



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 2811
KONU: Soru Önergesi

4 / 8 / 2004

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : TBMM Başkanlığının 06.07.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6166 sayılı yazısı.

Edirne Milletvekili Sayın Nejat GENCAN'ın, "İlköğretimde başarı ve eğitim kalitesinin artırılması ile Edirne'de Anadolu ve fen lisesi açılıp açılmayacağına ilişkin" 7/2991 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3. Yürürlükte bulunan Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar'a göre, bir yerleşim birimlerinde;

A- Anadolu lisesi açılabilmesi için;

"a) Okulun açılacağı yerleşim biriminin merkez nüfusunun en az 50.000 olması,

b) Mahallen temin edilen binada en az 14 dershanenin bulunması,

c) Geçici olarak temin edilen binaların yeni okul binası yapılıncaya kadar Anadolu lisesine tahsis edildiğinin belgelendirilmesi,

d) Okul arsasının en az 3.000 m² olması,"

B- Fen lisesi açılabilmesi için de;

"a) İl merkezi olması, (Büyükşehir belediyesi sınırları içindeki merkez ilçeler il merkezi kapsamında değerlendirilir.)

b) Yerleşim biriminde, üniversite veya fen bilimleri (fen ve fen-edebiyat fakültesi) alanında en az bir yüksek öğretim kurumunun bulunması,

c) Okul binasında: 16 dershane, 6 yönetici ve memur, 2 bilim danışma grubu, öğretmenler ve rehberlik odaları ile kütüphane, fizik, kimya, biyoloji, yabancı dil, elektronik, bilgisayar laboratuvarları, resim, müzik atölyesi, yeterince tuvalet ve lavabonun bulunması,

d) Konferans ve spor salonlarının bulunması,

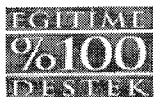
e) 300 kişilik kız ve erkek öğrenciye hizmet verebilecek nitelikte pansiyon binalarının bulunması,

f) Bina arsasının en az 10.000 m² olması"

şartları aranmaktadır.

Yerleşim birimlerinde, uygun fizikî mekânların temin edilmesi ve aranan şartların bulunması hâlinde bu okulların açılması cihetine gidilmektedir.

Orta öğretim kurumlarında öğrenci başarısını yükseltmek ve eğitimdeki kaliteyi artırmak amacıyla, Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliği ve Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği'nde gerekli düzenleme çalışmaları devam etmektedir. Günün şartlarına ve eğitimdeki ihtiyaçlara göre diğer yönetmeliklerde de düzenlemeler yapılabilecektir.



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI

MEB Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı
Bakanlıklar / ANKARA

Tel: 425 00 86 - 425 33 67
e - posta : apk @ meb.gov.tr

Faks : 418 64 01
İnt. adresi : www.meb.gov.tr



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/
KONU: Soru Önergesi

/ /2004

Diğer taraftan, genel liseler de dâhil, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

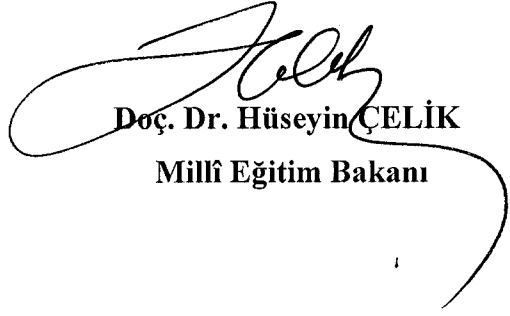
İlköğretim ve orta öğretim programlarının geleneksel ve ezbere dayalı yaklaşımlardan kurtarılarak öğrenci merkezli yaklaşımla başlatılan yenilenme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda orta öğretim programlarından, Tarih, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji programları yeniden düzenlenmekte olup çalışmalar sürdürülmektedir.

Ayrıca, öğretmen kitapçıkları da hazırlanacak, öğretmenlerin hizmet içi kurslarında yeni yapılan programların tanıtımı ve nasıl işleneceği konusunda bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.

Bakanlığımızca gerçekleştirilmekte olan çalışmalardan biri de öğrenci başarısının yıllara göre izlenmesini ve eğitim sisteminin kalite kontrol mekanizmasını oluşturan durum belirleme çalışmalarıdır.

Durum belirleme çalışmaları; bölgeleri, okulları ve farklı okul türlerini, öğrenci başarısına göre karşılaştırma imkânı sağlamaktadır. Öğrenci başarıları boyutunda yıllara göre toplanan bilgiler yeni programlar ile eski programlar arasında karşılaştırmaya imkan sağlamaktadır. Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarına, farklı konu alanlarına yönelik tutumlarına, dersleri nasıl işlediklerine ve çalışma alışkanlıklarına ait bilgiler toplanmakta, bu bilgiler, öğrencilerin ülke çapında başarı dağılımları dışında da bazı değişkenlere göre profillerinin çıkarılmasına imkân sağlamaktadır. Testler, yıllara göre öğrenci başarısının değişimini ortaya koyduğundan yıllar içinde olumlu veya olumsuz değişikliklerin gözlenmesini sağlamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı