7/5579

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/461 8/2/2002
KONU : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : a) T.B.M.M Başkanlığının 20.11.2000 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7609-7/2917-7365/18534 sayılı yazısı.
b) Milli Eğitim Bakanlığının 21.12.2000 tarihli ve B.08.0.APK.0.03.05.00-03/3412 sayılı yazısı.
c) T.B.M.M Başkanlığının 24.05.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-10610-7/4272-10400/24406 sayılı yazısı.
d) Milli Eğitim Bakanlığının 04.07.2001 tarihli ve B.08.0.APK.0.03.05.00-03/1857 sayılı yazısı.
e) T.B.M.M Başkanlığının 06.06.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/4428-10759/25145 sayılı yazısı.
f) Milli Eğitim Bakanlığının 04.07.2001 tarihli ve B.08.0.APK.0.03.05.00-03/1856 sayılı yazısı.
g) T.B.M.M Başkanlığının 17.01.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-12969-7/5579-12978/30949 sayılı yazısı.

Adana Milletvekili Sayın Ali GÖREN'in, "Evrim Teorisinin müfredattaki yerine ilişkin" ilgi (g) yazı eki yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Sayın Milletvekilinin, "Ders kitaplarında Evrim Teorisine yer verilmesine ilişkin" ilgi (a) yazı eki 7/2917 esas numaralı soru önergesi ilgi (b) yazı ile, "Okullarda Darwin Teorisinin ders olarak okutulmasına ilişkin" ilgi (c) yazı eki 7/4272 esas numaralı soru önergesi ilgi (d) yazı ile ve "Ders kitaplarında 'Bilinçli Tasarım' konusuna yer verilip verilmeyeceğine ilişkin" ilgi (e) yazı eki 7/4428 esas numaralı soru önergesi de ilgi (f) yazı ile cevaplandırılmıştı.

Darwin'in Evrim Teorisi, fen bilgisi ve biyoloji dersleri öğretim programlarında ilk defa, Talim ve Terbiye Kurulunun 21.09.1957 tarih ve 215 sayılı kararı ile evrim, yaratılış ve bu hususlardaki diğer görüşler ise 30.09.1985 tarih ve 214 sayılı Kurul Kararıyla yer almıştır. Söz konusu programlar daha sonra, çağın koşullarına uyarlanarak geliştirilmiştir. Halen uygulamada olan fen bilgisi ve biyoloji dersi öğretim programları ve bunlara ilişkin olarak hazırlanmış ders kitapları incelendiğinde, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve Temel İlkeleri ile fen bilgisi ve biyoloji derslerinin özel amaçlarına aykırı unsurların bulunmadığı görülecektir.

1. Teoriler kesin verilerle kanıtlanmamış ancak, bilimsel verilerle desteklenen ve bilim dünyasında geniş geçerliliği olan bilimsel yargılardır. Evrim teorisi de ilgili öğretim programları ve kitaplarda diğer teorilerle birlikte bu bilimsel yaklaşıma uygun olarak verilmektedir. Esasen, evrim geniş anlamda bir değişim sürecidir. Canlılarda zaman içinde görülen bazı değişikliklerle, bu değişikliklerin nasıl olduğunu açıklamaya çalışan bir teoridir. Evrimi araştıran bilim adamlarının çabaları, doğayı anlamaya, canlılardaki değişimin nasıl olduğunu açıklamaya çalışmaktadır. Bakanlık olarak amacımız, ders kitaplarında evrim teorisinin tartışılması değil, bilimsel veriler ışığında evrim ve hayatın başlangıcı ile ilgili diğer

Bakanlıklar 06648 Tel : 425 00 86 - 425 33 67 E-posta : apk@meb.gov.tr
ANKARA Faks : 418 64 01 Int. adresi : www.meb.gov.tr

7/5579

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2002
KONU : Soru Önergesi

teorilerle ilgili bilinen tüm gerçeklerin tarafsız olarak yansıtılmasıdır.

2. Talim ve Terbiye Kurulu başkanlığının 13.10.2000 tarih ve 387 sayılı kararı ile ilköğretim fen bilgisi öğretim programı değişmiş 2001-2002 öğretim yılından itibaren uygulanmak, denenip geliştirilmek üzere kabul edilmiştir. Bakanlığımız tarafından onaylanan kitapların güncel bilimsel verileri yansıtmasına özen gösterilmektedir. Günümüzde onay alan kitaplarda, konuların verilişinde bilimsel doğrular ölçüt olarak alınmaktadır ve bu veriler objektif bir şekilde kitaplara yansıtılmaktadır.

3. Biyoloji bir bilim dalıdır. Bunun gereği olarak da biyoloji disiplini içinde ortaya konan her şey bilimsel gerçeklerle ve bilimsel yaklaşımlarla ortaya çıkarılır. Matematik, fizik ve kimya bilim dallarında olduğu gibi öğretim sürecinde, problemler deneylerle, kanıtlarla ve bilimsel yöntemlerle çözülür. Evrim de bu anlamda değerlendirilmelidir. Ayrıca, bilimsel yaklaşım gereği Bakanlığımız mevcut öğretim programlarında ve ders kitaplarında, evrim teorisine ve hayatın başlangıcıyla ilgili diğer görüşlere bilimsel literatüre uygun olarak yer vermektedir.

4. Bilinçli Tasarım (İntelligent Design) adıyla verilmek istenen görüş, yeni bir tez olmayıp, yaratılış görüşünün farklı ifade edilmiş şeklidir. Bu nedenle mevcut program ve ders kitaplarında "Yaratılış Görüşü" adı altında, diğer görüşlerle birlikte yer almaktadır.

Bakanlık olarak amacımız; öğrencilerimizi; sorgulayan, eleştiren, gerçeği arayan, inancını aklıyla bütünleştiren, bilimsel yöntemi benimseyen ve sorunlarının çözümünde problem çözme yöntem ve tekniklerini ön planda tutan, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış; ülkesini, kültürünü seven, demokratik değerleri özümsemiş, laik ve Atatürk milliyetçisi bireyler olarak yetiştirmektir. Bu çerçevede bilimsel eğitimin bütünsel bir yaklaşımla yürütülmesi, bilimsel bulguların kişisel istek ve görüşlere göre ayırt edilemeyeceği, çağdaş ve bilimsel eğitim ilkelerinin tutarlı şekilde uygulanması açısından önemlidir.

Bilgilerinize arz ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Bakanlıklar 06648
ANKARA
Tel : 425 00 86 - 425 33 67
Faks : 418 64 01
E-posta : apk@meb.gov.tr
Int. adresi : www.meb.gov.tr