7/6693

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/ 4211 18/7 /2005
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 14.06.2005 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-11860 sayılı yazı.

İzmir Milletvekili Sayın Türkan MİÇOOĞULLARI'nın, "Uygulamalı din dersleri eğitimine ilişkin" ilgi yazı eki 7/6693 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulacak olan ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programı'nda, yapılandırmacı yaklaşım, çoklu zeka, öğrenci merkezli öğrenme gibi yaklaşımlar dikkate alınmıştır. Yapılandırmacı yaklaşıma göre öğrenme sürecinde ön bilgileri harekete geçirme, gelişim düzeyini dikkate alma, etkili iletişim kurma, anlam kurma ve değerlendirme önemli kavramlardır. Öğrenci merkezli eğitimi temel alan yapılandırmacı yaklaşım öğrenme sürecinde öğrenci katılımına ve öğretmen rehberliğine ağırlık vermektedir. Dolayısıyla, önümüzdeki dönem uygulamaya konulacak olan program, "uygulamalı din eğitimi" dersi değil, öğrencilerin araştırma yapabilecekleri, keşfedebilecekleri, problem çözebilecekleri, çözüm ve yaklaşımlarını paylaşıp tartışabilecekleri bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi programıdır.

Bu çerçevede derslere girecek öğretmenlerin orta öğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde hangi konuları ve nasıl okutacakları hususu programda açıkça yer almaktadır.

2. Yapılandırmacı yaklaşımla hazırlanmış olan bu programda, öğrencilerin din ve ahlakla ilgili konulara öğrenme sürecinde aktif katılımcı olmaları esas alınmıştır.

3. Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulunun, 23 Temmuz 1990 tarih ve 2317 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 09.07.1990 tarih ve 1 numaralı kararı uyarınca ilköğretim ve ortaöğretim okullarında öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti uyruklu Hıristiyanlığa ve Museviliğe mensup öğrencilerin bu dinlerden birine mensup olduklarını belgelendirmeleri kaydı ile, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine girmelerinin zorunlu olmadığı, ancak bu derse girmek istedikleri takdirde velilerinden yazılı dilekçe getirmelerinin gerekli olduğu hükme bağlandığından, diğer dinlere mensup öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine katılma zorunlulukları bulunmamaktadır.

Ayrıca programda diğer dinlere de yer verilerek programa dinler arası açılımlı bir ders niteliği kazandırılmıştır. Bu yaklaşıma uygun olan, bütün dinî ve ahlaki değerler, öğretime konu edilmiş, ancak din öğretiminde kullanılan yaklaşımlardan birisi olan doktrin merkezli ya da mezhep merkezli bir din öğretimine yer verilmemiştir.

4. Anayasa'nın 24'üncü maddesi gereği, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında zorunlu dersler arasında yer almaktadır. Millî eğitim sistemi içerisinde "Uygulamalı din dersi eğitimi" yer almamaktadır. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti'nin

7/6693

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/4211 18/2/2005

Konu : Soru Önergesi

temel niteliklerinden biri olan laiklik ilkesi açısından bakıldığında programda, "Din ve Laiklik" isimli bir öğrenme alanına yer verilmiştir. Bu alana bağlı olarak her sınıfta laiklikle ilgili birer ünite bulunmaktadır.

"Din ve Laiklik" öğrenme alanında; Atatürk'ün dine bakış açışını, din-devlet ayrımını, laikliğin din ve vicdan özgürlüğünün güvencesi olduğunu, Atatürk'ün, dinin doğru anlaşılmasına yönelik faaliyetlerini ve öğretimde birliğin sağlanmasının önemini öğretmek hedeflenmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı