7/1719 3

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 354 5 /2/2004
KONU: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : TBMM Başkanlığının 05.01.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-4092 sayılı yazısı.

Adana Milletvekili Sayın Atilla BAŞOĞLU'nun, "Türk dili ve Türk kültürünün daha iyi öğretilmesi konusunda yapılacak çalışmalara ilişkin" 7/1719 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

a) Okullarımızda Türkçe'nin eğitimi ve öğretimi 1981'de hazırlanan öğretim programı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu programın, hazırlandığı zaman ve şartlar dikkate alındığında bilişim teknolojilerinin etkin kullanıldığı günümüz dünyasına uyum gösteremediği ve yetersiz kaldığı görülmektedir. Öğrencilerimizin özellikle okuduklarını anlamada üst düzey beceriler geliştiremedikleri, okullarda edinilen bilginin günlük hayatla ilişkilendirilmesi noktasında sıkıntı çektikleri görülmektedir.

Bakanlığımızca, Acil Eylem Planı'nda yer alan müfredat programlarının yenilenmesiyle ilgili olarak, "İlköğretim ve Orta Öğretim Düzeyinde Öğretim Programları Tasarımı Projesi" hazırlanmıştır. Bu kapsamda üniversitelerle işbirliği içinde öğretim programlarının geliştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Türkçe'nin etkin kullanımı ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi öğretim programın temelinde yer almaktadır. Bu amaçla Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretim programları, ders kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve ders araçları hazırlamak amacıyla akademisyenler, öğretmenler, rehberlik uzmanları, ölçme değerlendirme uzmanları ve program geliştirme uzmanlarının katılımıyla; öğretim daireleri, iller ve sivil toplum örgütlerinden alınan görüşlerden de yararlanılarak Özel İhtisas Komisyonları oluşturulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

b) İlk ve orta öğretim kurumlarında okutulacak dersler; Anayasa, yasalar, hükûmet programları, kalkınma planları ve eğitim şûralarında alınan kararlar çerçevesinde belirlenmektedir. Okutulacak derslere ait programlar da bu genel çerçeve içinde birey ve toplumun yapısı, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır.

2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanunu'nun 2'nci maddesinin (b) fıkrasına göre, Türk kültürüyle ilgili derslerin yabancı dille okutulması ve bu derslerle ilgili araştırma ve ödevlerin Türkçe'den başka bir dille yapılması söz konusu değildir.

07.10.1985 tarih ve 2197 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği'nin 9'uncu maddesinde de "Bir kısım derslerin öğretiminin yabancı dille yapılacağı okullarda, hangi yabancı dille öğretim yapılacağı ve hangi derslerin yabancı dille okutulacağı Bakanlıkça belirlenir. Bir kısım derslerinin öğretiminin yabancı dille yapıldığı okullarda yabancı dille okutulması uygun görülen dersler (Matematik ve Fen Dersleri), öğretmen bulunmaması halinde Bakanlığın izniyle Türkçe okutulabilir.",

05.07.1993 tarih ve 2386 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Bazı Derslerin Öğretimini Yabancı Dille Yapan Resmî Okullar Yönetmeliğinin 25. maddesinde "Bu okulların ara sınıflarında yabancı dille okutulabilecek dersleri, yabancı dilde okutacak öğretmen bulunamaması halinde bu dersler Türkçe okutulur.",

7/17/19 4

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2004
KONU: Soru Önergesi

8'inci Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın eğitim bölümünde; "Eğitimin bütün kademelerinde yabancı dille öğretim yerine kişilere yabancı dili en iyi şekilde öğretmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır."

denilmektedir.

Sözü edilen mevzuata göre, bazı derslerin öğretimini yabancı dille yapan resmî okullarda bile yabancı dille yapılması gereken dersler, genellikle öğretmen yetersizliği nedeniyle Türkçe yapılmaktadır.

e-dj 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları içinde Türk milletinin bütün fertlerinin, Türk milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler olarak yetiştirilmesi öngörülmüştür.

Bu amaca ulaşılması hususunda Türkçe'nin doğru şekilde öğretilmesi, zenginleştirilmesi ve sevdirilmesi hayati öneme haizdir.

Yeni kavramların kazanılması, eskilerin daha iyi anlaşılması ancak dilin daha iyi kullanılması ile mümkün olur. Türkçe'nin kullanımı, öğrencinin gelişiminde çok önemli olup öğretim programı, dünya üzerindeki diğer dillerin öğretimindeki standartlar gözetilerek bilgiyi ezberleyen değil, kavrayan ve kullanan bireyler yetiştirmek üzere düzenlenip geliştirilmektedir.

Öğretim programlarımız, Türk milletinin ihtiyaçları, dünya ülkelerinin tecrübeleri, bilimin yol göstericiliği ışığında; öğrencilerin kendi kültürel değerlerini koruyan ve geliştiren bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir.

Ayrıca, anadilimizin, milli birliğimizin, bağımsızlığımızın ve varoluşumuzun en önemli, olmazsa olmaz unsurlarından biri olduğunu belirten ve yapılan yazışmalarda ve yayınlarda "Yaşayan Türkçe"nin kullanılmasına, aşırılıklardan kaçınılmasına, Türkçe'nin doğru yazılmasına ve kullanılmasına gereken özenin gösterilmesine yönelik olan 16.04.2003 tarih ve 3629 (2003/24) sayılı Genelge çıkarılmış ve bütün valiliklere gönderilmiştir.

Diğer taraftan, Bakanlığımız ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında, gençlerin Türk kültürü ve sanat alanlarında daha iyi yetiştirilmelerini sağlamak amacıyla bir protokol düzenlenmiş bulunmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı