7/2290

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Plânlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 5178 5 /5/2004
KONU: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : a) TBMM Başkanlığının 19.04.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/2290-5159/17875 sayılı yazısı.
b) Başbakanlığın 22.04.2004 tarihli ve B.02.0.KKG.0.12/106-347-8/1839 sayılı yazısı.

Adana Milletvekili Sayın Atillâ BAŞOĞLU'nun, özel dershanelere talep ile eğitim kurumlarında verilen eğitimin seviyesinin ilişkisine ve dersin eğitim kurumlarında öğretilmesine ilişkin Sayın Başbakanımıza yönelttiği ve kendileri adına tarafımdan cevaplandırılması istenen 7/2290 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Özel dershaneler, 18.06.1965 tarihli ve 12026 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre açılmış kurumlardır.

Öğrenci Seçme Sınavı'na (ÖSS) başvuran aday sayısı; 2002 yılında 1.540.422, 2003 yılında ise 1.502.605'dir. Buna karşılık üniversitelerin lisans düzeyindeki kontenjanları; 2002 yılında 169.835, 2003 yılında ise 181.193'tür.

Arzın talepten fazla olduğu her konuda olduğu gibi Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS) ve Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) gibi sınavlarda da arz edenler arasında oluşan yarış, özel dershanelere talebin gerekçesini oluşturmaktadır. Bu nedenle eğitim kurumlarımızın yeterli seviyede olup olmadığıyla özel dershanelere talep arasında bir ilişkinin kurulması anlamlı görülmemektedir.

Diğer taraftan Bakanlığımız, imkanlar dahilinde eğitimde niteliğin artırılması için çalışmalarını kesintisiz olarak sürdürmektedir.

2. Hükümetimiz tarafından yürütülmekte olan Acil Eylem Plânı'nda yer alan faaliyetler malumunuz olduğu üzere kamuya açıklanmıştır. Bunlardan eğitimle ilgili olup sorumluluğu Bakanlığımıza verilmiş olan faaliyetler ile ilgili çalışmalar plânlandığı gibi devam etmekte ve yapılan çalışmalar paylaşılacak hâle geldiğinde kamu bilgilendirilmektedir.

Acil Eylem Plânı'nda yer alan faaliyetlerden SP-13 numaralı olanı, "Müfredat programları yenilenecek" isimli faaliyettir. Bu faaliyete ilişkin açıklamada da tüm müfredat programının gözden geçirilerek öğrencilere öğrenmeyi öğreten çağdaş bir müfredat programının hazırlanacağı ve dersin derste öğretilmesinin sağlanacağı belirtilmiştir.

Bu kapsamda Bakanlığımızca, öğretim programlarının yenilenmesi amacıyla "İlköğretim ve Orta Öğretim Düzeyinde Öğretim Programlarının Tasarımı Projesi" hazırlanmış olup üniversitelerle işbirliği içinde, belirlenen takvime göre çalışmalar devam etmektedir.

1/2230

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Plânlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.05.05.00-03/ / /2004
KONU: Soru Önergesi

Ayrıca, eğitimin geliştirilerek kalitesinin artırılması ve sınıf içi öğrenci başarısının yükseltilmesi için program çalışmalarının yanı sıra kaynakların artırılması, eğitim ve öğretimin her aşamasında e-eğitim uygulamasına geçilmesi, eğitimde teknolojiden daha fazla yararlanılması, ilköğretim düzeyinde rehberlik uygulamalarının etkin hale getirilmesi, okullarda eğitim ve öğretim çalışmalarının plânlı yürütülmesi gibi yeni uygulamalar başlatılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa