



**T.C.
DEVLET BAKANLIĞI
(Sn.Güldal AKŞİT)**

7/ 5538
5539
5540
5541
5542
5543
5544
5545
5546
5547
5548

SAYI : B.02.0.007/00. 790
KONU : Yazılı Soru Önergesi

25.04/2005

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI
GENEL SEKRETERLİĞİNE
(Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı)**

İLGİ: Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı Genel Sekreterliği Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı'nın 14.04.2005 tarih ve KAN.KAR.MD.A.01.0.GNS.0.10.00.02-10337 sayılı yazısı.

İlgi yazı ile Adana Milletvekili Sayın N.Gaye ERBATUR (8 adet), İzmir Milletvekili Sayın Enver ÖKTEM ve Kocaeli Milletvekili Sayın İzzet ÇETİN'e (2 adet) ait Yazılı Soru Önergeleri hakkındaki bilgileri içeren cevaplar ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Güldal AKŞİT
Devlet Bakanı

Dağıtım:

Gereği :

- TBMM Bşk.Genel Sekreterliği
(Kanunlar ve Kararlar Dai.Bşk.)
Ek: 11 Yazı (2'şer Nüsha)

Bilgi :

- Başbakanlık
(Kan.ve Kar.Gen.Müd.)
Ek: 11 Yazı

**ADANA MİLLETVEKİLİ PROF.DR.N.GAYE ERBATUR'UN
7/5542 SAYILI YAZILI SORU ÖNERGESİ CEVABIDIR**

Soru 1:

Kadınların eğitim düzeyleri yükseldikçe, kadınların işgücüne katılım oranları artmaktadır. Ancak, halen eğitimin her kademesinde kadınlar için bir eşitsizlik söz konusudur. Bu eşitsizliğin giderilmesi, kadın emeğine vasıf kazandırabilmek için örgün eğitim yanında bilgi ve beceri geliştirmeye yönelik yaygın eğitime ihtiyaç vardır. Kadınların istatistiksel olarak kaç, eğer varsa sunulan yaygın eğitim olanaklarından faydalanabilmektedir? Kadınların işgücüne katılımlarında önemli olan yaygın eğitim olanaklarından yararlanmalarının önündeki engeller nelerdir, bu engelleri ortadan kaldırmak için bir hazırlığınız var mıdır?

Cevap 1:

Ülkemizde yaygın eğitim kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye İş Kurumu tarafından eğitim programları düzenlenmektedir. 2003-2004 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı Halk Eğitim Merkezleri tarafından açılan 12.379 meslek kursuna katılan 577.073 kişinin 350.680'ini kadınlar oluşturmuştur.

2000-2004 yıllarını kapsayan 5 yıllık süre içinde Türkiye İş Kurumu'nun düzenlediği 225 grup istihdam garantili işgücü yetiştirme kurslarına 3.252'si kadın olmak üzere toplam 4960 kişi katılmıştır. Açık işsizlerin kendi işlerini kurmalarına yönelik toplam 133 grup işgücü yetiştirme kurslarına 1.742'si kadın toplam 2.272 kişi katılmıştır. Özürlülerin mesleki eğitimine ve rehabilitasyonuna yönelik toplam 100 grup işgücü yetiştirme kursuna ise 436'sı kadın olmak üzere toplam 1.325 kişi katılmıştır.

Yine Türkiye İş Kurumu tarafından yürütülen Özelleştirme Sosyal Destek Projesi ile işsizlere yönelik danışmanlık ve mesleki eğitim projeleri ve toplum yararına çalışma programları çerçevesinde 2002-2004 yıllarını kapsayan 3 yıllık süre içinde toplam 12 danışmanlık projesi uygulanmış, 1.816'sı kadın olmak üzere projelere katılan 5.115 işsize danışmanlık hizmeti verilmiş, bunların 510'una istihdam sağlanmıştır. Toplam 485 mesleki eğitim projesi uygulanmış olup, 4.380'i kadın olmak üzere bu projelere katılan toplam 14.904 işsize mesleki eğitim verilmiş, bunların da 8.879'una istihdam imkanı sağlanmıştır. Toplam 55 toplum yararına çalışma programı uygulanmış olup, 29'u kadın olmak üzere programa katılan 713 işsizin geçici olarak istihdamı sağlanmıştır.

KSGM tarafından yaptırılan ve 1999 yılında yayınlanan "İşgücü Yetiştirme Kursları'nın Kadın İstihdamına Katkısı" konulu araştırma bulgularına göre; işgücü yetiştirme kurslarına katılan kadınların yaklaşık 4/3 ünü bekarlar oluşturmaktadır. Çocukların bakımından annelerin yükümlü olmasını öngören cinsiyetçi toplumsal yapıya rağmen kursa katılan evli ve çocuklu kadınların çoğunluğunun eş ve anne-babaları tarafından teşvik görmeleri olumsuz bir dirençle karşılaşmamaları bazı kadınların bu cinsiyetçi yapıyı kırma imkanı bulduğunu göstermektedir. Ancak genel olarak, istihdam bakımından çok az bir kadının böyle bir teşvik gördüğü söylenebilir.

Kurslardan çoğunlukla aile, eş, arkadaşlar ve diğer tanıdıklar yoluyla haberdar olunması, kursa katılımı sınırlayan bir etken olup, kitle iletişim araçlarının duyuruları yapmakta daha etkili bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Meslek kurslarının istihdam garantili kurslar olması halinde kursiyerler tarafından daha çok tercih edilmekte, kursiyerler kursları ve yerleştirilecekleri iş yerlerini devlet güvencesinde görmektedirler. Kursların düzenlendikleri yerler, meslek türleri, kursların gün ve saatleri, bürokratik formaliteler katılımı etkileyen unsurlar arasında yer almaktadır.

KSGM'nün 6 Kasım 2004 tarihinde yürürlüğe giren teşkilat kanununda yer alan "Kadının Statüsü Danışma Kurulu"nın oluşumu çalışmaları sürdürülmektedir. İlgili kamu kurum ve kuruluşları, üniversite ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinden oluşacak Kurulun çalışmalarına başlaması ile Genel Müdürlük koordinasyon işlevini etkin bir şekilde yerine getirecektir. Kurulun çalışmaları çerçevesinde oluşturulacak çalışma gruplarında ilgili kuruluşlar ile yapılacak işbirliği yoluyla bahsedilen engellerin kaldırılmasına yönelik eylemlerin tespiti ve uygulanması planlanmaktadır.

Saygılarımla.



Güldal AKŞİT
Devlet Bakanı