7/4409

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/288 18/01/2005

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.12.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-8516 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın N. Gaye ERBATUR'un, "İstanbul-Sultanbeyli'deki bazı ilköğretim okullarındaki öğrencilerin durumlarına ilişkin" ilgi yazı eki 7/4409 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3. Bakanlığımızın, konuya ilişkin 18.12.2004 tarihli Basın Duyurusu'nda; "Anadolu Ajansı tarafından 08.12.2004 tarihinde kamuoyuna 'Okuma-yazma öğrenmeden son sınıfa kadar geldiler' başlığıyla duyurulan haberle ilgili olarak aşağıdaki açıklamanın yapılması gereği duyulmuştur.

Söz konusu haberde özetle 'Sultanbeyli'de bulunan 20 ilköğretim okulunda eğitim gören, ancak üst sınıflara geçmelerine karşın henüz okuma-yazmayı çözemeyen yaklaşık bin öğrenciye özel sınıflarda gönüllü öğretmenler tarafından yeniden okuma-yazma öğretilmekte olduğu' belirtilmektedir.

Haberde geçtiği şekliyle okulda eğitim görüp üst sınıflara geçen öğrenciler; ilköğretim 1. sınıftan 8. sınıfa kadar gelen öğrenciler değildir. Olay bugüne kadar herhangi bir şekilde okulla ilişkisi olmayan veya okuldan bir şekilde kopan öğrencilerle ilgilidir.

Bakanlığımız tarafından başlatılan "Haydi Kızlar Okula Kampanyası" ve Cumhurbaşkanımız Sayın Ahmet Necdet SEZER'in saygıdeğer eşleri Semra SEZER tarafından hayata geçirilen 'Ulusal Eğitim Seferberliği' çerçevesinde eğitimden uzak kalan ve yeniden eğitime kazandırılan çocuk ve gençlerle ilgili bir uygulamadır. Ara sınıflardan eğitime başlamak zorunda kalan bu öğrenciler diğer öğrencilerle aynı sınıflarda eğitim almaları yerine özel sınıflarda eğitilmektedirler.

Kaldı ki, bu uygulama sadece İstanbul Sultanbeyli'de değil, söz konusu kampanyaların gerçekleştirildiği bütün illerde yapılmaktadır.

Dolayısıyla haberin bu açıdan değerlendirilmesinde fayda vardır.

İlköğretime başlayıp okuma yazma öğrenemeyen öğrencilerin durumlarıyla ilgili olarak Bakanlığımız Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından ayrı bir çalışma yürütülmekte ve bu şekilde olan çocuklarımız ayrı bir kategoride değerlendirilmektedir.

Anadolu Ajansı'nın haberinin, basınımız tarafından bu bilgiler ışığında yeniden değerlendirilmesi dileğiyle, saygılar sunarız." denilerek konuya ilişkin gerçek açıklanmıştır.

7/4409

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/ / /2005

Konu : Soru Önergesi

Ayrıca, İstanbul Valiliğince yaptırılan araştırma sonucunda;

a) Sultanbeyli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün basına verilen herhangi bir açıklamasının bulunmadığı,

f) Sultanbeyli'de, okula devam etmiş, ilköğretim 6, 7, 8 inci sınıflara gelmiş olan ve okuma-yazması olmayan öğrenci bulunmadığı, geçmiş yıllardan kaynaklanan eksikliklerin süratle giderme gayreti içinde olunduğu,

g) 2003-20004 öğretim yılında bu İlçeden; 2 öğrencinin İstanbul Atatürk Fen Lisesine, 200 e yakın öğrencinin de Anadolu liselerine yerleştirildiği,

h) 2004 yılında İstanbul'da pilot olarak uygulanan Bilimsel ve Sanatsal Araştırmayı Teşvik Projesi'ne seçilen 133 proje arasına 4 proje ve en başarılı 50 proje arasına da Sultanbeyli İlçesinden 1 projenin girdiği anlaşılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı