yılında da 15.114 kapasiteli 44 pansiyonun yapımı tamamlanmıştır. Buna göre beş yılda tamamlanan pansiyon sayısı 284'e, yaratılan kapasite de 126.484'e ulaşmıştır. Hedefin gerçekleşme oranı pansiyon sayısı için % 113,6, öğrenci kapasitesi için de % 168,6'dır.

1997 -1998 öğretim yılında 281.833, 1998-1999 öğretim yılında 492.975, 1999-2000 öğretim yılında 635.041 ve 2001-2002 öğretim yılında da 630.000 öğrenci taşımalı eğitime alınmıştır. 2001-2002 öğretim yılında taşımalı ilköğretim hedefinin gerçekleşme oranı % 196,9'dur.

2000 yılı Eylül ayına kadar 2.802 ilköğretim okuluna 3.188 Bilgi Teknolojisi (BT) sınıfı kurulmuştur. Hedefin gerçekleşme oranı % 112, 7'dir. Bu sınıflara 3.041 televizyon ve 3.230 tepegöz dağıtımı yapılmıştır. Ayrıca, eğitim yazılımları ile ilgili olarak uluslararası ihale tamamlanmış ve yazılımlar okullara gönderilmiştir. 3000 ilköğretim okuluna 4.002 bilgi teknolojisi sınıfı kurulması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

1997 yılında 42.066, 1998 yılında 47.386, 1999 yılında 37.110, 2000 yılında 29.914 ve 2001 yılında da 32.068 olmak üzere toplam 188.544 öğretmen istihdam edilmiştir. Öğretmen atamalarındaki hedefin gerçekleşme oranı % 104,7'dir.

Sekiz yıllık ilköğretimin başlangıç yılı olan 1997-1998 öğretim yılında okullaşma oranı % 85.1 (kız % 78,9, erkek % 90,9) iken, 2001-2002 öğretim yılında % 100,6 (kız % 96,9, erkek % 104.1) olmuştur. Son üç yılda okullaşma oranındaki artış yaklaşık % 15 düzeyindedir.

1997 1998 öğretim yılında 9.102.074 ilköğretim öğrencinden 949.403'ü (% 10.4) birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan beş sınıflı ilköğretim okullarında öğrenim görmüşken, 2001 2002 öğretim yılında 10.342.730 ilköğretim öğrencisinin 914.074'ü (% 8.8) birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullarda öğrenim görmektedir.

1997-1998 öğretim yılında ilköğretimde bir dersliğe düşen öğrenci sayısı 43 iken 2001 2002 öğretim yılında bu sayı 39 olmuştur.

1998 -1999 öğretim yılında okulların % 76,1'i, öğrencinin % 39,2'si, 2001-2002 öğretim yılında ise okulların % 75,6'sı, öğrencilerin % 42,5'i normal öğretim yapmaktadır.

İlköğretimde hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır. 1997 yılında belirlenmiş olan bu hedefler, tüm dünyanın eğitimde ideal kabul ettiği hedeflerdir. Derslik başına düşen öğrenci sayısı, birleştirilmiş sınıflı eğitim uygulaması ve ikili öğretim konularında iyileşmeler olmasına karşın belirlediğimiz yüksek hedeflere tam olarak ulaşılamamış olması, öğrenci sayısındaki büyük artıştan kaynaklanmaktadır. Son beş yıl içinde yapımı tamamlanan derslik

Bakanlıklar 06648 Tel : 425 00 86 - 425 33 67 E-posta : apk@meb.gov.tr
ANKARA Faks : 418 64 01 Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/5931

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2002
KONU : Soru Önergesi

Ülkemiz, 73 yıllık cumhuriyet tarihimiz boyunca yapılan derslik sayısının yarısından fazla sayısına karşın yine de artan öğrenci sayısı karşısında yetersiz kalabilmektedir. Öte yandan okullaşma oranında % 100'lük oranına erişilmiştir. 2001-2002 öğretim yılında öğretmensizlik nedeniyle kapalı okulumuz kalmamıştır.

Sekiz yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretim düzeyinde derslik başına düşen öğrenci sayısının 30'a çekilmesi ve birleştirilmiş sınıflı eğitim uygulamasının azaltılması yönündeki yatırımlarımız devam etmektedir. Bu hedeflerimize ulaşılabilmesi için gereken süre, eğitime katkı payı gelirlerinin bu düzeyde devam etmesi durumunda, 4 yıldır. Yani 2005-2006 öğretim yılında ilköğretim hedeflerimize tam olarak ulaşmamız olanaklı olabilecektir.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

EKLER :
1- Liste (1 adet - 1 sayfa)

Bakanlıklar 06648 Tel : 425 00 86 - 425 33 67 E-posta : apk@meb.gov.tr
ANKARA Faks : 418 64 01 Int. adresi : www.meb.gov.tr

YANIT 1. 01.09.1997 TARİHİNDEN İTİBAREN TOPLANAN EĞİTİME KATKI PAYI MİKTARLARI

AYLAR	1997	1998	1999	2000	2001	TOPLAM
OCAK	0	14.654.985.286.000	11.391.614.549.000	18.926.297.150.000	40.429.569.950.000	85.402.466.935.000
ŞUBAT	0	12.351.771.914.000	16.759.689.497.000	37.755.380.440.000	20.439.926.270.000	87.306.768.121.000
MART	0	11.547.721.534.000	15.155.682.569.000	30.724.697.200.000	55.360.915.380.000	112.789.016.683.000
NİSAN	0	11.229.108.262.000	24.816.144.202.000	37.061.928.970.000	39.913.843.920.000	113.021.025.354.000
MAYIS	0	12.386.965.236.000	25.273.266.059.000	37.325.156.820.000	39.098.845.050.000	114.084.233.165.000
HAZİRAN	0	15.697.314.156.000	30.195.698.960.000	40.870.790.100.000	41.645.233.380.000	128.409.036.596.000
TEMMUZ	0	20.858.969.420.000	27.009.632.035.000	70.398.598.310.000	35.405.394.070.000	153.672.593.835.000
AĞUSTOS	0	25.092.989.441.000	23.668.736.429.000	51.294.007.110.000	17.177.801.050.000	117.233.534.030.000
EYLÜL	3.503.072.341.000	26.835.679.375.000	32.695.360.313.000	52.362.869.810.000	19.252.275.640.000	134.649.257.479.000
EKİM	13.657.427.858.000	19.446.384.596.000	35.516.163.296.000	48.917.309.170.000	16.908.728.450.000	134.446.013.370.000
KASIM	15.925.501.196.000	21.928.892.168.000	29.375.226.080.000	40.867.601.340.000	16.862.562.220.000	124.959.783.004.000
ARALIK	19.561.295.324.000	23.035.532.387.000	48.969.218.200.000	33.810.649.840.000	16.878.013.040.000	142.254.708.791.000
TOPLAM	**52.647.296.719.000**	**215.066.313.775.000**	**320.826.432.189.000**	**500.315.286.260.000**	**359.373.108.420.000**	**1.448.228.437.363.000**

YANIT 2. EĞİTİME KATKI PAYI UYGULAMASI İLE ELDE EDİLEN GELİRLERLE YAPILAN HARCAMALAR (Bin TL)

ÖDENEK KULLANIMI	1997	1998	1999	2000	2001	TOPLAM
ETÜT-PROJE	0	249.991.941	115.890.869	46.275.960	0	412.158.770
KİTAP BASIMI	0	1.477.348.595	4.938.748.955	4.969.743.660	3.112.677.753	14.498.518.963
TAŞIMALI EĞİTİM	3.600.000.000	18.645.521.534	40.267.500.000	87.771.330.620	97.757.406.000	248.041.758.154
DONATIM	0	7.835.492.327	38.807.312.651	52.375.647.920	28.332.481.000	127.350.933.898
YAPI-TESİS	7.165.000.000	131.402.194.210	231.465.136.538	179.505.994.820	329.342.707.000	878.881.032.568
KAMULAŞTIRMA	0	14.135.000.000	7.000.000.000	20.233.957.150	14.980.000.000	56.348.957.150
BORÇ ÖDEME	0	0	0	188.948.210	150.000.000	338.948.210
TOPLAM	**10.765.000.000**	**173.745.548.60**	**322.594.589.013**	**345.091.898.340**	**473.675.271.75**	**1.325.872.307.713**

7/5931