T.B.M.M.
CÜMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 17.9.2004
Sayı : 2780

CHP

7/3673

TBMM BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğinin yapılmasını arz ederim.

Muharrem İNCE
Yalova Milletvekili

Bu yıl içerisinde Muğla Üniversitesinde Edebiyat Bölümü mezunu olupta Tezsiz yüksek Lisans yaparak Edebiyat Öğretmenliği için gerekli pedagojik formasyonu tamamlamaya çalışan öğretmen adaylarından bazıları, açılan KPSS sınavında edebiyat öğretmeni olmak için gerekli sınav sonucunu elde etmiştir. Ancak öğretmenlik için başvuruların 29 Ağustosta bitmesine karşılık bu adayların tezsiz yüksek lisansı bitirme tarihi 3 Eylüldür. Adaylar, Muğla Milli Eğitim Müdürlüğüne baş vurarak, birkaç gün içinde tezsiz yüksek lisanslarını bitireceklerini, bu nedenle baş vurularının pedogojik formasyon sahibi biçiminde kabul edilmesini istemiştir. Muğla Milli Eğitim Müdürlüğü ise baş vurularını normal Fen Edebiyat Fakültesi mezunu biçiminde değerlendireceğini belirterek, başvuruları o şekilde kabul etmiştir. Aynı koşullara sahip toplam beş adaydan ikisi, bu durumda öncelik sırası elde edemeyeceklerini düşünerek, başvurularını Malatya'dan yapmışlardır. Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü, bu adayların üniversiteden aldıkları yazıyı da dikkate alarak, baş vurularını pedagojik formasyonları var biçiminde kabul etmiştir.Yapılan atamada Malatya'dan başvuran iki aday öğretmen ilk tercihlerine yerleştirilirken ve bugün Tekirdağ ve İstanbul'da göreve başlamışlarken diğer üç aday yerleştirilememiştir.

1. Yukarıdaki farklı uygulamaya konu olan Melike Heybeli(puanı 81),Tülay Bozdağ(puanı 84) Nilgün Aksoy'un (puanı 78) Muğla Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başvuru tarihleri arasında tezsiz yüksek lisansı bitirmemiş var sayılmaları, buna karşılık aynı koşullara sahip Recep Çelik(puanı 80, İstanbul'da göreve başladı) ve Mustafa Seyli'nin(puanı 80 Tekirdağ'da göreve başladı) Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından mezuniyetleri kesinleşmeden pedogojik formasyon sahibi sayılmaları ve atama da öncelik elde ettikleri iddialarının yasal dayanakları nedir?

2. İki Milli Eğitim Müdürlüğünün aynı koşullara sahip adaylara farklı uygulama yapmasından dolayı Muğla Milli Eğitim tarafından başvuruları kabul edilen adaylar mağdur olmuşlar mıdır?

3. Eğer bir mağduriyet sözkonusu ise mağduriyetin giderilmesi mümkün müdür ve mağduriyete neden olan Milli Eğitim Müdürlüğü hakkında bir soruşturma yada inceleme yapılması yoluna gidilecek midir?