T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 24.02.2005
Sayı : 3768

CHP

7/5082

24.02.2005

TBMM Başkanlığına

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sn.Hüseyin Çelik** tarafından **yazılı** olarak cevaplandırılmasını Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğün 96. maddeleri gereğince saygıyla talep ederim.

Atilla Kart
CHP Konya Milletvekili

Bilindiği gibi; Milli Eğitim Bakanlığı'nın Şubat 2005 öğretmen atama döneminde, taban puanlarının yanlış hesaplanması sebebiyle, çeşitli branşlarda 500 öğretmenin ataması yapılamamıştır. Örneğin; **Türkçe** branşında 1130 öğretmen kadrosu ayrılmış, 71 taban puanıyla seçme hakkı verilmiştir. 2004 KPSS puanında 71 ve üzerinde puan alan öğretmen sayısının 940 olduğu bilinmekteydi. Bu öğretmenlerin ise ancak 915'i başvurmuş ve atanmıştır. 215 öğretmen il tercih hakkı verilmediği için atanamamışlardır. **Oysa;** taban puanlar 1130 öğretmene isabet edecek şekilde 69 puana çekilseydi bütün öğretmenler atanacak ve **okullar öğretmensiz kalmayacaktı.**

Bazı branşlarda ise 19 Ocak 2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan öğretmen kontenjanından fazla atama yapılmıştır. **Türkçe'**de ise ilan edilen sayı kadar bile öğretmene başvuru hakkı tanınmamıştır.

Hiçbir makûl ve haklı gerekçesi olmayan bu uygulama karşısında, yapılan atamaların **âdil ve hakkaniyete uygun olmadığı, kişisel ve siyasi yaklaşımlarla bu atamaların yapıldığı yolunda ciddi kuşkular doğmuştur.**

Bu bilgiler ve değerlendirmeler karşısında, aşağıdaki hususların cevaplandırılmasını talep etmek gereği doğmuştur;

1- Milli Eğitim Bakanlığının görünürde hatası sebebiyle (**şimdiki hal başka nitelendirme yapmak istemiyoruz.)** ataması yapılmayan Türkçe, İş Teknik, Muhasebe grubu, Zihinsel Engelliler, İş Eğitimi-Ticaret, Biyoloji, Tekstil ve İşitme Engelliler branşlarında başvuruda bulunan 500 öğretmenin ataması **ne zaman yapılacaktır?** Bu **hatanın giderilmesi** konusunda nasıl bir uygulama yapılacaktır?

2-Türkçe branşında **KPSS puanları yeterli olduğu** halde **215 kişinin ataması** neden yapılmamıştır?

3- Şubat 2005 atamasında, ilan edilen öğretmen sayısından fazla alınan **öğretmenler kimlerdir**? Bu öğretmenlerin ataması **hangi ölçüye göre** yapılmıştır? Böyle bir atamanın **yasal gerekçesi** nedir? Bu kişiler hakkında **neden farklı bir uygulama** yapılmıştır? Böyle bir uygulama hem **kadrolaşma yapıldığı** ve hem de **kamu yetkisinin keyfi ve sorumsuz bir şekilde kötüye kullanıldığı** anlamına gelmez mi?