7/6752 -3-

822

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/ 5008 01/2/2005

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :23.06.2005 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-11980 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sayın Berhan ŞİMŞEK'in, "Bazı ilköğretim okullarında yapıldığı iddia edilen ankete ilişkin" ilgi yazı eki 7/6752 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. Ankara Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Cemal TOSUN'un danışmanlığında, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri (Din Eğitimi) Ana Bilim Dalı doktora öğrencisi ve aynı bölüm Araştırma Görevlisi İsmail ARICI tarafından, "İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Öğrenci Başarısını Etkileyen Faktörler (Ankara Örneği)" konulu doktora tezi hakkında veri toplayabilmek amacıyla hazırlanan ve Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından bilimselliği kabul edilerek 17.05.2005 tarih ve 4053 sayılı yazıları ekinde Bakanlığımıza gönderilen; İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Başarı Testi ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerine Karşı Tutum Ölçeği, Bakanlığımızca incelenmiş ve bunlardan sadece öğrenciye yönelik olarak hazırlanan İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Başarı Testi'nin uygulanmasına izin verilmiş olup izin verilen bu Test'te söz konusu sorular yer almamaktadır.

Diğer taraftan, bütün kamu kurum ve kuruluşlarında verilen hizmetin daha kısa sürede sonuçlandırılması için imza yetkileri mümkün olan oranda hizmeti alana en yakın birim amirine devredilerek bürokrasi azaltılmaya çalışılmaktadır. Bakanlığımız Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı Kurul Başkanı Vekili olarak görev yapan Nurettin KONAKLI'da bu kapsamda söz konusu izin yazısına imza atmış olup bahse konu ankete ilişkin olarak basında çıkan habere müteakip konuyla ilgili bilgilendirildim.

3. Orta Öğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin yeni öğretim programı üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, Türk millî eğitiminin amaçları ve program hakkında genel bilgiler yer almaktadır. Programın özünü oluşturan ikinci bölümde ise, öğrenme alanları, üniteler ve kazanımlar bulunmaktadır. Öğrencilerin araştırma yapabilecekleri, keşfedebilecekleri, problem çözebilecekleri, çözüm ve yaklaşımlarını paylaşıp tartışabilecekleri bir anlayışla hazırlanmış olan son kısmı da programın bir parçası olmayıp öğretmenlere rehberlik edecek etkinlik örneklerinden oluşmaktadır.

Söz konusu program katılımcı bir yaklaşımla (Öğretmenlerin, denetim elemanlarının, sivil toplum kuruluşlarının ve akademik çevrelerin görüşleri alınarak) hazırlanmıştır.

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 33 67 Faks : 418 64 01
e – posta : apk @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/6752 -4-

873

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/ / /2005

Konu : Soru Önergesi

Belirtilen program, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının httb://ttkb.meb.gov.tr. adresinde, 05.05.2005 tarihinden itibaren öğretmenlerimizin ve diğer paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EĞİTİME %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 33 67 Faks : 418 64 01
e – posta : apk @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr