7/3123

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 3010
KONU: Soru Önergesi

13/8/2004

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : TBMM Başkanlığının 15.07.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6454 sayılı yazısı.

Iğdır Milletvekili Sayın Dursun AKDEMİR'in, "Gençler arasında görülen kötü alışkanlıklarla ilgili çalışmalara ilişkin" 7/3123 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. Madde bağımlılığıyla mücadeleye ilişkin çalışmalar, ulusal düzeyde; Bakanlar Kurulu Kararı ile yedi bakanlık ve 11 devlet kuruluşundan yetkililer ve ilim adamlarından oluşturulan, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı koordinasyonuyla yürütülen Uyuşturucu ile Mücadele Takip ve Yönlendirme Üst ve Alt Kurulları ile Bilimsel Danışma Kurulunun karar ve uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Anılan kurullarda Bakanlığımız da temsil edilmekte ve gençlerin uyuşturucu ile diğer kötü alışkanlıklardan korunması konusunda ilgili kurum ve kuruluşlarca yapılacak çalışmalara gerekli katkı sağlanmaktadır.

Çocuklar arasında sigara, alkol, uyuşturucu, esrar, eroin ve pornografi gibi zararlı alışkanlıklarla ilgili olarak Bakanlığımızca yapılan, ülke geneline yaygınlaştırılacak düzeyde bir araştırma bulunmamaktadır.

Ancak, Bakanlığımızca intihar eden, intihar girişiminde bulunan ve adlî kayda geçmiş suçu olan ilköğretim ve orta öğretim öğrencilerinin sosyodemografik özelliklerinin belirlenmesine yönelik, 1997-1998 ile 2001-2002 öğretim yıllarını kapsayan bir araştırma yapılmış ve bu araştırmada madde kullanımına yönelik sorular da sorulmuştur.

Bu araştırmada değerlendirmeye alınan 2.053 vakanın 326'sının bağımlılık yapan madde kullandığı tespit edilmiştir. Bu öğrencilerden % 85,9'unun sigara, % 3,6'sının alkol, % 2,5'inin esrar, % 2,1'inin ilaç ve % 5,8'inin de uçucu madde kullandığı belirlenmiştir.

Araştırmanın sonucu, çocuk ve gençler arasında görülen intihar, intihar girişimi ve adlî kayda geçmiş suçta İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Adana, Konya gibi büyük illerin ilk sıralarda olduğunu göstermektedir.

3. Öğrencilerimizi kötü alışkanlıklara karşı korumak, sorumluluk üstlenmelerine, başarılı olmalarına katkıda bulunmak, sağlığa zararlı alışkanlıklar edinmelerini önleyici tedbirler almak, onların bedensel, duygusal, sosyal yönlerden sağlıklı bir şekilde yetiştirilmesini sağlamak, eğitim kurumlarımızın olduğu kadar diğer bütün kurumların da temel görevi olmalıdır.

Bakanlığımızca geliştirilen ilköğretim ve orta öğretim düzeyindeki programlarda bu eğitim hedeflerine dikkat edilmekte, belirtilen hususlara ait uygun davranışların pedagojik esaslara uygun olarak öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.

Orta öğretim kurumları Sağlık Bilgisi Dersi öğretim programının "Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar" başlıklı 4'üncü ünitesinde, söz konusu maddelere bağımlılığın sebepleri, sonuçları ve tedavi yöntemleri konusu geniş bir şekilde yer almaktadır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ilköğretim 6'ncı sınıf ve orta öğretim 10'uncu sınıf öğretim programlarında da bu maddeleri kullanmanın zararları ve alışkanlıklarından kurtulmanın yolları, dinimizin insan sağlığına verdiği önem çerçevesinde ele alınmaktadır.

7/3123

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2004
KONU: Soru Önergesi

Okullarımızda yönetim, eğitim-öğretim ve öğrenci rehberlik hizmetleri bütünlük içinde yürütülmektedir. Bu hizmetlerin ortak amacı öğrencilerin bedensel, zihinsel sosyal ve psikolojik bakımdan sağlıklı şekilde gelişmelerinin sağlanmasıdır. Okullarımızda geliştirilen ve uygulanan rehberlik programlarıyla öğrencilere etkin bir rehberlik hizmetinin sunulmasına çalışılmaktadır. Böylece öğrencilerin karşı karşıya kalabilecekleri zararlı alışkanlıklardan korunmaları amaçlanmaktadır.

Kurulan özel ihtisas komisyonları tarafından hazırlanan ve 2005-2006 öğretim yılından itibaren uygulanacak olan ilköğretim programlarında da konuların pedagojik esaslara uygun şekilde işlenmesine gerekli önem verilmiştir. Yeni hazırlanan Fen ve Teknoloji 5'inci sınıf programında sigara ve alkolün zararları işlenmektedir. Yeni geliştirilen 4'üncü ve 5'inci sınıf Sosyal Bilgiler Dersi programında "sağlıklı olmak" kazandırılacak değerler arasında bulunmakta ve bunun gerekleri öğretilmeye çalışılmaktadır.

Öğretim programlarıyla öğrencilerimizin edinmeleri planlanan yeterliklerin, sadece dersler ve sınıf içi etkinlikleriyle kazandırılması mümkün değildir. Bu nedenle ders dışı etkinliklerde de planlanmasına ve gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır. Okullarda kutlanan belirli gün ve haftalar arasında Yeşilay Haftası, eğitsel kol çalışmaları arasında da Yeşilay Kolu bulunmaktadır. Bu çerçevede sigara, alkol ve uyuşturucu maddelerin insan sağlığı ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri konuşma, yazı, resim, film ve benzeri yollarla anlatılarak öğrencilerin konu hakkında bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca, Bakanlığımız, çocuklarımızı ve gençlerimizi her türlü riskten korumak için aldığı tedbirlerle bu konudaki çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu bağlamda, çocuklarımızı ve gençlerimizi kötü alışkanlıklardan korumak amacıyla alınacak tedbirleri düzenlemek üzere, "Çocuk ve Gençlerin Risklerden Korunması" konulu 10.11.2003 tarih ve 5338 sayılı (2003/91) Genelge uygulamaya konmuştur. Genelge ile, "İl Eğitim ve Gençlik Komisyonları"nın çalışmalarını daha aktif sürdürmeleri, yöresel özellikler ve imkânlar dikkate alınarak yerel programlar ve psikolog, sosyolog ve konuyla ilgili tarafların da görüşleri alınarak eylem planlarının hazırlanması istenmiştir. Bu doğrultuda anılan komisyonların yaptığı çalışmalar Bakanlığımızda değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı