7/1930

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Plânlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 733
KONU: Soru Önergesi

8 /3 /2004

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : TBMM Başkanlığının 16.02.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-4445 sayılı yazısı.

Adana Milletvekili Sayın Atilla BAŞOĞLU'nun "Uyuşturucudan korunma konusunda gençlerin eğitilmesine ilişkin" 7/1930 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1- Tek tek her öğrencimizi kötü alışkanlıklara karşı korumak, sorumluluk üstlenmelerine, başarılı olmalarına katkıda bulunmak, sağlığa zararlı alışkanlık edinmelerini ve sosyal-kültürel yapımıza aykırı davranış göstermelerini önleyici tedbirler almak, eğitim kurumlarımızın olduğu kadar, diğer bütün kurumların da temel görevi olmalıdır.

Bakanlığımızca geliştirilen ilköğretim ve orta öğretim düzeyindeki programlarda bu eğitsel hedeflere dikkat edilmekte; öğrencilerden beklenen olumlu davranışların konu alanıyla uyumlu ve bütünlük içinde yer alması sağlanmaktadır. Buna göre;

a) İlköğretim okullarında zorunlu olarak okutulan Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin 6'ncı sınıf 4'üncü ünitesi "Kötü Alışkanlıklardan Kaçınalım" başlığı altında, "Dinimizin Sakınmamızı İstediği Kötü Alışkanlıklar, Alkollü İçki İçmek, Uyuşturucu Kullanmak, Kötü Alışkanlıklar Nasıl Başlıyor, Kötü Alışkanlık ve Davranışlardan Nasıl Korunalım, Kötü Davranışlar Karşısında Duyarsız Kalmayalım" konuları,

b) İlköğretim okullarında zorunlu olarak okutulan 6'ncı ve 8'inci sınıf Trafik ve İlk Yardım Eğitimi dersi: 6'ncı sınıf 4'üncü ünitesinin Trafikte Sürücünün Sorumluluğu konusunda "Alkollü, yorgun, uykusuz ve ilâç alarak taşıt kullanmanın tehlikeleri", 8'inci sınıf 4'üncü ünitesinin "Trafik Kazaları" başlığı altında "İlâç, alkol ve uyuşturucu kullanma" konuları,

c) Orta öğretim kurumlarında zorunlu dersler arasında okutulan Sağlık Bilgisi dersinin 4'üncü ünitesi "Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar" başlığı altında bu tür zararlı alışkanlıklarla ilgili kavramlar, tütün, alkol ve madde bağımlılığı ve bunların tedavisi konuları,

ç) Orta öğretimde seçmeli dersler arasında okutulan İlk Yardım dersinin 9'uncu ünitesinde "Alkol ve Sürücülük" başlığı altında, "Alkolün sürücülüğe olumsuz etkileri, Alkollü araç kullanmanın sonuçları, Diğer uyuşturucu ve uyarıcıların sürücülüğe olumsuz etkileri" konuları

öğrencilere verilmektedir.

Öğretim programlarıyla öğrencilerimizin edinmeleri plânlanan yeterliklerin, sadece dersler ve sınıf içi etkinlikleriyle kazandırılması mümkün değildir. Bu nedenle ders dışı etkinliklerde de plânlanmasına ve gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır. İlköğretim okullarında belirli günler ve haftalar arasında Yeşilay Haftası, eğitsel kol çalışmaları arasında da Yeşilay Kolu bulunmaktadır. Bu çerçevede sigara, alkol ve uyuşturucu maddelerin insan sağlığı ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri konuşma, yazı, resim, film ve benzeri yollarla anlatılarak öğrencilerin konu hakkında bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

EĞİTİM %100 ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
MEB Araştırma, Plânlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı
Bakanlıklar / ANKARA Tel: 425 00 86 - 425 33 67 Faks : 418 64 01

7/1930

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Plânlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2004
KONU: Soru Önergesi

Ayrıca, Bakanlığımız, çocuklarımızı ve gençlerimizi her türlü riskten korumak için aldığı tedbirlerle bu konudaki çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu bağlamda, çocuklarımızı ve gençlerimizi kötü alışkanlıklardan korumak amacıyla alınacak tedbirleri düzenlemek üzere, 10.11.2003 tarih ve 5338 sayılı (2003/91) Genelge uygulamaya konmuştur. Genelge ile, "İl Eğitim ve Gençlik Komisyonları"nın çalışmalarını daha aktif sürdürmeleri, yöresel özellikler ve imkânlar dikkate alınarak yerel programlar ve psikolog, sosyolog ve konuyla ilgili tarafların da görüşleri alınarak eylem plânlarının hazırlanması istenmiştir. Bu doğrultuda illerin yaptığı çalışmalar Bakanlığımızda değerlendirilmekte olup gerekli tedbirler alınacaktır.

2. Uzmanlarca, madde kullanımına ilişkin çalışmalarda; tüm olumsuzluklara, risklere ve sorunlara karşı kişileri ve toplumu donanımlı hâle getirmeyi hedefleyen "temel önleme", risk faktörlerinin veya bizzat riskin varlığına karşı "ikincil önleme" ve madde kullanımı hâlinde "müdahale" olmak üzere temel üç boyut olduğu, elde edilen sonuçlara göre eğitim sistemleri kapsamında bunlardan en etkili olanın ve kalıcı sonuçlar verenin, "temel önleme" çalışmaları olduğu, kriz anında uyuşturucu bağımlısı gencin görüntüleri gibi ibretli görüntülerin okullarda gösterilmesinin, temel önlemede yerinin olmadığı belirtilmekte ve uygun bulunmamaktadır.

3-4. Madde bağımlılığıyla mücadeleye ilişkin çalışmaları, ulusal düzeyde, yedi bakanlık ve 11 devlet kuruluşundan yetkililer ve ilim adamlarından oluşturulan, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı koordinasyonuyla yürütülen Uyuşturucu ile Mücadele Takip ve Yönlendirme Üst ve Alt Kurulları ile Bilimsel Danışma Kurulunun karar ve uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Anılan kurullarda Bakanlığımız da temsil edilmekte ve eğitim sistemi dışındaki gençlerin de uyuşturucu ve diğer kötü alışkanlıklardan korunması konusunda ilgili diğer kurum ve kuruluşlarca yapılacak çalışmalara yetkilerimiz çerçevesinde gerekli katkı sağlanmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EĞİTİME %100 ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
MEB Araştırma, Plânlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı
Bakanlıklar / ANKARA Tel: 425 00 86 - 425 33 67 Faks : 418 64 01