7/3360

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 3505 20/ 9/2004
KONU: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : TBMM Başkanlığının 09.08.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6910 sayılı yazısı.

Iğdır Milletvekili Sayın Dursun AKDEMİR'in, 2004 Yılı Öğrenci Seçme Sınavı'nda başarısız olan öğrencilere ilişkin 7/3360 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Öğrenci Seçme Sınavında Türkçe, Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri olmak üzere dört alt bölümden soru sorulmaktadır. Bu bölümlerin en az ikisinden 0,5 veya daha yüksek puan alamayan adaylar için ÖSS-SÖZ, ÖSS-SAY ve ÖSS-EA puanları hesaplanmamakta dolayısıyla bu durumdaki öğrenciler sınavda sıfır puan almış olarak kabul görmektedir. Ayrıca, sınav değerlendirilirken belli bir orandaki yanlış cevap sayısı da doğru cevap sayısını götürmektedir. Bu kapsamda 2004 yılı ÖSS'de puanı hesaplanmayan aday sayısı 32.177 olup bu sonuç, söz konusu öğrencilerin hiçbir soruyu doğru çözemediği anlamına gelmemektedir.

2. Genel orta öğretimde okul türlerine göre farklı programlar uygulanmaktadır. Ayrıca, Anadolu ve fen liselerine öğrenciler sınavla seçilerek alınmakta ve bunun doğal sonucu olarak öğrencileri de daha başarılı olmaktadır. Bu temel sebep bilinmesine rağmen söz konusu okulların başarısına ilişkin olarak yapılan farklı değerlendirmeler anlamlı bulunmamaktadır.

3. Bakanlığımız, ülkemiz genelinde bütün okul türlerinde eğitimin niteliğini imkânlar oranında en üst düzeye çıkartmak için çalışmalarına aralıksız devam etmektedir. Bunlardan biri de söz konusu okullarda okutulan derslerin öğretim programlarının çağın gerekleri doğrultusunda güncellenmesi ve geliştirilmesidir. Bu çalışmaların 2004 yılı sonunda tamamlanması planlanmıştır.

Eğitim bilimleri alanındaki yeni gelişmeler, toplumumuzun ihtiyaç analizleri ve öğrenci merkezliliğin esas alındığı yeni programların uygulamaya konulmasıyla orta öğretimdeki başarı düzeyi ile orantılı olarak ÖSS'deki başarının da artacağı düşünülmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı