7/4618

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Doç.Dr. Hüseyin ÇELİK** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 28.12.2004

Emin ŞIRIN
İstanbul MİLLETVEKİLİ

27.12.2004 tarihli Yeni Şafak Gazetesinde yer alan bir habere göre Milli Savunma Bakanımız Vecdi Gönül yaptığı bir konuşmada, "Atatürk'ün, Türk genci ecdadını tanıdıkça büyük işler yapmak için güç bulacaktır" sözünü hatırlatarak, "Kaç gencimiz acaba Moskova'nın Türk toprakları içinde olduğunu biliyor. 1576-1648 arası Moskova Türk toprağıydı. Endonezya'nın Ayça Krallığının Türk donanması tarafından korunarak Portekiz istilasından kurtarıldığını ve sonradan Ayça Krallığının Osmanlı'ya bağlı olduğunu kaç gencimiz biliyor? Gençlerimiz tarihini bilmiyor. Korkarım ki, milli mücadele tarihini de unutacaklar" demiştir.

Sorular:

1- Bakanlığınız, mensup olduğunuz Hükümetin başka bir Bakanı olan Vecdi Gönül'ün bu görüşlerine iştirak etmekte midir?
2- Ediyorsa, bu konunun hallolabilmesi ve gençlerin Türk ve Milli Mücadele Tarihini daha iyi öğrenebilmesi için ne gibi bir çalışma yapması düşünmektedir? Bu çalışmanın detayları nelerdir?
3- Sayın Vecdi Gönül'ün dikkat çektiği hususlar çerçevesinde, aşağıda belirtilmiş olan her bir hususun ders kitaplarında belirtilmesi, anlatılması ve müfredatın açık bir parçası olması hususu hakkında ne düşünülmektedir?:
   a- Atatürk'ün Nutuk adlı eserinin çok geniş bir özetinin müfredatta yer alması,
   b- 1924 Anayasının 88., 1961 Anayasasının 54 ve 1982 Anayasasının 66. maddesinin müfredata konulması ve özellikle, 1924 Anayasasındaki anayasa görüşme tutanaklarının müfredata alınması,
   c- Lozan görüşme tutanaklarının çok geniş bir özetinin müfredata alınması, özellikle ekümeniklik, sınırlar, azınlık ve Misak-i Milli ve Ortadoğu konusunda yapılan görüşme tutanaklarının müdredata alınması,
   d- Türkçe'nin önemi açısından Karamanoğlu Mehmet Bey konusuna yer verilmesi ve Karamanoğlu Mehmet Bey'in hangi dinden olduğunun saklanmadan açıklanması,
   e- Kurtuluş Savaşı sırasındaki azınlıklar meselesi ele alınırken, Hristiyan Türkler, Ortodoks Türkler meselesinin üzerinde durulması ve Atatürk'ün Papa Eftim ile ilgili olarak söylediği, "Papa Eftim'in Kurtuluş Savaşı sırasında yaptıkları bir orduya bedeldir" sözlerinin müfredatta yer alması,
   f- Yakın tarihle ilgili olarak askeri darbeler, askeri darbelerin sonuçları konularının müfredata alınması,
   düşünülmekte midir?

7/4618

4- Ayrıca, okul kitaplarında AB'ye uyum çerçevesinde özellikle Yunanistan, bilahare Bulgaristan ve diğer Balkan devletleri ve AB üyeleri ile müfredatın ana unsurlarında mutabakat sağlanması konularında bir çalışma yapılması düşünülmekte midir? Bu çerçevede Sayın Turgut Özal'ın Başbakanlığı sırasında başlatılan Yunanistan ile başlatılan müfredattaki aykırılıkların gözden geçirilmesi çalışması ne netice vermiştir?
5- Bakanlığınız, bütün Avrupa Birliği üyelerindeki ders kitaplarında, Türkiye, Türklük, Türkiye Cumhuriyeti, Türk Tarihi, Osmanlı Tarihi ve hatta İslam Tarihi konularında bir tarama yaptırmış mıdır? Yaptırmışsa alınan neticelerin raporu ne şekildedir? Yaptırmamışsa, yaptırmayı düşünmekte midir?
6- AB ülkelerinin dışında ilişkilerimizin süratle geliştiği Ukrayna, Rusya, Gürcistan, İran, Irak, Suriye, İsrail ve Mısır'ın ders kitaplarıyla ilgili bir çalışma yapılmış mıdır? Yapılmamışsa yapılması düşünülmekte midir?
7- İlişkilerimizin kötü olduğu ve hatta tanımadığımız Ermenistan ve Güney Kıbrıs Rum Yönetimi ile ilgili bir çalışma yapılmış mıdır? Yapılmamışsa yapılması düşünülmekte midir?
8- Tarih bilincinin arttırılması için ortoöğretim kademelerinin sırasıyla, Sakarya Meydan Muharebesi (öğrencilerin büyük bir kısmının Sakarya Meydan Muharesebi'nin Polatlı civarında değil, Adapazarı Bilecik'te maydana geldiğini zannettikleri düşünülürse), Afyonkarahisar-Büyük Taarruz mekanı ve Çanakkale gezileri ile Anıtkabir'in özellikle Müze kısmının gezdirilmesini müfretadın parçası haline getirilmesi düşünülmekte midir?