

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/652  
KONU : Soru Önergesi

27/2/2002

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİ : T.B.M.M Başkanlığının 30.01.2002 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-13072-7/5713-13131/31297 sayılı yazısı.

Karaman Milletvekili Sayın Zeki ÜNAL'ın, "Eğitime katkı payı adı altında okullarda toplandığı iddia edilen paralara ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bursa İli Osmangazi İlçesi Altıparmak Fethi AÇANÇİÇEK İlköğretim Okulu 5-C sınıfı öğrencisi Doğanay BAŞPINAR'ın, "eğitime katkı payı" adıyla toplandığı belirtilen parayı getirmedigi için öğretmeni tarafından dövüldüğü iddiası gerçeği yansıtmamaktadır.

Valilikçe yaptırılan inceleme sonucu, söz konusu öğrencinin; sorunlu bir öğrenci ve şu andaki okulunun üçüncü okulu olduğu, 01.03.1999 tarih ve 336 numaralı raporla 5 gün, 09.03.1999 tarih ve 420 numaralı raporla da 15 gün "Depresiv mizaçlı uyum bozukluğu" tanısı ile Bursa Çocuk Hastanesince düzenlenen raporu bulunduğu, 14.01.2002 tarihinde; okulda öğrencilere sataştığı ve küfrettiği öğrencilerden Berrin PALABIYIK'ın öğretmen Bayram Ali ÖZDEMİR'e şikayet ettiği, öğretmenin olayı yatıştırmak için Doğanay BAŞPINAR'dan arkadaşından özür dilemesini istediği, öğrencinin özür dilememekte ısrar etmesi üzerine kulağından tutarak sınıfa girmesini istediği anlaşılmıştır.

Konuyla ilgili soruşturma başlatılmış olup, henüz sonuçlanmamıştır.

2. Bakanlığımıza genel bütçeden ayrılan pay her yıl artarak sürmesine rağmen küreselleşen dünyada eğitimden beklentilerdeki yükseliş, bu beklentilerin genel bütçe kaynakları ile karşılanmasına olanak vermemektedir.

Eğitimin işlevi artarken sadece sınırlı bütçe olanakları ile desteklemek bireylerin ve toplumun beklentilerine yetmemektedir. Beklentilerinin karşılanması için eğitimi talep edenlerin bir şekilde mali gücü ve istekleri ile eğitime katkıda bulunmaları bir yurttaşlık görevi haline gelmiştir. Geçmiş yıllarda yürütülen okul yapımı, onarımı, donatımı ve öğrenim giderlerine katılma kampanyalarıyla velilerimiz, hayırsever vatandaşlarımız eğitime değerli katkılarda bulunmuşlardır. Önümüzdeki yıllarda da bu tür katkıların devam edeceği inancındayız.

Öğrenci velilerine, bağışta bulunulması için hiçbir şekilde zorlama yapılmamaktadır. Aneak, velilerimiz ve hayırsever vatandaşlarımız tarafından okullarımıza yapılacak gönüllü bağış ve katkılar aşağıda belirtilen esaslara göre alınarak değerlendirilmektedir.

a) Okullara yapılacak bağış ve katkılar tamamen öğrenci velilerinin ve yurttaşların kendi başvurusu üzerine olmakta, bağış ve katkılar ne zaman verilmek istenirse o zaman kabul edilmektedir.

b) Bağış ve maddi katkılar okul koruma dernekleri, okul vakıfları ve/veya Milli Eğitim Vakfı'na makbuz karşılığında toplanmaktadır.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/  
KONU : Soru Önergesi

/ /2002

- e) Okul yöneticileri ile öğretmenler hiçbir şekilde bağış toplama işine katılmamaktadır.
- d) Toplanan bağış ve maddi katkıların okul yönetimi, öğretmen temsilcileri ve okul-ile birliğinin ortaklaşa belirleyecekleri ihtiyaçlar için kullanılmaktadır.
- e) Bağışların miktarı ile kullanıldığı yerler hakkında okul yöneticilerince velilere bilgi verilmekte ve bağışlardan elde edilen gelirlerin nerelere ve ne miktarda harcandığına ilişkin bilgiler okul ilan panolarında bulundurulmaktadır.
- f) Bağış ve katkı hizmetleri, her vesile ile denetlenmektedir.

Yukarıda belirtilenleri kapsayan, 17 Ağustos 2000 tarihli ve 2060 (2000/78) sayılı Genelgemiz eki 10 Ağustos 1999 tarihli ve 2074 (1999/61) sayılı Genelgemiz bütün valiliklere gönderilmiş, tüm okul ve kurum müdürlüklerince, öğrenci kaydı yapılan yerlerde, veliler tarafından rahatça görülecek ve okunacak yerlere asılması, aksine hareket edenler hakkında yasal işlem yapılması istenilmiştir.

Diğer taraftan; ilköğretim kurumlarının ödenek ihtiyaçları, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 76'ncı maddesinde belirtilen gelir kaynakları ile karşılanmaktadır. Bu gelir kaynaklarından bir tanesi genel bütçeden ayrılan ödeneklerdir. Genel bütçeden ayrılan ödenekler bu Kanunun 77'nci maddesi gereğince il özel idare bütçelerine aktarılmakta, il özel idare bütçesi ile birlikte ilköğretim gelirleri faslında toplanarak ilköğretim okullarının her türlü giderleri karşılanmaktadır.

4306 sayılı Kanunun geçici 1'inci maddesi ile ilköğretime ek gelir sağlanmıştır. Bu Kanunla sağlanan gelirler ise, özellikle yeni okul ve derslik yapımı, donatımı ve taşımali ilköğretim giderlerinde kullanılmaktadır

Bilgilerinize arz ederim.

  
**Metin BOSTANCIOĞLU**

**Millî Eğitim Bakanı**