ADALET ve KALKINMA PARTİSİ
TBMM Grup Başkanlığı
Tarih: 11.07.2002
Sayı: 1719

7/8110

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularıma Milli Eğitim Bakanı Sayın Necdet TEKİN'in yazılı olarak cevap vermesini delaletlerinize arz ederim.

Musa UZUNKAYA
Samsun Milletvekili

1- 2001-2002 öğretim yılı için tüm Lise ve meslek Liselerinden mezun olan öğrencilerin toplam sayısı ne kadardır?
2- Bu öğrencilerin ne kadarı üniversite imtihanlarına girmiştir?
3- Üniversite imtihanlarına girenlerin ne kadarı Yüksek Öğrenim Programına alınacaktır?
4- Böyle bir ön belirleme söz konusu olunca, öğrencinin başarısı değil, sistemin alabileceği kadar öğrenciye imkan tanınıyor olması ve geçtiğimiz yıllarda imtihanlara girenlerin ancak % 10'nun Yüksek Öğrenim Programlarına dahil edilebilmesi, yürütmenin, daha açık bir ifadeyle devletin gençliğe karşı sorumluluğunu yerine getirememe anlamına gelmez mi?
5- Genellikle Yüksek Öğrenime Fen Liseleri, Özel Liseler ve Kolejlerle Özel dershanelerde maddi imkanları olanların aldıkları eğitim sonucu girebiliyor olması, fakir Anadolu çocuklarıyla özellikle madden geri bırakılmış bölgelerin çocuklarının aleyhine bir sonuç doğurmakta ise, adı Demokratik Sol olan bir partinin 5 yıldır uhdesinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığı ve bu günde akademisyen bir bakan olarak sorunun çözülmesi için atabileceğiniz somut adımlar var mıdır?
6- Bu bağlamda orta öğrenim başarı puanlarıyla, illerin tüm Lise ve Meslek Liselerinin toplam sayılarına, üniversitelere alınacak öğrencilerin toplam sayısının yüzde oranıyla dağılımı hedeflenirse, sosyal adalete ve bölgesel dengelere bir katkı sağlamış olmaz mı?
7- Meslek Liselerinin aynı şartlarda girdiği üniversite sınavlarında haksız bir puan azaltılmasına tabi tutulması, mevcut derslerinin yanında mesleki eğitimini de almış ve ülkenin ara eleman ihtiyacına büyük katkı sağlamayı hedefleyen bu gençliğe, ciddi bir haksızlık sayılmaz mı, dolayısıyla bu yanlışlığın giderilmesi için her hangi bir çalışmanız olacak mıdır?
8- Son olarak üniversitedeki öğretim üye ve görevlileriyle, araştırma görevlilerinden tüm öğrencilerine kadar klasik eğitim şuralarının dışında daha çağdaş, skolastik zihniyetten daha uzak, ne adına olursa olsun tutuculuk ve bağnazlıktan arındırılmış, dünyanın şartlarını göz önünde bulundurabilen ciddi bir düzenlemeyi ve çalışma yapmayı hedeflemekte misiniz?