7/1209

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Bakan

1010

ANKARA
9../1.2/2003

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ: a) Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı ifadeli, 6/10/2003 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-2878 sayılı yazınız.
b) 16/10/2003 tarihli ve 855 sayılı yazımız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan, Adana Milletvekili Prof. Dr. Nevin Gaye Erbatur tarafından Bakanlığımıza yöneltilen ve yazılı olarak cevaplandırılması istenilen 7/1209-3115 Esas No.lu soru önergesiyle ilgili cevaba esas teşkil edecek bilgilerin derlenebilmesi için ilgi (b) yazımızla, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğünün 99. maddesinin beşinci fıkrası uyarınca bir aylık ek süre verilmesi istenilmiştir.

Söz konusu soru önergesine verilen cevap örneği iki nüsha hâlinde ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Cemil ÇİÇEK
Bakan

EKLER:
EK-1 Soru önergesi (2 adet-3 sayfa)
cevabı

7/1209

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Bakan

ANKARA
.../..../2003

Sayın Prof.Dr.Nevin Gaye ERBATUR
Adana Milletvekili
T.B.M.M.

Bakanlığımıza yönelttiğiniz ve yazılı olarak cevaplandırılmasını istediğiniz 7/1209-3115 Esas No.lu soru önergesinin cevabı, aşağıda sunulmuştur.

Öğretim programlarının Ortak Avrupa Eğitim Çerçevesi ve Avrupa Birliği ülkeleri öğretim programları ile uyumlu bir biçimde ilköğretim ve ortaöğretimde her Türkiye Cumhuriyeti vatandaşının Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Vatandaşlık ve İnsan Hakları alanlarında sahip olması gereken temel bilgi, beceri, tutum ve değerler yeniden tanımlanarak, tanımlanan nitelikleri kazandırabilecek bir ulusal öğretim programının en son güncel bilgileri de kapsayacak şekilde bütüncül ve eklektik bir yaklaşımla tasarımının gerçekleştirilmesinin amaçlandığı,

Her türlü eğitim araç ve gereç ile kaynak materyallerinin incelemelerinde en son güncel bilgilerin ders kitaplarında ve diğer kaynak eserlerde yer alması üzerinde titizlikle durulmakta, incelenmek üzere Millî Eğitim Bakanlığına gönderilen her türlü öğretim malzemesinde özellikle en son yapılan yasal düzenlemelerin Anayasa değişikliklerinin, imzalanan uluslararası bildirge ve belgelerin ilgili öğretim materyallerinde yer alması için ders kitabı yazarlarına uyarılar yapılarak görülen eksikliklerin giderilmesine çalışılmakta olduğu,

Diğer taraftan ders kitaplarının ve her türlü öğretim malzemesinin incelenmesinde;

Ders kitaplarında eşit sayıda kadın ve erkek karaktere yer verilmesine, gerek içerikte, gerek verilen örneklerde kadın ve erkek karakterlerin birbirlerine eşit muamele eden ve saygı gösteren bir şekilde temsi edilmesi ve resimlendirilmesine, kadın ve erkek karakterlerin aile içi iş bölümünde ve iş hayatında eşit rol almış olarak gösterilmesine, kadınların ev dışında da toplumsal roller almış olarak gösterilmesi ve yalnızca geleneksel rollerde gösterilmemesi, karar mekanizmalarında bulunmayı içeren ve yönetici rollerde ve mesleklerde de gösterilmesine, annelik ve babalık rollerinin toplumsal cinsiyet açısından dengeli olarak belirlenmesine özen gösterildiği,

Ayrıca, Ülkemizde hâlen uygulanmakta olan insan hakları eğitimini geliştirmek ve dünya standartlarına ulaştırmak amacıyla "İnsan Hakları, Demokrasi ve Yurttaşlık Eğitimini Geliştirme Projesi" adı altında okulöncesi, ilköğretim ve orta öğretimin bütün kademelerini kapsayacak şekilde bir proje hazırlanarak sunulan projenin Nisan 2004 yılında faaliyete geçirilerek Nisan 2006 tarihine kadar devam edeceği, böylece insan hakları eğitimi yoluyla vatandaşlarımızın günlük hayatını birebir ilgilendiren konular hakkında daha kapsamlı bilgi ve davranış kazanmalarının sağlanacağı,

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Bakan

ANKARA
.../..../2003

2

Okumaz yazmazlık sorununa köklü çözümler getirmek; öncelikli olarak genç kız ve kadınlar olmak üzere tüm yetişkinlere işlevsel okuma yazma becerisi kazandırmak, temel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak ve her vatandaşımızın eğitim hakkından çağdaş ihtiyaçlar kapsamında yararlanabilmesini sağlamak için Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren sürdürülen mücadeleye yoğun biçimde devam edildiği; bu kapsamda, 2001 yılında genç kız ve kadınların eğitimine öncelik veren "Ulusal Eğitime Destek Kampanyası"nın hedefine ulaşabilmesi ve Ülkemizde okuma yazma bilmeyen tek yurttaşımız kalmayıncaya kadar devam etmesi konusunda 28 Ağustos 2003 tarihinde tüm illerimize emir gönderildiği,

Yetişkinlere yönelik uygulamanın okuma yazma ve diğer meslekî ve sosyal beceri kazandırma programları içerisinde yurttaşlık ve demokrasi eğitimi ile insan hakları, temel yaşam becerileri konularına da yer verilmekte olduğu,

Millî Eğitim Bakanlığının 3/11/2003 tarihli ve B.08.0.APK.0.03.05.00-03/5258 sayılı yazısından;

Öte yandan, Türk Medenî Kanununun yürürlüğe girdiği 1/1/2002 tarihinden sonra Kanunu işler hâle getirmek için kurumlar arası dayanışma ile ortaya çıkacak toplu ve yaygın eğitim imkânlarının araştırıldığı, bu kapsamda 18/2/2002 tarihinde Başbakanlık Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü tarafından "Yeni Türk Medenî Kanununun Kadın Erkek Eşitliği Açısından Getirdikleri" konulu bir panel düzenlendiği, yapılan bu panelin valilikler, barolar, barolara bağlı kadın komisyonları ve kadın kuruluşları ile birlikte tüm Türkiye çapında gerçekleştirilen "Yeni Medenî Kanunun Tanıtım Toplantıları"nın ilki olduğu, 2002 yılı içinde 81 il valiliği bünyesinde gerçekleştirilen bu toplantıların 2004 yılında da aynı işbirliği ile çeşitli illerde gerçekleştirilmesinin plânlandığı,

Ülkemizin 1995 yılında Pekin'de gerçekleştirilen 4. Dünya Kadın Konferansında verdiği taahhütler ve Ülkemiz gerçekleri hükümet ve sivil toplum örgütlerinin işbirliğini zorunlu kıldığı, bu amaçla 31/7/1996 tarihlerinde yapılan toplantıda alınan karar gereğince hükûmet dışı kuruluşların bir araya gelmesi ile oluşturulan eğitim, sağlık, hukuk ve istihdam komisyonlarının çalışmalarını sürdürdüğü,

Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü tarafından yeni Türk Medenî Kanunu'nun kadın ve çocuklara getirdiği hakları içeren bir kitapçığın basılmasına ilişkin çalışmaların sürdürüldüğü,

7/1209

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Bakan

ANKARA
.../...../2003

3

Eğitime katılımda dezavantajlı olan kızlara yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülen "Kız Çocuklarının Okullaşmasına Destek Projesi" ve "Temel Eğitime Destek Projesi"ne Başbakanlık Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü ve Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu tarafından katkı sağlandığı,

Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğünün 5/11/2003 tarihli ve B.02.1.KSS.0.72/387 sayılı yazısından;

Ayrıca, Avrupa Birliğine uyum kapsamında çıkarılan yasaların tanıtılması amacıyla "Avrupa Birliğine Uyum Kapsamında Yasalarda Yapılan Son Değişikliklerin Uygulamaya Yönelik Olarak, Tartışılması Sempozyumları"ndan, 17-18 Ocak 2003 tarihinde Antalya'da düzenlenen sempozyuma 100, 21-22 Şubat 2003 Samsun'da düzenlenen sempozyuma 149, 2-3 Mayıs 2003 tarihlerinde Erzurum'da düzenlenen sempozyuma 144, 6-7 Haziran 2003 tarihinde Diyarbakır'da düzenlenen sempozyuma 150 kişi olmak üzere 539 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katıldığı; 2004 yılı başından itibaren; Ankara, İstanbul, İzmir, Antalya, Erzurum, Diyarbakır ve Trabzon illeri ve civarındaki merkezlerde görev yapmakta olan, bu konudaki daha önceki seminerlere katılmamış olan, toplam 1.500 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılacağı, Bakanlığımız uzmanları ve konuyla ilgili akademisyenlerin tebliğ sunacakları "Avrupa Birliği Uyum Yasaları Seminerleri" düzenlenmesinin plânlandığı,

Bakanlığımız kayıtlarının incelenmesinden,

Anlaşılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

Cemil ÇİÇEK
Bakan