7/4267

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 22.11.2004

Emin ŞİRİN
İstanbul MİLLETVEKİLİ

Diyanet İşleri Başkanlığı'nın hazırlattığı Kur'an-ı Kerim tefsirinin, tefsiri hazırlayan dört kişilik heyetinde bulunan Prof. Dr. Hayrettin Karaman, aynı zamanda emekli olmadan önce uzun süreler Yüksek İslam Enstitülerinde, ilahiyat fakültelerinde, son olarak Marmara İlahiyat Fakültesinde çalışmış ve kendi biyografisinden öğrenildiğine göre, aralarında bugünün tanınmış ilim ve fikir adamları olan onbinlerce öğrenci yetiştirmiştir.

Prof. Dr. Hayrettin Karaman'ın 21.11.2004 tarihli Yeni Şafak Gazetesi'ndeki sütununda ortaya koyduğu görüşler şu şekildedir:

"Benim anladığım ve yaşamaya çalıştığım İslam'a Cumhuriyeti ve demokrasiyi uyarlamak (İslam'ı bunlara değil, bunları İslam'a uyarlamak) mümkündür. Laiklik ve sekülerlik ise, İslam ile asla bağdaşmaz. Farklılıklara tahammül ve müsamaha ederek, sosyal hayatı paylaşmak manasında çoğulculuk değil, ama farklı değerlerin eşitliği manasındaki çoğulculuk da İslam ile bağdaşmaz. Müslümanlara göre İslam insanı ile diğer insanlar her bakımdan eşit değerde değildir.

Müslümanlar fırsat bulurlarsa neyi yıkarlar, neyi değiştirirler?

Müslümanlar fırsat bulurlarsa insan hayatını dinden arıtmaya (sekülerleştirmeye, laikleştirmeye) karşı mücadele ederler. Laikliği kaldırarak onun yerine din özgürlüğünü getirmek isterler. Din özgürlüğünün sınırlanmasını ancak genel ahlak, genel sağlık, kamu düzeni gibi evrensel ilkelere göre kabul ederler. Devlet Başkanının Müslüman ve iyi ahlak sahibi birisi olmasını isterler. Kendilerine uygulanacak kanunların ve kararların üzerinde ittifak edilmiş olan İslam kurallarına aykırı olmamasını isterler."

Sorular:

1- ı, Hayrettin Karaman'ın değindiği,

a- Laikliğin İslam ile katiyyen bağdaşmaması,
b- Sekülerliğin İslam ile katiyyen bağdaşmaması,
c- Demokratik düzen,

d- "Kanunların ve kararların üzerinde ittifak edilmiş olan İslam kurallarına aykırı olmaması",
e- Devlet başkanının Müslüman olması gerekliliği,
f- Müslümanın fırsat bulursa laikliği kaldırarak onun yerine din özgürlüğünü getirmek istemesi,
g- Müslüman insan ile Müslüman olmayan insanların eşit değerde olmaması,

konularındaki kesin görüşleri İmam Hatip Okulları müfredat programına yansımış mıdır?

2- Onbinlerce öğrenci yetiştirdiğini söyleyen bir profesörün, açıkça ortaya koyduğu fikirlerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasal düzenine kesinlikle aykırı olması, fikir hürriyeti çerçevesinde makul görülebilecek ve TCK'da yapılan son değişikliklerden sonra suç unsuru bulunmayan bir husus olmakla beraber, sözü geçen şahsın talebelerine karşı öğretilerinde Anasaya aykırı bu fikirleri verip vermediği kontrol edilmiş midir? Aynı şekilde, aynı fikri paylaşan öğretmenlerin, imam-hatip liselerindeki öğretileri hakkında ne yapılmaktadır?
3- Yüksek Öğretim Kurumu kapsamında verilen dini eğitim dahil, eğitimin anayasaya uygun olup olmama şartı aranmakta mıdır?