

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/ **5460**

05/9/2005

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.07.2005 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-12798 sayılı yazı.

Eskişehir Milletvekili Sayın Mehmet Vedat YÜCESAN'ın, "Eskişehir ilindeki okullarda doğal afetlere karşı alınacak önlemlere ve sivil savunma ekiplerine ilişkin" ilgi yazı eki 7/7689 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3-4. Eskişehir ilinde bulunan ilköğretim okulları, ortaöğretim okulları ve bağlı kurumlar Bakanlığımızca verilen talimat doğrultusunda Eskişehir Valiliğince deprem yönetmeliği hükümlerine göre incelenmeye başlanmış, bir kısım binaların incelenmesi tamamlanmış, bir kısım binaların incelenmesine devam edilmektedir. Eskişehir Valiliğine etüt proje, tip proje geliştirilmesi, okul binalarının depreme dayanıklılığının sağlanması, deprem yönetmeliği hükümlerine göre güvensiz görülenlerin takviye projelerinin hazırlanması işi için 27.12.2004 tarihinde 150.000 YTL ödenek gönderilmiştir.

Bakanlığımızca hazırlanarak ilgili birimlere gönderilen 11.02.2004 tarihli ve 731 sayılı (2004/8) yatırım uygulamalarının nasıl yapılacağına anlatıldığı Genelge'nin 4'üncü maddesinde; zemin etüdü, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı mevzuatına uygun olarak yapılacak, uygulama projelerine esas teşkil edecek parametreleri kapsayan jeoteknik raporlar hazırlanacaktır denilerek Valiliklerin zemin etüdü yaptırmadan inşaatla başlamamaları bir kez daha hatırlatılmıştır.

Bakanlığımızca 2005 yılında hazırlanarak inşaat uygulaması yapılan tüm birimlere gönderilen 17.02.2005 tarihli ve 833 sayılı (2005/12) Genelge'de de; ülkemizin deprem açısından riskli bir bölgede bulunması nedeniyle meydana gelebilecek yer sarsıntıları dikkate alınarak deprem riski yüksek olan bölgelerden başlamak üzere mevcut okul binalarımızın depreme karşı güçlendirilmesine yönelik projelere öncelik verilecek ve başlanılacaktır denilerek Valiliklere gerekli talimat verilmiştir.

Diğer taraftan, Eskişehir Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumların 7126 sayılı Sivil Savunma Kanun ve Sivil Savunma ile İlgili Teşkil ve Tedbirler Tüzüğü ile "Daire ve Müessesler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu" esaslarına göre sivil savunma planları yapılarak Valilik onayına müteakip Bakanlık onayıyla uygulamaya konulmuştur.

Eskişehir Valiliğince yaptırılan araştırma sonucu;

a) Eskişehir İli Bayındırlık ve İskan Müdürlüğü ile Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü teknik personeli tarafından ilin deprem riski olan bölgelerindeki toplam 69 okul binasının incelenmesinin yapıldığı, bunlardan 17'sinin iyileştirilmesinin gerektiğinin rapora bağlandığı,

b) İnceleme sonucunda iyileştirilmesinin gerektiği belirtilen 17 okuldan; 9'unun Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü ile işbirliği yapılarak uygulama projelerinin hazırlandığı ve

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/

/ /2005

Konu : Soru Önergesi

2004 yılında takviye onarımlarının tamamlandığı, 1'inin de 2005 yılı içerisinde güçlendirme ihalesinin yapıldığı ve onarım çalışmasının devam ettiği, diğer 7 okulun ise Bayındırlık ve İskan Müdürlüğü tarafından güçlendirme projelerinin hazırlık çalışmalarının tamamlandığı ve güçlendirme ihale çalışmalarına başlanıldığı,

c) Ayrıca, Eskişehir İli merkez ve İlçelerinde bulunan bütün okulların, Bayındırlık ve İskan Müdürlüğü ile Millî Eğitim Müdürlüğünün teknik elemanları tarafından yeniden incelemeye alındığı,

d) Eskişehir İline bağlı okullarda öğretmen ve öğrencilere yönelik deprem öncesinde, deprem sırasında, deprem sonrasında neler yapılması gerektiğine dair görsel ve eğitsel çalışmaların sivil savunma uzmanları ve sivil savunma kol öğretmenleri tarafından düzenlenmekte olduğu, sivil savunma kol öğretmenlerinin eğitsel kol saatinde bu çalışmaları etkin olarak yürüttüğü, ayrıca, 28-30 Nisan 2005 tarihinde Osmangazi Üniversitesi'nin düzenlenmiş olduğu "Eskişehir Fay Zonu ve İlişkili Sistemlerin Depremselliği" çalıştayına Eskişehir Millî Eğitim Müdürlüğünün Sivil Savunma Uzmanları ve okul yöneticilerinin katıldığı, 18.07.2005 tarihinde Eskişehir Yunus Emre Kültür Merkezinde Prof. Dr. Ahmet Mete İŞIKARA tarafından verilen depremden korunma ve temel afet bilinci konulu eğitime İl, ilçe millî eğitim müdürleri, okul müdürleri, okul sivil savunma kol öğretmenleri ve sivil savunma uzmanlarının katılmalarının sağlandığı,

f) Eskişehir'deki okulların tamamında yangın söndürme ekipmanlarının mevcut olduğu, yangın merdiveninin iki ve daha fazla katlı binaların tamamında bulunduğu ve yangın ekipmanlarının her an kullanılabilir vaziyette olduğu,

g) Eskişehir'deki okullarda 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu ve Sivil Savunma ile İlgili Teşkil ve Tedbirler Tüzüğü ile Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu esaslarına göre sivil savunma servislerinin kurulu ve işlevsel vaziyette olduğu, bütün okullarda sivil savunma uzmanları ve sivil savunma kol öğretmenleri tarafından sivil savunma ekiplerine sürekli olarak sivil savunma eğitiminin verildiği

anlaşılmıştır.

5. Bakanlığımızca yeni geliştirilen ilköğretim; Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler derslerinin öğretim programlarında afetle ilgili konular da yer almakta olup bunları içeren tablolar ekte sunulmuştur.

Ayrıca, okulların hizmet binalarında her yıl öğrencilerimizi bilinçlendirmek, dolaylı olarak da velilerimize ulaşmak amacıyla "28 Şubat Sivil Savunma Günü" ve "1-7 Mart Deprem Haftası"nda tatbikatlar yapılmaktadır.

Tatbikat öncesi sivil savunma uzmanlarınca ve okulun sivil savunma kolu öğretmenlerince "28 Şubat Sivil Savunma Günü"nde sivil savunmanın kavramını, tanımını önemi ve tedbirler ile NBC silahları, korunma yolları hakkında bilgi verilmekte, hava taarruzlarına karşı, tehlikeli ikaz işaretleri öğretilmekte ve sığınaklara iniş eğitimi verilmektedir.

"1-7 Mart Deprem Haftası"nda deprem ve korunma tedbirleri, deprem öncesi, deprem sırasında ve deprem sonrasında öğrencilerin neler yapması gerektiğine dair görsel ve eğitsel

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/

/ /2005

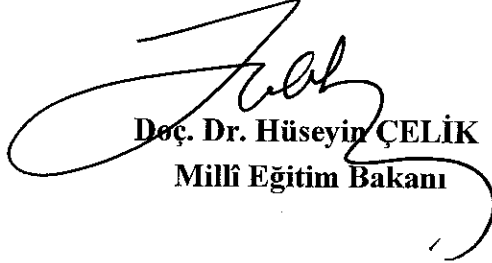
Konu : Soru Önergesi

çalışmalar yapılmakta, okulun, dersliklerin kısa ve planlı bir şekilde boşaltılması sağlanarak yangın söndürme tatbikatı yapılmakta, deprem ve sivil savunma konularında öğrenciler arasında kompozisyon, şiir, resim yarışmaları düzenlenmekte, dereceye giren öğrenciler ödüllendirilerek eserleri sergilenmektedir.

Diğer taraftan, Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nde "Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)" olarak belirli gün ve haftalar kapsamında etkin olarak yürütülmektedir.

İlköğretim Kurumlarındaki öğretmen, öğrenci ve velileri "Temel Afet Bilinci" konusunda eğitmeyi amaçlayan "Türkiye Temel Afet Bilinci Eğitimi Projesi"nin İstanbul Boğaziçi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü (BÜKRDAE) ile Bakanlığımız arasında 06 Haziran 2004 Pazar günü imzalanan protokol kapsamında da; birinci ve ikinci derece deprem kuşağında olan 50 ilden seçilen 250 öğretmen uzaktan eğitim yoluyla eğitim almıştır. Bu öğretmenler arasından seçilerek 120 formatör öğretmen yetiştirilmiş ve bulundukları illerde 25.000 civarında "Temel Afet Bilinci Okul Lider Öğretmenleri" yetiştirilmiş, yetiştirilen bu öğretmenler diğer öğretmenleri, okul çalışanları, öğrenci ve velilerine eğitim vermişlerdir. Ayrıca verilen eğitimlerin yanında hazırlanan CD ve Afete Hazırlık El Kitaplarının bütün illere dağıtımı yapılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

1- Tablo (5 sayfa)

**1-5 SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ, MATEMATİK, SOSYAL BİLGİLER, FEN VE TEKNOLOJİ
İLE TÜRKÇE DERSLERİNDE YER ALAN AFET EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ÖĞRENME
ALANI/ÜNİTE VE KAZANIMLAR**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI İLE EŞLEŞEN ARA DİSİPLİN ALAN
KAZANIMLARI TABLOSU**

SINIF	ÖĞRENME ALANI TEMA/ ÜNİTE	DERS KAZANIMLARI	AFET EĞİTİMİ KAZANIMLARI
1. SINIF	OKUL HEYECANIM	A.1.45.Görsel-işitsel iletişim araçlarından yararlanılarak doğal afetlerden korunma yollarını tanır.	6. Posterler hazırlayarak toplumun depremle ilgili bilgilenmesine destek verir.
	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.1.1. Her canlının bir barınağa ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder. B.1.42.Doğal afetlerin zararlarından korunma yollarını araştırır	1. İnsanların hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6. Posterler hazırlayarak toplumun depremle ilgili bilgilenmesine destek verir.
	DÜN BUGÜN YARIN	C.1.22. Deprem, sel, çığ gibi doğada meydana gelen bazı değişikliklerin insanlara zarar verebileceğini fark eder. C.1.23. Gerekli önlemler alındığında deprem ve sel gibi doğa olaylarının zararlı etkilerinden korunmanın mümkün olduğunu kavrar.	18. Deprem ve depreme hazırlıkla ilgili soru sorup cevaplar. 19. Deprem sırasında karşılaşılabilecek tehlikeleri araştırır. 20. Belirlenen mekânda Deprem Tehlike Avı yapar ve bulduğu tehlikeleri listeler. 21. Tehlikelerin azaltılması konusunda alınabilecek önlemleri araştırır ve uygun çözümler sunar. 22. Depreme karşı sınıf içinde alınabilecek basit önlemleri uygular.
2.SINIF	OKUL HEYECANIM	A.2.5. Dengeli ve düzenli beslenmek için doğal ve sağlıklı ürünleri tüketir. A.2.40. Doğal afetlerin etkilerinden korunmak için okuldaki güvenlik önlemlerine uyar.	1. İnsanların hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder. 9. Bir deprem sırasında alınması gereken pozisyonu bilir. 14. Binaının tahliyesi sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikelerin farkına varır.
	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.2.1. Her canlının farklı özelliklere sahip bir yuvası olduğunu fark eder.	1. İnsanların hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder.
	DÜN BUGÜN YARIN	C.2.23. Deprem, sel, çığ, heyelan gibi doğa olaylarının insanları nasıl etkilediğini fark eder.	16. Depremden sonra olabilecek ve karşılaşılabilecek olumsuz durumlar hakkında fikir edinir.

İlhami DEMİRCİ

İlhami DEMİRCİ
Sube Müdürü

HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI İLE EŞLEŞEN ARA DİSİPLİN ALAN KAZANIMLARI TABLOSU

SINIF	ÖĞRENME ALANI TEMA/ ÜNİTE	DERS KAZANIMLARI	AFET EĞİTİMİ KAZANIMLARI
3.SINIF	OKUL HEYECANIM	A.3.38. Doğal afetler karşısında okulun eylem planına uygun davranışlar sergiler.	10. Farklı mekânlarda bir deprem sırasında yapılması gerekenleri tartışır. 13. Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollarını bilir.
	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.3.55. Deprem öncesinde, deprem sırasında, deprem sonrasında yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir.	8. Bir deprem sırasında neler hissedebileceğini fark eder. 9. Bir deprem sırasında alınması gereken pozisyonu bilir. 11. Deprem sırasında yapılması gerekenleri deprem sırasında uygular. 12. Artçı depremlerde deprem sırasında yapılması gerekenleri uygular. 13. Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollarını bilir. 15. Tahliye sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikelere ilişkin yapabileceklerini açıklar.
	DÜN BUGÜN YARIN	C.3.27. Deprem, sel, çığ, heyelan gibi doğa olaylarının insanları nasıl etkilediğini araştırır ve açıklar. C.3.28. Deprem ve sel gibi doğa olaylarının zararlı etkilerinden korunma yollarını araştırır ve açıklar.	16. Depremden sonra olabilecek ve karşılaşılabilecek olumsuz durumlar hakkında fikir edinir.

MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI İLE EŞLEŞEN ARA DİSİPLİN ALAN KAZANIMLARI TABLOSU

SINIF	ÖĞRENME ALANI TEMA/ ÜNİTE	DERS KAZANIMLARI	AFET EĞİTİMİ
4. SINIF	Ölçüler/ Zamanı Ölçme	1. Birer dakikalık aralıklarla saati okur. 2. Saniye, dakika ve saat birimlerini birbirine dönüştürür.	7. Deprem sürelerini karşılaştırır. 23. Bir depremin ortalama olarak ne kadar sürdüğünü fark eder.
	Sayılar/ Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	2. En çok üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	24. Depremle ilgili teknik bilgileri belirtir.

İlhami DEMİRCİ
Sube Müdürü



**SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI İLE EŞLEŞEN ARA DİSİPLİN
ALAN KAZANIMLARI TABLOSU**

SINIF	ÖĞRENME ALANI / ÜNİTE	DERS KAZANI MLARI	AFET EĞİTİMİ KAZANIMLARI
4	İnsanlar, Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer	Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	<p>1. İnsanların hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder.</p> <p>2. Deprem anında gerekli ve gereksiz olan malzemeleri ayırt eder.</p> <p>3. Deprem sonrasında gerekli olan malzemeler hakkında fikir edinir.</p> <p>4. Çeşitli mekânlarda acil bir durumda gerekli olacak ve kullanılabilecek malzemeleri listeler.</p> <p>5. Sınıf tahliye çantası oluşturulması ve malzemelerin sağlanması konusunda aktif görev alır.</p> <p>6. Posterler hazırlayarak toplumun bu konuda bilgilenemesine destek verir.</p> <p>10. Farklı mekânlarda bir deprem sırasında yapılması gerekenleri tartışır.</p> <p>11. Deprem sırasında yapılması gerekenleri, deprem tatbikatında uygular.</p> <p>12. Artçı depremlerde de deprem sırasında yapılması gerekenleri uygular.</p> <p>13. Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollarını bilir.</p> <p>14. Binanın tahliyesi sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikelerin farkına varır.</p> <p>15. Binanın tahliyesi sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikelere ilişkin yapabileceklerini açıklar.</p>

**SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI İLE EŞLEŞEN ARA DİSİPLİN ALAN
KAZANIMLARI TABLOSU**

SINIF	ÖĞRENME ALANI / ÜNİTE	DERS KAZANIMLARI	AFET EĞİTİMİ KAZANIMLARI
-------	-----------------------------	---------------------	--------------------------

İlhami DEMİRCİ

İlhami DEMİRCİ
Sube Müdürü

5	İnsanlar, Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanyalım	Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	<p>1. İnsanların hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder.</p> <p>2. Deprem anında gerekli ve gereksiz olan malzemeleri ayırt eder.</p> <p>3. Deprem sonrasında gerekli olan malzemeler hakkında fikir edinir.</p> <p>4. Çeşitli mekânlarda acil bir durumda gerekli olacak ve kullanılabilecek malzemeleri listeler.</p> <p>5. Sınıf tahliye çantası oluşturulması ve malzemelerin sağlanması konusunda aktif görev alır.</p> <p>6. Posterler hazırlayarak toplumun bu konuda bilgilenmesine destek verir.</p> <p>10. Farklı mekânlarda bir deprem sırasında yapılması gerekenleri tartışır.</p> <p>11. Deprem sırasında yapılması gerekenleri, deprem tatbikatında uygular.</p> <p>12. Artçı depremlerde de deprem sırasında yapılması gerekenleri uygular.</p> <p>13. Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollarını bilir.</p> <p>14. Binanın tahliyesi sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikelerin farkına varır.</p> <p>15. Binanın tahliyesi sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikelere ilişkin yapabileceklerini açıklar</p>
---	--	---	---

FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI İLE EŞLEŞEN ARA DİSİPLİN ALAN KAZANIMLARI TABLOSU

SINIF	ÖĞRENME ALANI TEMA/ ÜNİTE	DERS KAZANIMLARI	<u>AFET EĞİTİMİ KAZANIMLARI</u>
4	Dünya ve Evren/ Gezegelimiz Dünya	2.8.Erozyonla toprak kaybı arasında ilişki kurar.	17. Afetin olumsuz etkilerini azaltmak için neler yapılabileceğini açıklar.

TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI İLE EŞLEŞEN ARA DİSİPLİN ALAN KAZANIMLARI TABLOSU

SINIF	ÖĞRENME ALANI TEMA/ ÜNİTE	DERS KAZANIMLARI	<u>AFET EĞİTİMİ KAZANIMLARI</u>
4	Dinleme	2.21. Çıkarımlar yapar.	15. Tahliye sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikeleri ile ilgili ne yapabilecekleri konusunda fikir yürütür.
5	Dinleme	3.5 Bilgi edinmek için okur/dinler.	19. Deprem sırasında karşılaşılabilecek tehlikeleri araştırır.


İlhami DEMİRCİ
 Şube Müdürü

AFET EĞİTİMİ VE GÜVENLİ YAŞAM ALANI İLE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ
(6-8. SINIFLAR) EŞLEŞEN KAZANIM TABLOSU

SIRA NO	KAZANIMLAR	MATEMATİK.	FEN VE TEKNOLOJİ.	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER.
1.	Orman yangınlarının çıkış nedenlerini açıklar.	x	x		
2.	Orman yangınlarını önlemek için yapılan çalışmalara katılmaya istekli olur		x		
3.	İhmal ve dikkatsizlikten kaynaklanan orman yangınlarının çıkış nedenlerini örneklendirir		x		
4.	Orman yangını olduğunda yapabileceklerini listeler.		x		
5.	Rüzgarın yaptığı etkilere örnekler verir.	x	x		
6.	Hortumların güçlerine göre verdiği zararlara örnek verir		x		
7.	Hortumlardan korunma yollarını belirler.		x		
8.	Çığ tehlikesine karşı alınabilecek önlemleri sıralar.		x		
9.	Yıldırımdan korunma yollarını sıralar.		x		
10.	Sellerden korunmak için yapılabilecekleri belirtir.		x		
11.	Sel sırasında yapılması gerekenleri örneklerle açıklar		x		
12.	Sel sonrasında oluşabilecek tehlikelere karşı alınabilecek önlemlere örnekler sunar.	x	x		
13.	Heyelan oluşumundaki nedenleri açıklar.	x	x		
14.	Heyelan belirtilerini sıralar.		x		
15.	Heyelan sırasında kapalı ve açık alanlarda yapılması gerekenleri nedenleri ile açıklar.		x	x	
16.	Heyelan sonrasında yapılması gerekenleri açıklar		x		
17.	Tehlike kavramının depremle bağlantısını açıklar.		x		
18.	Binaların nasıl ayakta durduğunu bedenleri ile örneklendirir.		x		
19.	Rihter(Richter) büyüklükleri arasındaki farkları hesaplar.	x	x		