7/2394
2395

T.C.
DEVLET BAKANLIĞI

SAYI : B.02.0.004/0749

KONU :

ANKARA
28/5/2004

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ :29.04.2004 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-5316 sayılı yazınız.

Adana Milletvekili Atilla BAŞOĞLU'nun Bakanlığıma tevcih ettiği 7/2394 ve 7/2395 esas nolu yazılı soru önergelerine verilen cevabın bir sureti ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof.Dr.Mehmet AYDIN
Devlet Bakanı

EK:1 Sayfa

DAĞITIM :
Gereği :
T.B.M.M. Bşk.lığı Gn.Sekr.

Bilgi :
Başbakanlığa

7/2394

ADANA MİLLETVEKİLİ ATİLLA BAŞOĞLU'NUN 7/2394 ESAS NOLU YAZILI SORU ÖNERGESİ

Soru 1. Çağdaş dünyada tabi ki her kesim kendi inançlarını yayacak ve anlatacaktır. Ancak siz gençlerimizin bu konuda gerekli donanıma sahip olduklarına inanıyor musunuz?

Cevap 1. Bireyin dini ve kültürel kimliğinin oluşması pek çok etken ve sosyal dokunun katkılarına bağlıdır. Aile, eğitim kurumları, sosyal çevre, bu bağlamda ilk akla gelen değişkenlerdir. Gençlerimizin sahip olduğu sağlıklı ve yeterli dini bilginin seviyesi de tabii olarak bu değişkenlerle orantılı olmak durumundadır.En erken ve tabii tarzda aile ortamında kazanılmaya başlayan dini ve kültürel değerler, Okullarımızda ilköğretimin 4. sınıfından lise son sınıfa kadar sunulan *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi* dersleriyle daha üst ve kavramsal seviyeye ulaşacağını beklemek mümkündür. Diyanet İşleri Başkanlığımız, bu toplumsal iş bölümünde üzerine düşen görevi, camilerde hutbe ve vaaz, Kur'an kurslarında hazırlanan dersler, farklı konulara tahsis edilmiş konferanslar, radyo ve TV programları yoluyla, yurtiçinde ve yurtdışında yaşayan insanlarımızı bilgilendirerek yerine getirme çabası içindedir.

Soru 2. Dinlerin karşılıklı olarak anlatılması ve bireylere seçimde eşitlik verilmesi hususunda İslamiyet'in eşit rekabet şartlarına sahip olduğunu düşünüyor musunuz?

Cevap 2. Yaşayan dinler arasında ilişkileri tanımlamada, sorudaki kullanılan "rekabet" kavramını tercih etmenin bir takım yanlış anlaşılmaları da beraberinde getirmesi muhtemeldir. Çünkü her din, kendi zaviyelerinden bakıldığında, insanlara güzel ve erdemli değerleri, barış içinde birlikte yaşamayı öğrettiğini ileri sürmektedir. Bununla birlikte, dinlerin birey ve düşünceleri etkileyebilme potansiyeli zaman zaman bu çerçeve dışına taşınarak kullanılmak suretiyle, başta siyasi olmak üzere, farklı emellerin meşrulaştırılması veya bu emellere götüren yolların kolaylaştırılması yönünde Suiistimal edildiklerine de şahit olunmaktadır.

Suiistimal edilmeyen bir dini düşüncenin, muhataplarına sunduğu mesajın her dönemde, o dönemin özgün şart ve anlatım imkanları ile şekillendirilmesi zarureti gayet açıktır. Gerek ilahiyat fakültelerimiz gerekse Diyanet İşleri Başkanlığımızın ilmi çalışma ve yayınları, sağlıklı dini bilgi edinmek ve kendini yenilemek isteyenlere bu yönde zengin bir kaynak oluşturmaktadır.

Soru 3. Çocuklarımıza dinimizi diğer dinlerin kendi çocuklarına anlattığı şekilde, yoğunlukta ve anadilde anlatacak mısınız? Çocuklarımızın dinlerini anlamak hususunda bir dil hareketine başlamayı düşünüyor musunuz?

Cevap 3. Okul çağındaki çocuklara dinimizin öğretim pedagojisi ilkeleri açısından nasıl anlatılacağı ve ne tür eğitim malzemesi kullanılacağının incelenip karara bağlanıp gerekli kararların alınması Milli Eğitim Bakanlığımızın uhdesindedir.