

Tarih: 16-02-2005

Sayı: 723

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Meslek Yüksek Okullarının ve mezunlarının sorunlarının araştırılması amacıyla, Anayasanın 98 inci ve T.B.M.M. İç Tüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını saygılarımızla arz ederiz.

Hasan Ali ÇELİK
Sakarya Milletvekili ve
20 Milletvekili

- 1.- Hasan Ali ÇELİK- Sakarya Mv.
- 2.- Hikmet ÖZDEMİR- Çankırı Mv.
- 3.- Ahmet Rıza ACAR- Aydın Mv.
- 4.- Fatih ARIKAN- Kahramanmaraş Mv.
- 5.- Osman AKMAN- Antalya Mv.
- 6.- Recep YILDIRIM- Sakarya Mv.
- 7.- Hamit TAŞÇI- Ordu Mv.
- 8.- Hasan BİLİR- Karabük Mv.
- 9.- Mehmet S. TEKELİOĞLU- İzmir Mv.
- 10.- Eyüp AYAR- Kocaeli Mv.
- 11.- Nevzat DOĞAN- Kocaeli Mv.
- 12.- İnci ÖZDEMİR- İstanbul Mv.
- 13.- İsmail ERİCEKLİ- Çankırı Mv.
- 14.- Fahri ÇAKIR- Düzce Mv.
- 15.- Veli KAYA- Kilis Mv.
- 16.- Kemalettin GÖKTAŞ- Trabzon Mv.
- 17.- Hacı BİNER- Van Mv.
- 18.- Mehmet Atilla MARAŞ- Şanlıurfa Mv.
- 19.- Zekeriya AKÇAM- İzmir Mv.
- 20.- Eyyüp SANAY- Ankara Mv.
- 21.- Mehmet Fehmi UYANIK- Diyarbakır Mv.

GEREKÇE

Mesleki ve teknik eğitimin ülkemiz eğitim-öğretim faaliyetleri içindeki önemi bilinen bir gerçektir.

İlköğretimden sonra etkin, örgün veya yaygın olarak sağlanan teknik öğretim ve eğitim, modern hayatın gereksinimlerini karşılamada olmazsa olmazdır.

Medeniyetler, pratik hayatın uygulamaları, mesleki ve teknik eğitim-öğretimin eserleridir.

Endüstri meslek ve teknik liseleri ile başlayan bu öğretim, yüksek öğrenim düzeyinde Meslek Yüksek Okulları ile fakültelerde ileri seviyede sağlanmaktadır.

Yüksek öğretimin bir kademesi olan 2 yıllık MYO'ndan 2002-2003 yılında 82.621 öğrenci mezun olmuştur. 2003-2004 yılında ise 344.984 öğrenci halen eğitim-öğretime devam etmektedir. (Bu rakamlar YÖK İstatistik Biriminden alınmıştır)

Bu öğrencilerimizin veriminin artırılması, ülke ihtiyaçlarında daha etkin kılınması, mezuniyet sonrasında daha güvenle bakabilmeleri hepimiz için önemlidir.

Öğrenim esnasındaki konsantrasyon da buna bağlıdır.

Sosyal ve teknik nitelikli yükseköğretim veren MYO'larında şartlar ve imkanların yeterli olmadığı aşîkardır.

Halen bu okulların alet, araç-gereç, teçhizat, öğretim elemanı yönüyle eksikleri ihmal edilemeyecek seviyededir.

Öğrenci başarındaki seviye dengesizliği sınıf içinde hatta program ve bölüm içinde sorun olmakta, öğretim elemanına da, öğrencilere de sıkıntılar yaşatmaktadır.

Sınıfın ortalama seviyesinin altında ve üstünde kalan öğrenci kitlesi adeta konuya yabancılaşmaktadır.

Bir grup öğrenci konuyu hiç kavrayamamakta diğer bir grup da bildiği bir konuyu sürekli tekrar etmektedir.

Mezun olan öğrenciler bir açıköğretim fakültesi mezununun sahip olduğu sosyal hakları elde edemediklerinden dolayı ayrı bir sorun yaşamaktadırlar.

Özel ve Kamu sektörü istihdamında da MYO mezunları sorunlar yaşamaktadır. Hatta zaman zaman kurumların yönetmelikleri gereği MYO mezunu olmanın zararını bile görebilmektedirler.

Örneğin EML mezunu bir kişi, MYO'nun bir bölümünü bitirmiştir. Bir kurum EML elektrik bölümü mezunu bir personele ihtiyaç duymaktadır. Kişinin MYO diplomasının arkasına EML mezunu olduğunun yazılmasına rağmen sınava dahi alınmamaktadır.

Alınan bir üst öğretim alt öğretimi yok sayar hale getirmektedir. Aldığı bütün öğretim kademeleri kişinin kendi talebi doğrultusunda işlem görebilmeli ve MYO mezunlarının bu konuda zararı da ortadan kaldırılmalıdır.

Mesleki ve Teknik öğretimin, öğretim içindeki oranı halen düşüktür. Bunun daha yüksek oranlara çıkarılması ülkemiz için ihtiyaçtır. Ancak bunu cazip hale getirmenin bir yolu da, bu Yükseköğretim kurumlarını piyasa ihtiyaçlarının pratiğine cevap verebilir hale getirmektir.

MYO eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesi, ülkemiz ara eleman ihtiyacını en iyi şekilde gidermesi ve sorunlarının incelenip araştırılması amacıyla;

- 1- Öğretim araç-gereç, teçhizat ve donanımın durumunun
- 2- Öğretim elemanlarının durumlarının
- 3- Öğrencilerin-mezunların sosyal statülerinin
- 4- Mezuniyet sonrası durumlarının
- 5- Diğer sorunların

araştırılarak bu öğretim kurumlarına ve mezunlarına olan ilgi ile kamu ve özel sektör taleplerinin artırılması, girişimci, kendine güvenen, müteşebbis kişiler haline getirilmesi gerekmektedir.

Bu amaçla; T.B.M.M.'de bir araştırma komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederiz.