7/3741

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.03/ 4428 17-11 /2004
KONU: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : TBMM Başkanlığının 14.10.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7392 sayılı yazısı.

Aydın Milletvekili Sayın M. Mesut ÖZAKCAN'ın, "Bilgisayarlı eğitim projesine ilişkin" 7/3741 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Soru önergesinde ifade edilen "Bilgisayarlı Eğitim" projesi isimli bir proje bulunmamakla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri içine entegrasyonunu sağlamak amacıyla Bakanlığımızca birçok proje yürütülmektedir.

1-2-3. Finansmanı Dünya Bankası tarafından sağlanan, 25.06.1998 tarihinde imzalanan Temel Eğitim Programı 1'inci Faz kapsamında 1999 yılı itibariyle 2.802 ilköğretim okuluna 3.188 bilgi teknolojisi sınıfı kurulmuş olup 2002 yılı itibarıyla da 23.000 kırsal kesim okuluna bilgisayar gönderilmiştir. Anılan Program'ın 2'nci Faz'ında 2004-2005 yılları içinde 3.000 ilköğretim okuluna 4.002 bilgi teknolojisi sınıfı ile Avrupa Yatırım Bankası tarafından sağlanacak finansmanla 1.400 ilköğretim okuluna daha bilgi teknolojisi sınıfı kurulması planlanmıştır.

Kurulan bilgi teknolojisi sınıflarının maliyeti, 72.165.057 US dolarıdır. Alınan borç ilk üç yılı ödemesiz olmak üzere 15 yıl vadelidir. Her yıl 15 Mart ve 15 Eylül tarihlerinde olmak üzere yılda iki kere borç geri ödemesi yapılmaktadır. Kredi anlaşması 01.08.1998 tarihli ve 23420 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmıştır.

4. Kurulan bilgi teknolojisi sınıflarının genelinde herhangi bir nedenle faaliyet yapılmaması söz konusu değildir. Karşılaşılan öğretmen eksikliği ve fizikî yetersizlikler gibi sorunlar giderilmektedir.

5.Temel Eğitim Programı kapsamında; ilköğretim okullarının bilgi teknolojisi sınıflarında kullanılmak üzere edinilen bilgisayarların, satın alındıkları tarihler itibariyle yüksek kalite ve performansa sahip olmaları dikkate alınmaktadır. Ancak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında meydana gelen hızlı gelişmeler bu araçların güncelliklerini kısa sürede yitirmelerine neden olmaktadır. Diğer taraftan, okullarda kullanılan bilgisayarlarda aranan en önemli özelliklerden bazıları; internet erişim, ofis ve bilgisayar destekli eğitim amaçlı kullanılmalarıdır. Okullarımızda kullanılmakta olan bilgisayarların çok büyük çoğunluğu söz konusu amaçlar için kullanılmalarına engel teşkil etmemektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı